

Neumann János Egyetem

Adószáma: 19253103-2-03

Oktatási Hivatal nyilvántartási szám: FI96377



Közhasznúsági melléklet

Beszámolási időszak: 2024. január 01. - 2024. december 31.

Kecskemét, 2025. május 15.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Fülöp Tamás Ferenc'.

Dr. habil Fülöp Tamás Ferenc
rektor

cél szerinti alaptevékenységért felelős
vezető, képviselő



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nagy Zoltán'.

Dr. Nagy Zoltán
elnök-vezérigazgató

az éves beszámoló elkészítésért felelős
vezető, képviselő

1. A szervezet azonosító adatai	
Név:	Neumann János Egyetem
Székhely:	6000 Kecskemét Izsáki út 10.
Statisztikai számjele:	19253103-8542-563-03
Oktatási Hivatal általi nyilvántartási száma:	FI96377
Beszámolási időszak:	2024.01.01-2024.12.31.

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenység bemutatása
Az Egyetem ellátandó alaptevékenysége (cél szerinti, közhasznú tevékenység): I: Az Egyetem alaptevékenysége az oktatás és a tudományos kutatás. I.1. Az Egyetem oktatási tevékenysége során: a) Az Alapító Okiratban meghatározott képzési területeken és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet ad ki. b) Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytathat és doktori fokozatot adhat ki. c) Az oktatásért felelős miniszternek a korábban hatályos felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján kiadott szakindítási engedélyek alapján kifutó rendszerben főiskolai szintű képzést folytat. d) Az Alapító Okiratban meghatározott képzési területen felsőoktatási szakképzést folytathat. e) Az Nftv.-ben, a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényben, a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában. I. 2. A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez. I.3. A gyakorlati képzés megvalósítása érdekében tangazdaságot üzemeltet. I.4. Az Nftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezése szerint. I.5. Gondoskodik a hallgatói tehetséggondozásról és az oktatói, kutatói utánpótlás neveléséről. II: Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő, szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) során: 1) A nemzeti és az egyetemes kultúra, a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez. 2) Fejleszti és ápolja az oktatási, a kutatási és művészeti tevékenységek színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait. E körben együttműködik hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel, kutatóintézetekkel az oktatás és kutatás területén, elősegíti az

oktatói, kutatói és hallgatói mobilitást.

- 3) Tankönyv-, jegyzet- és elektronikus adathordozó kiadást, taneszköz-fejlesztést végez.
- 4) Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére tanulmányi tanácsadást, saját szervezetében tankönyv- jegyzet- és interaktív elektronikus oktatási segédanyag ellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat nyújt, amelyek a hallgatók beilleszkedését, munkaerő-piaci esélyeinek növelését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- 5) A vonatkozó jogszabályok szerint az alkalmazásban lévő munkavállalók ellátásával kapcsolatos feladatokat végez.
- 6) A felsőoktatási intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.
- 7) Tanfolyamokat tart, nyelvi képzési, és nyelvvizsgáztatási tevékenységet folytat, továbbképzéseket szervez.
- 8) A képzéshez kapcsolódó tudományterületeken kultúraművelést és fejlesztést, kutatást, művészeti, szaktanácsadói és egyéb tevékenységet végez.
- 9) A felsőoktatási intézményi infrastruktúra szabad kapacitásait hasznosítja (kiadói tevékenység, nyomdaipari szolgáltatások, nyomdaipari termékek gyártása, munkahelyi vendéglátás, üzemi étkeztetés, sportlétesítmények, táboroztatási tevékenység oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadása, lapkiadás, szoftverkészítés és - tanácsadás, adatfeldolgozás, adatbanki tevékenység, statisztikai adatgyűjtés, piac-és közvélemény kutatás, mérnöki tevékenység és tanácsadás, műszaki elemzés és tesztelés, hirdetés, reklám tervezése, elhelyezése, titkári, fordítói tevékenység, utazásszervezés, egyéb szárazföldi személyszállítás, máshová nem sorolt egyéb szolgáltatás, iparcikk jellegű vegyes kiskereskedelem, pékáru-, édesség- kiskereskedelem, egyéb élelmiszer-kiskereskedelem, könyv-, újság-, papíráru- kiskereskedelem, hangfelvétel sokszorosítása, videofelvétel sokszorosítása, egyéb nyomdai tevékenység, számítógépes adathordozó sokszorosítása, állattenyésztés, növénytermesztés).
- 10) Vizsgáló laboratóriumi tevékenységet folytat.
- 11) Könyvtári és tudományos információszolgáltatást, nyilvános könyvtári, közgyűjteményi tevékenységet végez, illetve közművelődési feladatokat lát el. A Könyvtár és Információs Központ nyilvános könyvtárként is működik.
- 12) A VII.1. pontban meghatározott képzési területeken és tudományterületeken hazai és nemzetközi konferenciákat szervezhet, és szaktanácsadási tevékenységet végezhet.
- 13) Agrár, vidékfejlesztési és mezőgazdasági és egyéb tevékenységet folytat.

III: Az Egyetem vállalkozási tevékenységet nem folytat.

2024. évben végzett részletes tevékenységét eredményeket a 2024. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

közhasznú tevékenység megnevezése	oktatás és tudományos kutatás
közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról
a közhasznú tevékenység célcsoportja:	felsőoktatásban résztvevők

a közhasznú tevékenységből részesülők létszáma	4612 fő
a közhasznú tevékenység főbb eredményei	A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2024. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.

4. Cél szerinti juttatások kimutatása (adatok ezer Ft-ban)		
Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
1. Bursa ösztöndíj	16 860	21 683
2. CEEPUS	1 690	7 400
3. Doktori Iskola ösztöndíj	10 900	50 840
4. EKÖP-2024-00008	0	14 600
5. EKÖP-KDP-2024-00008	0	1 600
6. ERASMUS	46 810	48 705
7. Fegyvertervező tanulmányi ösztöndíj	3 200	600
8. GTK Vizsga Plusz ösztöndíj	2 000	2 000
9. HÖK ösztöndíj	6 610	34 105
10. Hungarian Innovation Hub ösztöndíj	0	2 200
11. Kecskemét város ösztöndíja	38 000	38 000
12. Kopátsy ösztöndíj	11 450	0
13. Köztársasági ösztöndíj	2 360	3 720
14. Lakhatási támogatás	12 120	33 570
15. Miniszteri ösztöndíj	1 080	1 320
16. MNB kiválóság ösztöndíj	5 400	3 600
17. MNB nyári egyetem ösztöndíj	27 784	30 000
18. MNB TDK kutatási ösztöndíj	3 000	4 500
19. NGG ösztöndíj	136 800	132 900
20. NRG beiskolázási ösztöndíj	44 800	118 745
21. PADS ECO tanulmányi ösztöndíj	1 230	33 570
22. Pannónia ösztöndíj	0	6 513
23. REKO ösztöndíj	4 800	10 200
24. Rendkívüli szociális ösztöndíj	26 099	11 113
25. Rendszeres szociális ösztöndíj	83 216	98 044
26. RRF-2.1.2-21-2022-00039	400	2 715
27. Sport és kultúra ösztöndíj	5 075	647
28. STARTUP-2023-HSUP-026	6 000	0
29. STARTUP-2024-HSUP-023	0	1 800
30. Stipendium Hungaricum	9 809	21 663
31. Szakmai ösztöndíj	7 175	6 400
32. Tanítsunk Magyarorszáért	12 921	11 207
33. Tanulmányi ösztöndíj	105 145	127 081
34. TDK felkészítő kutatási ösztöndíj	2 250	0
35. YICGG 2024 ösztöndíj	0	500
Összesen	634 984	881 541

5. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás járulékkal együtt 146 839 ezer Ft:

- rektor,
- elnök-vezérigazgató
- oktatási rektorhelyettes,
- stratégiai és tudományos rektorhelyettes.

6. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók (adatok ezer Ft-ban)		
<i>Alapadatok</i>	(1) Előző év*	(2) Tárgyév*
B. Éves összes bevétel	8 659 307	8 941 329
ebből:		
C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	0	0
D. közszolgáltatási bevétel	0	0
E. normatív támogatás	0	0
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	504 858	465 291
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	8 154 449	8 476 038
H. Összes ráfordítás (kiadás)	8 754 291	8 934 415
I. ebből személyi jellegű ráfordítás	4 579 387	4 852 187
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	8 754 291	8 934 415
K. Adózott eredmény	-94 984	6 914
L. A szervezet munkájában közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően): 0 fő	0	0
Erőforrás-ellátottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (4) a) [(B1+B2)/2>1.000.000.-Ft]	igen	igen
Ectv. 32. § (4) b) [K1+K2≥0]	nem	igen
Ectv. 32. § (4) [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)≥0,25]	igen	igen
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) a) [(C1+C2)/G1+G2]≥0,02]	nem	nem
Ectv. 32. § (5) b) [(J1+J2)/H1+H2]≥0,5]	igen	igen
Ectv. 32. § (5) c) [L1+L2)/2]≥10 fő	nem	nem

*Az Egyetem a közhasznúsági besorolását nem a Civil törvény e mutatóinak a teljesülése biztosítja, hanem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi 96.§-a alapján került az Oktatási Hivatalnál bejegyzésre.

Kecskemét, 2025. május 15.

Dr. habil Fülöp Tamás

rektor

cél szerinti alaptevékenységért felelős
vezető, képviselő



Dr. Nagy Zoltán

elnök-vezérigazgató
az éves beszámoló elkészítésért felelős
vezető, képviselő

**Közhasznúsági szakmai beszámoló
a cél szerinti oktatási és kutatási alaptevékenységről**

Beszámolási időszak: 2024. január 01. - 2024. december 31.

Kecskemét, 2025. május 15.



Dr. habil Fülöp Tamás Ferenc
rektor
cél szerinti alaptevékenységért felelős
vezető, képviselő



Dr. Nagy Zoltán
elnök-vezérigazgató
az éves beszámoló elkészítésért felelős
vezető, képviselő

1. Az Egyetem bemutatása

A Neumann János Egyetem az elmúlt évtizedek során hallgatói létszáma, képzési kínálata, K+F+I tevékenysége alapján a régió meghatározó, tudásközpontként és innovációs műhelyként is funkcionáló, komplex szerepkörrel rendelkező, integrált felsőoktatási intézményévé vált, és meghatározó szerepet tölt be a város és a térség gazdasági, társadalmi, oktatási rendszerében. 2020. augusztus 1-jétől a Neumann János Egyetem állami felsőoktatási intézményből államilag elismert, vagyonkezelői alapítvány által fenntartott, közhasznú felsőoktatási intézménnyé vált. Az új működési modell szempontjából az első teljes pénzügyi év a 2021-es esztendő volt.

A Neumann János Egyetem közfeladat ellátásból származó állami támogatás kiegészült a Neumann János Egyetemért Alapítványtól, valamint az államháztartás egyéb alrendszeréből származó támogatásokkal, pályázati forrásokkal, továbbá az államháztartáson kívüli forrásokból származó – pl. K+F bevételek, az önköltséges finanszírozási formában tanulmányokat folytató hallgatók képzési díja – bevételekkel.

A működés infrastrukturális feltételeit a 2024. évben az Egyetem tulajdonában lévő ingó és ingatlanvagyon, illetve a KEDO Zrt. tulajdonában lévő, a feladatellátáshoz bérlemény formájában igénybe vett Kecskemét CAMPUS ingatlan biztosította.

Az elmúlt évtizedek során a Neumann János Egyetem karainak széleskörű, a közép- és felsőszintű oktatásra és a kutatás-fejlesztésre egyaránt kiterjedő, intenzív kapcsolatrendszere alakult ki a térségben megjelenő intézményekkel, önkormányzatokkal, nagyvállalatokkal és KKV-kal. A stratégiai partnerek jelentős része a duális képzésben is érintett.

1.1. Az Egyetem vezetése

Az Egyetem vezetésével kapcsolatos feladatokat a Szenátus, az Egyetem rektora és elnök-vezérigazgató látja el a Nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben (továbbiakban: Nftv), az Alapító Okiratban és a Szervezeti és Működési Szabályzatban (továbbiakban: SZMSZ) meghatározott hatáskörben és felelősséggel.

Az Egyetem intézményi szintű, döntési, véleményező, javaslattevő és ellenőrzési jogkörrel rendelkező vezető testülete a Szenátus. A Szenátus elnöke a rektor.

Az Nftv. 13. § alapján Egyetem első számú felelős vezetője a rektor, aki felelősséggel tartozik a Fenntartónak, felelős az Egyetem alaptevékenységének jogszerű, célszerű és eredményes ellátásáért, az oktatás és tudományos kutatás folyamatos fejlesztéséért, valamint eljár és dönt mindazon ügyekben, amelyeket a jogszabály, az Alapító Okirat vagy az SZMSZ nem utal más hatáskörébe. A rektort a köztársasági elnök bízza meg és menti fel, a rektor felett a munkáltatói jogokat a Fenntartó gyakorolja. A képzési- és minőségi teljesítménymutatók maximális elérése érdekében folyamatos monitorozás része a mindennapi működési gyakorlatunknak, valamint beépült az adatalapú döntési folyamatokba.

2024. év végén a Neumann János Egyetem új szakfejlesztési anyag kidolgozását kezdte meg, mely alapján új képzéseket terveztünk a felsőoktatási rendszer teljes oktatási palettáján, a FOSZK, alap, mester és doktori képzésein.

2024-ben elkészült a Neumann János Egyetem Intézményfejlesztési terve, valamint stratégiai és tudományos rektorhelyettes koordinálásával elkezdődött a Neumann János Egyetem középtávú operatív stratégiájának kidolgozása, mely 11 pontban határozza meg a 2025 – 2028 időszakra szóló fő célkitűzéseinket.

2024-ben az Öveges József Szakkollégium elnevezése - a Szenátus döntése alapján - Neumann János Egyetem Szakkollégiuma névre változott.

A Neumann János Egyetem hosszú távú stratégiai célkitűzései között kiemelt helyen szerepel a technológia- és tudástranszfer folyamatok fejlesztése és intézményesítése. Ennek érdekében az egyetem határozottan elkötelezte magát egy saját technológia-transzfer vállalat, ún. Technology Transfer Company (TTC) létrehozása mellett, amelynek célja az egyetemen keletkezett innovációs eredmények hatékony és célzott ipari hasznosítása, valamint piaci bevezetése.

Az alapfeladatok megoszlásában a klasszikus értelemben vett felsőoktatási, oktatásszervezési feladatok, illetve a tudományos-kutatási, innovációs és fejlesztési tevékenységek ellátása közel azonos arányt képviselt.

A felsőoktatási és akadémiai feladatok egyetemi szintű koordinálása, támogatása és felügyelete a karok vezetőivel, a rektorhelyettesekkel és a funkcionális szervezeti egységek vezetőivel szoros együttműködésben történt.

A következő időszak fejlesztési céljai között továbbra is hangsúlyos szerepet kap a digitális transzformáció.

1.2. Az Egyetem szervezeti felépítése

Az Egyetem fő tevékenységei szerint felsőoktatási alaptevékenységet ellátó, alaptevékenység ellátásához kapcsolódó kiegészítő és szolgáltató, valamint a működéshez és működtetéshez kapcsolódó funkcionális szervezeti egységekből áll. Az Egyetem szervezeti felépítését, tagolását, vezetési szerkezetét, döntéshozatali rendjét, a vezetői pályázati, kiválasztási eljárás rendjét, valamint az egyes szervezeti egységek, testületek feladatait, működését az Alapító Okirat keretei között az Egyetem SZMSZ-e határozza meg.

Az elnöki rendszer bevetése az Egyetem szervezeti struktúráját - funkcionális, illetve szolgáltatói szervezeti egységek esetében - megváltoztatta, a munkáltatói jogok gyakorlása több szervezeti egység esetében is módosult, melyeket az alábbiakban részletezünk:

Rektor irányítása mellett

- Raktori Kabinet
- Minőségfejlesztési és Módszertani Iroda

Stratégiai és tudományos rektorhelyettes irányítása mellett:

- Könyvtár és Információs Központ
- Tehetségondozási Központ
- Neumann János Egyetem Szakkollégiuma

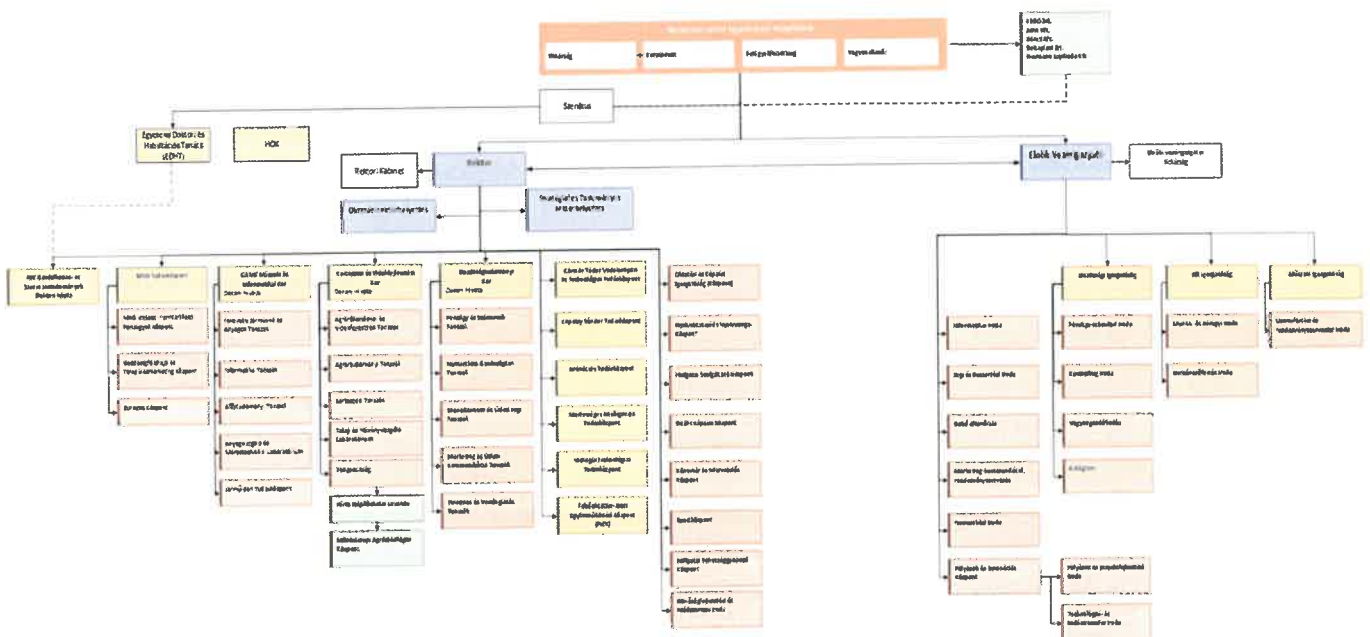
Oktatási rektorhelyettes irányítása mellett:

- Oktatási és Képzési Igazgatóság
- Hallgatói Szolgáltató Központ
- Duális Képzési Központ

- Sportközpont
- Nyelvoktatási és Nyelvvizsgaközpont

Elnök-vezérigazgató irányítása mellett:

- Elnök- vezérigazgatói Titkárság
- Gazdasági Igazgatóság
- HR igazgatóság
- Műszaki Igazgatóság
- Pályázati és Innovációs Központ
- Jogi és Beszerzési Iroda
- Informatikai Iroda
- Nemzetközi Iroda
- Marketing és Kommunikációs, Rendezényszervezési Iroda
- Belső ellenőrzés



1. ábra: NJE organogram

2.

Az Egyetem alaptevékenységei ellátása mellett szolgáltatási feladatokat végző szolgáltató szervezeti egységek is működhetnek. Az Egyetem működtetése a funkcionális szervezeti egységeken keresztül valósul meg, a funkcionális szervezeti egységek fő feladata, hogy támogassák az Egyetem alapfeladatainak, küldetésének, céljainak eredményes és hatékony megvalósítását.

A felsőoktatási, kutatás-fejlesztési alapfeladatok magas színvonalú ellátásának támogatásában, az oktatási, tudományos tevékenység, a humán erőforrás gazdálkodás, továbbá a hallgatói ügyek koordinálásában az Egyetem SZMSZ-ében meghatározott testületek és bizottságok működnek közre.

A Rektori Kabinet és szervezeti egységei – együttműködve a karokkal és a funkcionális szervezeti egységekkel – maradéktalanul ellátták a fenntartói alapítvánnyal, az ágazatirányítóval, a felsőoktatás működését felügyelő hatóságokkal, az államigazgatás alrendszerével, a helyi közigazgatással, a külső partnerekkel, a sajtóval való kapcsolattartás és tájékoztatás feladatait, központi szervezeti egységekként támogatták az egyetem működésével kapcsolatos igazgatási, irányítási és

menedzsment feladatok, valamint HR folyamatok eredményes ellátását. A Raktori Kabinet részt vett a belső és külső kommunikációs folyamatokban, a közérdekű adatigénylésekkel kapcsolatos tevékenységek ellátásában és Kecskemét városával együttműködve különböző projektek megvalósításában.

A Raktori Kabinet ellátta továbbá az Egyetem képviselét a külső szakmai partnerek (Magyar Raktori Konferencia, kormányzati ágazatirányítás, Oktatási Hivatal, társintézmények, hatóságok) és a belső szervezeti egységek - Karok, HÖK - irányában. A Fenntartó támogatásával létrehozott tudásközpontok működés támogatása folyamatos volt.

2024-ben az Egyetem továbbra is az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításának standardjai és irányelvei (ESG 2015) szerint működött.

Az intézmény saját bevételeinek növelése érdekében, tovább szélesítettük a K+F+I és pályázati tevékenységünket.

A következő időszak tervei között szerepel -a képzések fejlesztése, egy középtávú kutatási ösztönzési rendszer kialakítása, valamint ösztöndíj rendszerünk megújítása.

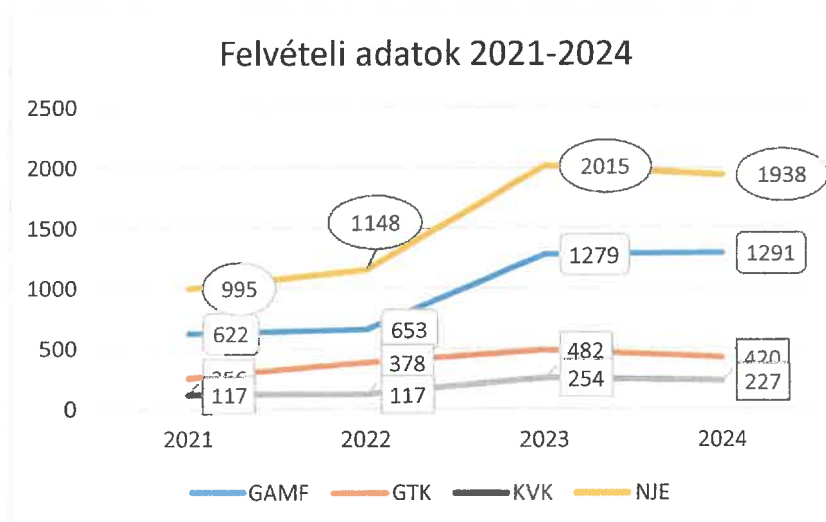
2. Az Egyetem alaptevékenységének bemutatása

2.1. Képzési tevékenység bemutatása

A Neumann János Egyetem műszaki, informatikai, agrár és gazdaságtudományi képzési területen folytat képzést alap és mester szinten, továbbá felsőoktatási szakképzések és szakirányú továbbképzések is részei a képzési portfóliónak.

A különböző képzési területek, szintek, szakok és ezeken belül levelező és nappali munkarendű hallgatói létszámadatok a következő táblázatban láthatók.

A 2024-es évben a felvetteknek ugyan - minden erőfeszítésünk ellenére is - mintegy 10%-a nem iratkozott be, a magas jelentkezési számnak köszönhetően jelenleg 4612 fő aktív hallgatót tartunk nyilván.



3. ábra: Felvételi adatok 2021-2024

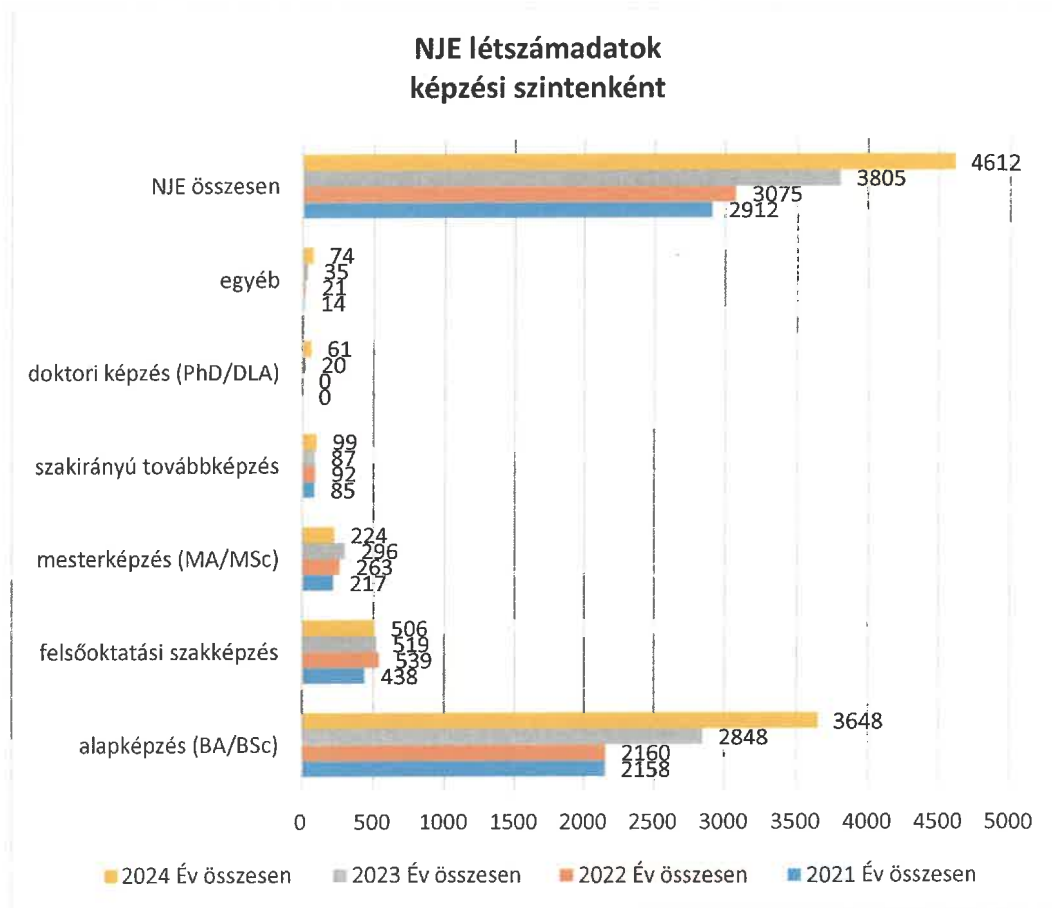
A különböző képzési területek, szintek, szakok és ezeken belül levelező és nappali munkarendű hallgatói létszámadatok a következő táblázatban láthatók:

Hallgatói létszámok: adott évi statisztika hallgatói létszámai (aktív hallgatók)

Képzések	év											
	2021			2022			2023			2024		
	levelező	nappali	Év összes	levelező	nappali	Év összes	levelező	nappali	Év összes	levelező	nappali	Év összes
agrár	134	109	243	154	106	260	224	153	377	307	149	456
alapképzés (BA/BSc)	86	94	180	99	92	191	169	137	306	245	139	384
gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök							48	49	97	78	51	129
kertészmérnök	33	40	73	37	37	74	69	45	114	99	47	146
mezőgazdasági mérnök	27	11	38	28	20	48	52	43	95	68	41	109
vidékfejlesztési agrármérnök	26	43	69	34	35	69						
felsőoktatási szakképzés	23	15	38	25	14	39	27	16	43	29	10	39
kertészmérnök												
mezőgazdasági	23	15	38	25	14	39	27	16	43	29	10	39
mesterképzés (MA/MSc)	20		20	23		23	28		28	27		27
kertészmérnök	8		8	7		7	15		15	13		13
vidékfejlesztési agrármérnök	12		12	16		16	13		13	14		14
szakirányú továbbképzés	5		5	7		7				6		6
szőlőtermesztő és borász szakmérnök	5		5	1		1				2		2
szőlőtermesztő és borász szakmérnök				6		6				4		4
gazdaságtudományok	116	564	680	125	694	819	150	790	940	151	903	1054
alapképzés (BA/BSc)	1	460	461		502	502	19	550	569	34	732	766
gazdálkodási és menedzsment	1	229	230		233	233		223	223		277	277
kereskedelem és marketing		72	72		93	93		110	110		127	127
nemzetközi gazdálkodás		59	59		58	58		69	69		91	91
pénzügy és számvitel		100	100		118	118		125	125		149	149
turizmus-vendéglátás							19	23	42	34	88	122
felsőoktatási szakképzés		104	104		147	147	6	155	161	14	136	150
gazdálkodási és menedzsment		54	54		61	61		61	61		55	55
kereskedelem és marketing		29	29		46	46		41	41		34	34
pénzügy és számvitel [vállalkozási]		21	21		40	40		45	45		37	37
turizmus-vendéglátás [turizmus]							6	8	14	14	10	24
mesterképzés (MA/MSc)	115		115	125	45	170	125	85	210	103	35	138
Master of Business Administration (MBA)	115		115	125		125	125		125	103	13	116
nemzetközi gazdaság és gazdálkodás					45	45						
regionális és környezeti gazdaságtan								75	75			
informatika	356	414	770	375	447	822	416	549	965	526	610	1136
alapképzés (BA/BSc)	214	316	530	205	342	547	266	471	737	356	552	908
mérnök-informatikus	180	316	496	175	342	517	233	450	683	295	516	811
üzem-mérnök-informatikus	34		34	30		30	33	21	54	61	36	97
felsőoktatási szakképzés	123	98	221	152	105	257	133	78	211	155	58	213
mérnök-informatikus [rendszer-gazda]	45	38	83	52	39	91	43	21	64	55	18	73
programtervező informatikus [fejlesztő]	78	60	138	100	66	166	90	57	147	100	40	140
szakirányú továbbképzés	19		19	18		18	17		17	15		15
programozó informatikus	19		19	18		18	17		17	15		15
műszaki	533	672	1205	515	638	1153	691	777	1468	872	959	1831
alapképzés (BA/BSc)	340	647	987	316	604	920	495	741	1236	655	935	1590
anyagmérnök		2	2		2	2		2	2		1	1
gépészmérnök	153	279	432	138	255	393	221	301	522	297	367	664
járműmérnök	52	204	256	54	191	245	114	260	374	162	338	500
logisztikai mérnök	86	156	242	90	154	244	140	177	317	189	228	417
műszaki menedzser	49	6	55	34	2	36	20	1	21	7	1	8
felsőoktatási szakképzés	50	25	75	62	34	96	69	35	104	81	23	104
műszaki	50	25	75	62	34	96	69	35	104	81	23	104
mesterképzés (MA/MSc)	82		82	70		70	57	1	58	58	1	59
gépészmérnök	82		82	70		70	57	1	58	58	1	59
szakirányú továbbképzés	61		61	67		67	70		70	78		78
CAD/CAM tervező szakmérnök							6		6	18		18
CAD/CAM tervező szakspecialista							2		2	3		3
additív gyártástechnológiai szakmérnök				14		14				6		6
elektromos járműhajtás				5		5	17		17	10		10
elektromos járműhajtás szakember				3		3	5		5	1		1
logisztikai rendszerek szakmérnök	6		6	5		5	5		5			
logisztikai rendszerek szakspecialista	10		10	7		7	6		6			
menedzser szakmérnök	5		5									
menedzser szakspecialista	2		2									
minőségügyi rendszerek szakmérnök	26		26	15		15	19		19	19		19
minőségügyi rendszerek szakspecialista	12		12	7		7	10		10	9		9
műanyagfeldolgozó technológus				11		11				6		6
fegyvertervező és -gyártó szakmérnök										4		4
fegyvertervező és -gyártó szakspecialista										2		2
egyéb	7	7	14	16	5	21	27	8	35	59	15	74
Nemzetközi program képzése		7	7		5	5		8	8		14	14
részismeret megszerzésére irányuló	7		7	6		6	3		3	10	1	11
vendéghallgatói tanulmányok				10		10	24		24	49		49
társadalomtudományok								20	20		61	61
doktori képzés (PhD/DLA)								20	20		61	61
Gazdálkodás- és Szervezéstudományok												
Doktori Iskola képzése [gazdálkodás- és szervezéstudományok]								20	20		61	61
NJE összesen	1146	1766	2912	1185	1890	3075	1508	2297	3805	1915	2697	4612

A Neumann János Egyetem képzési portfóliójában a következő képzési szintek szerepelnek: felsőoktatási szakképzés, alapképzés, mesterképzés, szakirányú továbbképzés és doktori képzés.

A legnépszerűbbek az érettségi birtokában választható képzések: a felsőoktatási szakképzések és az alapképzés. Ezek elvégzését követően hallgatóink elhelyezkednek a munkaerőpiacon, ez magyarázza azt, hogy a mesterképzéseinken és szakirányú továbbképzéseinken a hallgatóink létszáma viszonylag alacsony.



4. ábra: NJE létszámadatok képzési szintenként

Felvételi létszámok alakulása 2021-2024: Az intézményünk mindhárom kara stabil létszámadatokat mutat, az elmúlt két évben 2000 körüli jelentkezővel számolhattunk, ennek köszönhetően nőtt a teljes hallgatói létszám a 2021-ik évi 2912 főről 2024-ben 4612-re.

	2021	2022	2023	2024
GAMF	622	653	1279	1291
GTK	256	378	482	420
KVK	117	117	254	227
NJE	995	1148	2015	1938
	2021	2022	2023	2024
Alapképzés	559	640	1497	1560
Foszk	302	344	350	283
Mesterképzés	134	164	168	95
Végösszeg	995	1148	2015	1938

Az érettségivel választható képzéseink a legnépszerűbbek, és a hallgatóink többsége már a diplomaszerezéskor rendelkezik munkahellyel, így alacsony azoknak a száma, akik mesterképzésen maradnak. Az is jellemző a hallgatóink összetételére, hogy jelentős a munkahely mellett tanulók száma és aránya. A következő diagramon a nappali és levelező tanrendű hallgatók megoszlása figyelhető meg 2021-2024 között. Amint az megfigyelhető, évről évre jelentős a levelezős hallgatók aránya a hallgatóink között. Számunkra feladat és kihívás, hogy a munka mellett tanuló hallgatóinkat megfelelő módon tudjuk támogatni a követelmények teljesítésében.

2.2. Oktatási kapacitások bemutatása

Aktív hallgatói létszám: 4.612 fő

Oktatói létszám (munkaviszony, teljes és részmunkaidős): 224 fő

1 oktatóra jutó hallgatói létszám: 21 fő

Tudományos minősítéssel rendelkező oktató/kutatók száma (aránya): 122 fő (54,5%)

A vezető oktatók/kutatók száma: 94 fő

A vezető női oktatók/kutatók száma: 30 fő

A vezető női oktatók/kutatók aránya: 31,9 %

Az oktatók toborzására és kiválasztására, valamint az oktatók beléptetésére felállítottunk minőségirányítási folyamatokat és monitorozzuk azokat. Az oktatói előmeneteli lehetőségekre vonatkozóan az NJE SZMR Foglalkoztatási Követelményrendszere tartalmazza az irányelveket, melyek alapján az oktatók megtervezhetik oktatói életpályájukat.

Az oktatási, működési eredményesség növelése és nem utolsósorban az oktatók egyéni, szakmai fejlődésének biztosítása érdekében az elmúlt időszakban képzéseket, webináriumokat szerveztünk és digitális segédanyagokat készítettünk online oktatási és számonkérési formákkal, adatbázisok használatával kapcsolatban. Fontosnak tartjuk az oktatási innovációk megjelenését az oktatásunkban. Az oktatók szakmai rendezvényeken, konferenciákon való részvételét, doktori fokozatszerzését vagy a munkájukhoz szükséges egyéb tudás és kompetenciák megszerzését az intézmény támogatja. A tanulmányi szerződések keretében utazási támogatás és órakedvezmény illeti meg a doktori képzésben részt vevő kollégákat. Mindezek mellett a karok folyamatos figyelmet fordítanak a laboreszközök karbantartására, állagmegőrzésére, amely szintén elengedhetetlen feltétele a kutatómunkának.

Az oktatók toborzására és kiválasztására, valamint az oktatók beléptetésére felállítottunk minőségirányítási folyamatokat és monitorozzuk azokat. Az oktatói előmeneteli lehetőségekre vonatkozóan az NJE SZMR Foglalkoztatási Követelményrendszere tartalmazza az irányelveket, melyek alapján az oktatók megtervezhetik oktatói életpályájukat.

Az oktatási, működési eredményesség növelése, és nem utolsósorban az oktatók egyéni, szakmai fejlődésének biztosítása érdekében az elmúlt időszakban képzéseket, webináriumokat szerveztünk és digitális segédanyagokat készítettünk online oktatási és számonkérési formákkal, adatbázisok használatával kapcsolatban. Fontosnak tartjuk az oktatási innovációk megjelenését az oktatásunkban. Az oktatók szakmai rendezvényeken, konferenciákon való részvételét, doktori fokozatszerzését vagy a munkájukhoz szükséges egyéb tudás és kompetenciák megszerzését az intézmény támogatja. A tanulmányi szerződések keretében utazási támogatás és órakedvezmény illeti meg a doktori képzésben részt vevő kollégákat. Mindezek mellett a karok folyamatos figyelmet fordítanak a laboreszközök karbantartására, állagmegőrzésére, amely szintén elengedhetetlen feltétele a kutatómunkának.

Az oktatásszervezési és oktatásfejlesztési tevékenység egyetemi szintű koordinációját az oktatási rektorhelyettes a karok (dékánhelyettesek) bevonásával látja el:

- a) A hallgatókkal (beiratkozással, tandíjakkal, ösztöndíjakkal, hallgatói jogviszonnyal) kapcsolatos nyilvántartási, pénzügyi és adatszolgáltatási feladatokat, egyetemi szintű központi szervezeti egységként **az Oktatási és Képzési Igazgatóság** látja el kiemelkedő színvonalon. Az oktatási igazgatás informatikai rendszereinek infrastruktúra fejlesztése a fenntartói támogatásnak köszönhetően megkezdődött.
- b) A **Duális Képzési Központ (DKK)** célja a duális képzés koordinálása és fejlesztése. A DKK a karok oktatói állományába tartozó duális kari referensek révén tartja a kapcsolatot a duális partner vállalatokkal, illetve segíti a duális hallgatók tanulmányait.
- c) A **Sportközpont** összetett oktatási, hallgatói, illetve dolgozói sport- és szabadidőszervezési feladatot lát el és tevékenységével hozzájárul az egyetemi polgárok egészségének megőrzéséhez, az Egyetem ismertségének és vonzerőjének növeléséhez.
- d) A **Hallgatói Szolgáltató Központ** egyetemi szintű, összetett feladatot lát el a hallgatók felsőoktatási tanulmányaihoz, karrier és mentálhigiénés támogatásához, valamint az intézmény identitásához, marketingkommunikációjához és a beiskolázáshoz kapcsolódóan.
- e) A **Nyelvoktatási és Nyelvvizsgaközpont** fő feladata a tantervek szerinti kötelező szaknyelvi órák ellátása mindhárom karon, valamint igény szerint szabadon választható szaknyelvi órák ellátása mindhárom karon. Egyetemünkön akkreditált BME Nyelvvizsgaközpont működik, amely nemcsak a hallgatóink nyelvvizsga kötelezettségének teljesítését segíti elő, de térségbeli középiskolások számára is biztosít nyelvvizsga lehetőséget.
- f) A **Könyvtár és Információs Központ** önálló szervezeti egységként, 3 szakkönyvtári gyűjteménnyel látja a 3 kar igényeit az Egyetem hallgatói, oktató, nem oktatói státuszú dolgozói ellátása mellett – eleget téve a törvényi kötelezettségnek: nyilvános könyvtárként – ellátja a környékbeli városrészek adott szakterületek iránt érdeklődő lakosait is.

A fejlődési irányok tekintetében elmondható, hogy az oktatói és oktatást támogató állomány a biztosíték arra, hogy egyrészt a stabil és magas szintű működésünk biztosítva van, de mindemellett a humán erőforrások rendelkezésre állnak a további szakfejlesztési terveinkhez (például mérnök-informatikus mesterszak indítása, műszaki képzési területen további szakirányú továbbképzések indítása stb.)

2.3. A Doktori képzés eredményeinek bemutatása

2024. ősztől a magyar nyelvű állami ösztöndíjjal támogatott hallgatók száma összesen 51 fő.

Az 51 fős magyar nyelvű hallgatói létszámból 4 hallgató a kutatási és disszertációs szakaszban végzi tanulmányait, ami egyben azt is jelenti, hogy 2025-ben nagy valószínűséggel PhD fokozat kibocsátása is várható.

A képzési és kutatási szakaszban résztvevő hallgatók tanulmányaikat maradéktalanul teljesítették. 2025. júniusában várhatóan 16 hallgató komplex vizsgát tesz.

2024-ben elindult a PhD képzés nemzetköziesítése. 2024. szeptemberétől 10 Stipendium Hungaricum ösztöndíjas külföldi hallgató oktatása indult el angol nyelven. 2025-ben a külföldi hallgatók létszámának hasonló volumenű növekedését várjuk.

A PhD hallgató publikációs tevékenysége emeli a Neumann János Egyetem tudományos rangját. 2024-ben a Doktori Iskola törzstagjainak és hallgatóinak együttes tudományos közleményeinek a száma 102 db volt, mely az NJE összes tudományos közleményeinek a 15,6%-a. Az NJE GSZDI tudományos közleményeinek 50%-a (51db) folyóiratcikk.

A hallgatók érdekképviselőt a Doktorandusz Önkormányzat, az Egyetem, valamint a Doktori Iskola döntéshozó testületeinek tagjai látják el.

A doktori képzés hallgatói utánpótlásának bázisát az NJE-n a mester- és MBA szakok képezik, melyek MAB általi sikeres akkreditációja lezajlott.

A Doktori Iskola esetében a budapesti képzési hely kiemelt jelentőséggel bír, ami a külföldről érkező hallgatók esetében még fokozottabban érvényesül.

2.4. Képzési innováció bemutatása

A meglévő képzési programok tantárgyi adatlapjait évente felülvizsgálják a tantárgyfelelősök és a szükséges fejlesztéseket elvégzik. Tantervmódosításra a 2024. évben nem került sor, de több szak esetében előkészítés alatt áll.

A munkaerőpiaci és vállalati igények felmérése alapján előkészítettük a villamosmérnök BSc szakot és benyújtottuk akkreditációra. Szintén vállalati igények ösztönzik a mérnökinformatikus MSc szak indítását, ennek akkreditációját is most végezzük.

A lemorzsolódás csökkentése érdekében tett erőfeszítések:

- A lemorzsolódási veszélynek kitett hallgatók egyéni mentorálása történik,
- Tantervmódosítás tervezése: "sikert a képzési ciklus elejére"
- A számonkérési sémákat racionalizáltuk áttekinthetőbbé tettük,
- Felzárkóztató tárgyakat indítottunk,
- Szabadon választható segéd gyakorlatokat hirdettünk
- Az oktatási segédanyagainkat és tananyagokat az elektronikus felületeken elérhetővé tettük hallgatóink számára.

Mintatanterv szerinti előrehaladás érdekében tett általános lépések:

- A Neptunon és a honlapokon elérhető a mintatanterv minden hallgató és érdeklődő számára.
- Hallgatói csoportokat alakítottunk ki, melyek tagjai ismerik és segíthetik egymást.
- A tantervben a tárgyak sorrendje ésszerű, azok egymásra épülnek, így segítik a szakmai ismeretek elsajátítását (alapozó tárgyak, majd szakmai tárgyak és szabadon választható fakultatív tárgyak, specializációk).
- Órarend időbeni összeállítása és a hallgatók felé kommunikálása, az óráütközések kiszűrése és szükség esetén javítása.
- Rendszeres kommunikáció a hallgatók és az oktatók között többféle csatornán keresztül.
- A Térítési és juttatási szabályzat előírása szerint a tanulmányi ösztöndíj egyik feltétele az aktív félévekre számított átlagosan 30 kredit megszerzése és az adott félévben legalább 30 kredit felvétele.

Diplomakiadás érdekében megtett tevékenységek:

A hallgatói visszajelzések alapján a záróvizsgáig való eljutás és sikeres karrier érdekében a következő intézkedéseket tettük és az alábbi tevékenységeket vezettük be:

- Szakdolgozatkészítés tantárgy minden képzési formában (BSc, FOSZK, MSc) 2-3 féléven keresztül, mely rendszeres konzultációt foglal magában.
- Inspiráló szakdolgozati témák meghirdetése, folyamatos információ és szakmai segítségnyújtás a hallgatóknak.
- A Könyvtár és Információs Központ adatbázisok használatáról szóló videóanyagai, melyek a szakirodalom felkutatását segítik (<https://kik.nje.hu/adatbazisok/segedletek-az-adatbazisok-hasznalatahoz>).
- A karok a záróvizsgákat az Oktatási és Képzési Igazgatósággal közösen szervezik, záróvizsgarendet készítenek, a hallgatók tájékoztatása időben megtörténik, az időpontok tervezhetők számukra.
- TDK munka ösztönzése, együttműködés, közös kutatások az oktatókkal. A közös kutatásokból publikációk is megjelenhetnek, melyekkel a továbbtanulásnál (MSc, doktori iskola) többletpontot érnek a hallgatónak. A közös kutatások eredményeit a hallgató akár saját vállalkozásában, gazdaságában is hasznosítani tudja.

A hallgatók végzéséhez kapcsolódóan az alábbi dokumentumokat állítjuk ki:

- Abszolutórium megszerzéséről szóló igazolás (Végbizonyítvány)
- Oklevél (magyar és angol nyelven)
- Oklevél melléklet (magyar és angol nyelven)

Ez utóbbi dokumentum részletesen tartalmazza az oklevél megszerzőjének adatait, az oklevél adatait, a képzés szintjének adatait (EKKR, MKKR besorolás), a képzés tartalmára és az elért eredményekre vonatkozó adatokat (képzési cél, ismeretek ellenőrzésének rendszere, a képzés során megszerzett érdemjegyek/kreditek), korábbi, párhuzamos, munka és egyéb tapasztalat, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudást, oklevél minősítését, a magyar felsőoktatási rendszer rövid ismertetését. A diploma mellé továbbtanulási tájékoztatót (mesterképzések, szakirányú továbbképzések, tanfolyamok) kapnak a hallgatók arra az esetre, ha munkaerőpiaci elhelyezkedés helyett még ismereteiket szeretnék gyarapítani.

A finanszírozási indikátorok teljesítését az év folyamán rendszeresen monitoroztuk egy monitor naptár alapján. A végzős hallgatók elhelyezkedését félévente, a tudományos indikátorok teljesülését negyedévente, míg a lemorzsolódást és a képzési előrehaladást heti két alkalommal, illetve a vizsgaidőszak végén naponta ellenőriztük.

3. Nemzetközi aktivitás bemutatása

A meglévő képzési programok tantárgyi adatlapjait évente felülvizsgálják a tantárgyfelelősök és a szükséges fejlesztéseket elvégzik. Tantervmódosításra a 2024. évben nem került sor, de több szak esetében előkészítés alatt áll.

A munkaerőpiaci és vállalati igények felmérése alapján előkészítettük a villamosmérnök BSc szakot és benyújtottuk akkreditációra. Szintén vállalati igények ösztönzik a mérnökinformatikus MSc szak indítását, ennek akkreditációját is most végezzük.

3.1. Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása

2024 szeptemberétől elérhető képzéseink:

- turizmus-vendéglátás BSc (Tourism and Catering BSc)
- gazdálkodási és menedzsment BSc (Business Administration and Management BSc)
- nemzetközi gazdálkodás BSc (International Business Economics BSc)
- Master of Business Administration MBA
- Doktori képzés: NJE Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskolája (Doctoral School of Management and Business Administration)

2024-ben meghirdetett, 2025 szeptemberétől elérhető képzéseink:

- gépészmérnök Bsc (mechanical Engineering Bsc)

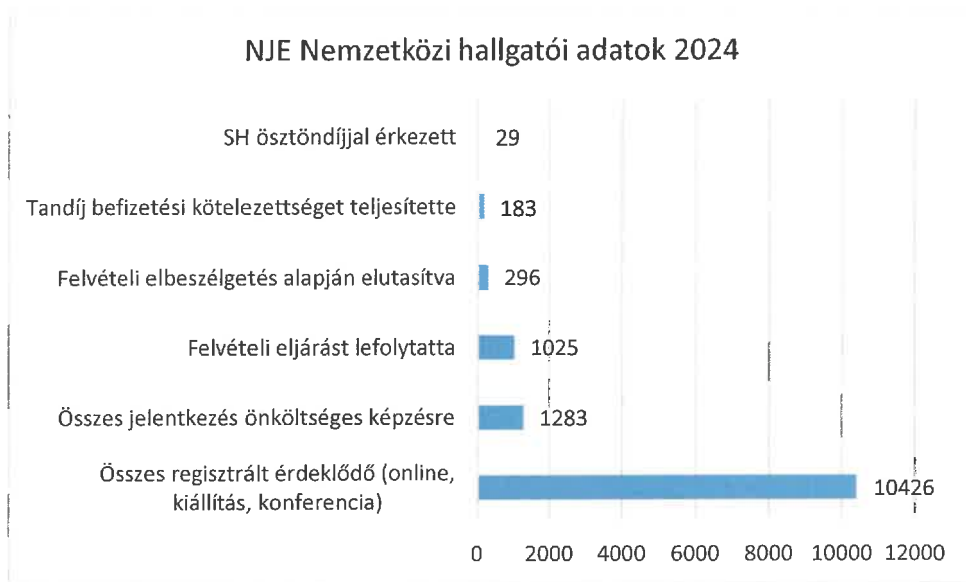
Így összességében 2024 őszén már 9 idegen nyelvű képzésből álló portfóliót hirdetett meg a Neumann János Egyetem, mely szakok mindegyike – az MBA képzésen kívül – elérhető a Stipendium Hungaricum programon belül is 25/26 ösztétől.

A képzések promotálása érdekében 2024-ben előre tervezett eseményeken vettünk részt, melyek középiskolai workshop-ok, networking jellegű események, edukációs kiállítások voltak, az alábbi kiemelt régiókban:

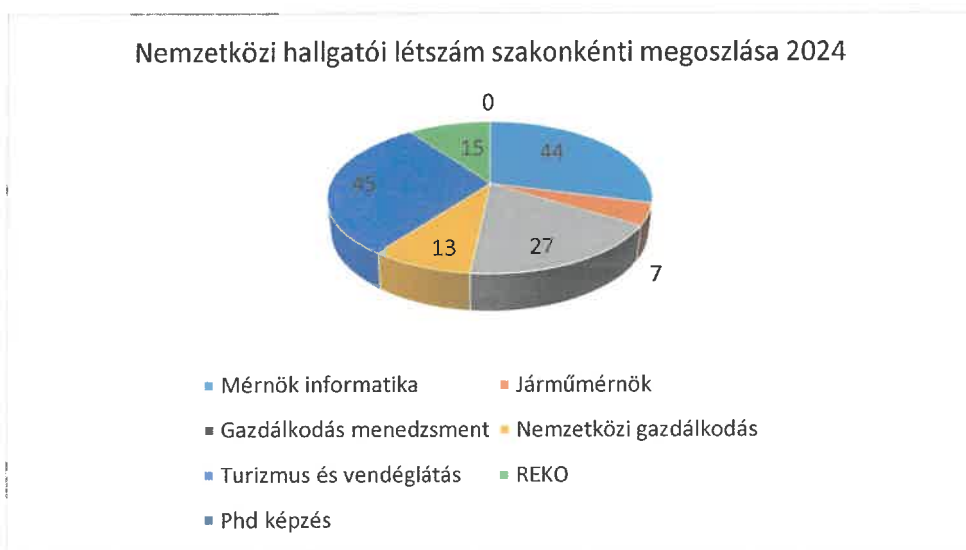
UAE, Omán, Törökország, Kirgizisztán, Azerbajdzsán, Üzbegisztán, Kazahsztán, Georgia, Vietnám, India, Kína, Marokkó, Egyiptom. 2025. szeptembertől angol nyelvű képzési kínálatunk tovább bővül, a gépészmérnöki BSc (Mechanical Engineering BSc) képzéssel.

2024-es nemzetközi hallgatói felvételi adatok:

Összes regisztrált érdeklődő (online, kiállítás, konferencia)	online: 10426
Összes jelentkezés önköltséges képzésre	1283
Felvételi eljárást lefolytatta	1025
Felvételi elbeszélgetés alapján elutasítva	296
Tandíj befizetési kötelezettséget teljesítette	183
SH ösztöndíjjal érkezett	29



4. ábra: Az NJE nemzetközi felvételi adatai 2024



5. ábra: Az NJE nemzetközi hallgatói létszáma szakonként 2024

Az alábbi országokból érkeztek jelentkezők:

Afganisztán, Banglades, Algéria, Egyiptom, Etiópia, Georgia, Ghána, Guinea, Indonézia, India, Irak, Irán, Jordánia, Kenya, Kirgizisztán, St. Kitts & Nevis, Dél-Korea, Kazahsztán, Libéria, Marokkó, Mongólia, Malajzia, Namíbia, Nigéria, Niue, Pakisztán, Palesztina, Ruanda, Szaúd-Arábia, Szudán, Sierra Leone, Szíria, Csád, Tunézia, Törökország, USA, Üzbegisztán, Jemen, Dél-Afrika.

Stipendium Hungaricum:

Az SH programra a 2023. őszi megjelenéseink kapcsán külön kampányt indítottunk, melynek hatását a jelentkezői létszámban tudtuk mérni (lásd alább). Ezt követően azon jelentkezőket célozva, akik nem nyertek el ösztöndíjat, 2024 tavaszán külön kampány keretén belül kínáltuk az önköltséges képzésre való jelentkezés lehetőségét. A kampány sikerességét támasztja alá, hogy volt olyan jelentkező, aki élt a lehetőséggel.

A 2024-es év során a fenti stratégiát folytattuk, jelentkezői számaink az SH ösztöndíjprogram keretében nőttek.

A 2024/2025-es tanévre az angol nyelven indított képzések köre az alábbiak szerint bővült:

- Mérnökinformikus BSc
- Járműmérnöki BSc
- Gazdálkodási és menedzsment BSc
- Nemzetközi gazdálkodás BSc
- Turizmus és vendéglátás BSc
- Regionális és környezeti gazdaságtan MSc
- Phd képzés

A 2024. szeptemberben induló képzésekre **1. vagy 2. helyen 984 fő jelölt meg NJE-s képzést.**

Erasmus+

Az Erasmus+ mobilitási program népszerűsítése és a programban részt vevők számának a növelése szintén az NJE nemzetköziesítési stratégiájának része. Ennek érdekében kampányszerűen tájékoztatjuk és ösztönözzük hallgatóinkat, oktatóinkat és munkatársainkat, hogy vegyenek részt a mobilitási programban. Folyamatosan monitoroztuk azon desztinációkat, melyek népszerűek, illetve a mobilitásban részt vevők megosztják jó tapasztalataikat. Mindemellett 2024-ben harmadik alkalommal rendeztük meg a Nemzetközi Hetet, melynek keretében vendégül láttuk a partnerintézményeink képviselőit és a hallgatóinknak különböző programokon keresztül tettük vonzóvá a mobilitási program előnyeit.

2024 Erasmus mobilitás kimenő Hallgató: 21 fő Célországok: • 3 Finnország • 1 Németország • 1 Portugália • 4 Spanyolország • 1 Görögország • 1 Olaszország • 4 Málta • 4 Hollandia • 2 Lengyelország Munkatárs 44 fő Ebből EU-n kívüli: 1 Kína	2024 Erasmus mobilitás bejövő Hallgató: 22 fő • 2 francia • 14 török • 2 észt • 1 szerb • 1 spanyol • 1 kazah • 1 nigériai Munkatárs 47 fő • 7 lengyel • 2 román • 5 szlovák • 31 török • 1 litván • 1 portugál
--	--

2024. június 1-től a Pannónia Ösztöndíjprogram keretein belül történtek a kimenő mobilitások.

2024 Pannónia mobilitás kimenő:

Hallgató: 12 fő

- 1 Spanyolország
- 1 Málta
- 2 Görögország

- 8 Horvátország

Munkatárs: 0 fő

Pannónia együttműködési megállapodás: 32 db

- 1 Albánia
- 2 Ausztria
- 1 Horvátország
- 1 Csehország
- 1 Dánia
- 1 Észtország
- 1 Finnország
- 1 Franciaország
- 4 Németország
- 1 Jordánia
- 1 Litvánia
- 1 Málta
- 2 Lengyelország
- 3 Portugália
- 2 Románia
- 1 Szerbia
- 2 Szlovákia
- 1 Spanyolország
- 2 Törökország
- 1 Banglades
- 1 Korea
- 1 Makaó

Összes Erasmus bilaterális szerződés: 96 db

Intézményünk nemzetköziesítési stratégiájával összhangban több külföldi egyetemmel is felvette a kapcsolatot 2024-ben. Az együttműködések célja a hallgató- és oktatócsere lehetőségek, Dual Degree programok indítása, valamint a kifejezetten projekt alapú együttműködések, mely projektekről az adott egyetemek akadémiai képviselői egyeztetnek folyamatosan.

3.2. Nemzetközi aktivitásunk

Intézményünk a nemzetköziesítési stratégiájával összhangban több külföldi egyetemmel is felvette a kapcsolatot 2024-ben. Az együttműködések célja a hallgató- és oktatócsere lehetőségek, Double Degree programok indítása, valamint a kifejezetten projekt alapú együttműködések, mely projektekről az adott egyetemek akadémiai képviselői egyeztetnek.

Aláírt együttműködési megállapodások, partner egyetemekkel (2024 évben):

Ország	Partner egyetem	Logo
Kína	Fudan University	
Kína	Bengbu University	
Szerbia	University of Kragujevac	
Azerbajdzsán	Nakchivan State University	
Kína	Zhejiang Normal University	
Thaiföld	Kasetsart University	

Üzbegisztán	Nordic International University	
Kína	Shanghai Dianji University	
Kína	Tshinghua University	
Oroszország	Synergy University (Dubai Branch)	
Románia	Ovidius University from Constanta	

4. A kutatási eredmények, a K+F+I tevékenység bemutatása

4.1. Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

A NJE kutatási irányai három fő részre bonthatóak, a három kar (GAMF Műszaki és Informatikai Kar, Gazdaságtudományi Kar és Kertészeti és Vidékfejlesztési Kar) képzési és tudományos profiljához illeszkedően.

A karokon folyó kutatások gyakran kapcsolódnak egymáshoz, így például a mesterséges intelligencia mindhárom karon megjelenik, de legfőképp a GAMF Műszaki és Informatikai Karon.

A Neumann János Egyetem kutatási területeinek egyik fókuszában a fenntarthatóság áll. Ennek jegyében kiemelt prioritással bír a klímaváltozás hatásainak és a környezetkímélő technológiai eljárások vizsgálata.

A fő kutatási irányok jegyében a karokon folyó kutatások kibővítése érdekében tudásközpontok kerültek létrehozásra:

- Hidrogéntechnológia Tudásközpont
- Kármán Tódor Védelemipari és Technológiai Tudásközpont
- Mesterséges Intelligencia Tudásközpont
- Kopátsy Sándor Tudásközpont
- Animációs Tudásközpont
- MNB Tudásközpont
 - Gazdaságföldrajzi és Településmarketing Központ
 - Eurázsia Központ

A **Hidrogéntechnológia Tudásközpont** tevékenységét - a legmodernebb technológiai kihívásokra alapozva - 3 fő szakterületre koncentrálnak: hidrogén alapú energiamenedzsment, hidrogén tárolás, hidrogén égetés.

A **Kármán Tódor Védelemipari és Technológiai Tudásközpont** elsősorban a fegyvertervező mérnök szakirány képzésfejlesztésében és a védelemipari kutatás-fejlesztési együttműködések fejlesztésében tevékenykedik.

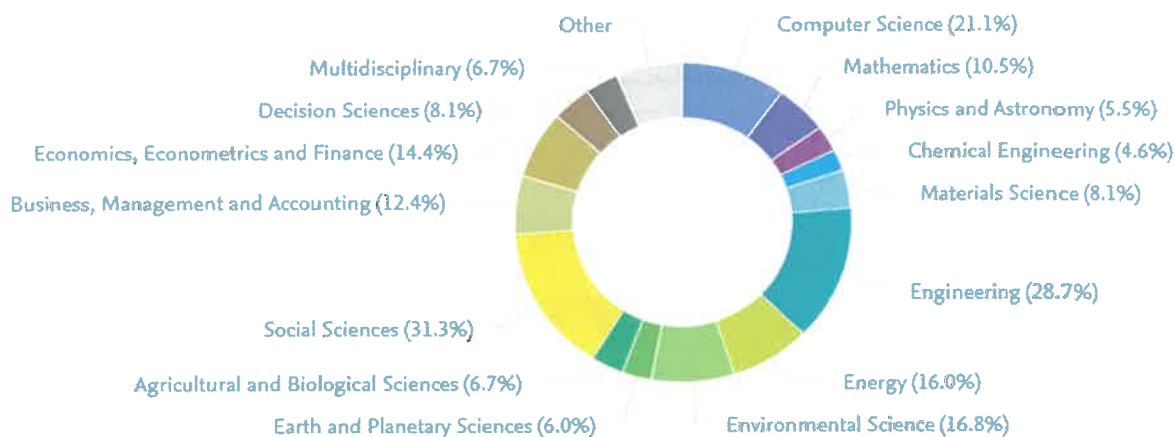
A **Mesterséges Intelligencia Tudásközpont** az AI-hoz kapcsolódó legszélesebb K+F spektrumot öleli fel, mint például az egészségügy, a sport és a járműipar.

A **Kopátsy Sándor Tudásközpont** célja a fenntarthatósághoz kapcsolódó hallgatói tehetséggondozási programok és kutatások támogatása.

Az **Animációs Tudásközpont** a hazai animáció múltját és jelenét feldolgozó és azt megörökítő céllal kezdte meg tevékenységét.

Az **MNB Tudásközpont** oktatási és kutatási portfóliója lehetővé teszi neves hazai és külföldi előadók egyetemi megjelenését, kutatási és tanulmányi ösztöndíjakat biztosít a hallgatók és az oktatók számára, publikációs lehetőséget biztosít az érintett oktatóknak és hallgatóknak, lehetővé teszi szakmai kapcsolatok kiépítését, többek között a fenntartható gazdasági növekedéssel foglalkozó szakmai partnerintézményekkel.

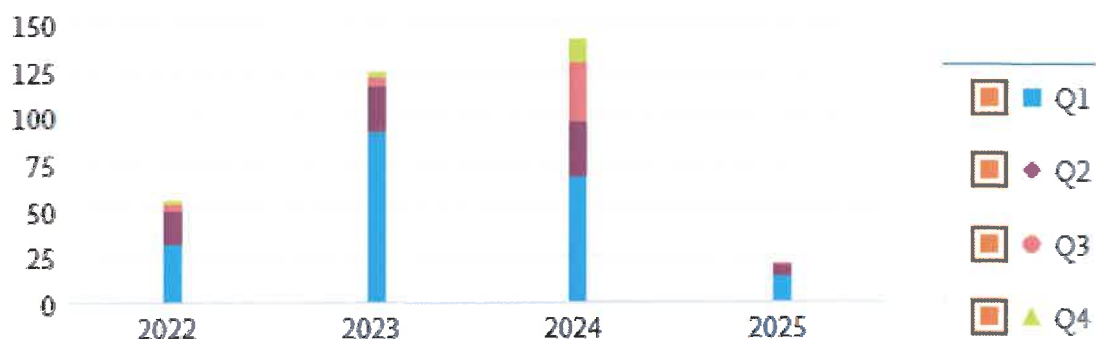
Az elmúlt évek tudományos publikációs megoszlását a nemzetközileg jegyzett folyóiratok alapján az alábbi diagram szemlélteti.



6. ábra: A Neumann János Egyetem tudományterületeinek megoszlása a 2021-2025 közötti SCOPUS publikációk alapján

4.2. Publikációs eredmények

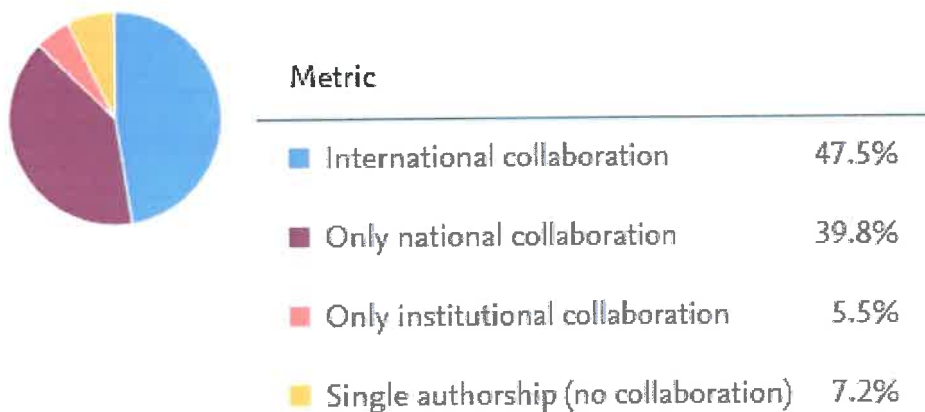
A NJE affiliációjában megjelenő publikációk száma és minősége évről-évre növekszik, amit jól szemléltet az alábbi ábra.



7. ábra: Q minősítésű publikációk eloszlása 2022-2025 között

Látható, hogy évről-évre folyamatosan növekedett a Q besorolású folyóiratokban megjelent cikkek száma, melyek zöme Q1-es besorolású. E tendencia ékes példája, hogy a 2025-ben megjelent Q besorolású folyóiratokban megjelent publikációk több mint fele Q1-es.

A minőségi publikációk nemcsak az egyetemen belül folyó kutatásokból származó eredményekből tevődnek össze, a 2024-es évben készült publikációk közel fele a nemzetközi kapcsolataink folyamatos fejlesztése révén már külföldi társszerzőkkel való együttműködés keretében íródtak.



8. ábra: Az NJE-hez köthető kollaborációban készült SCOPUS publikációk eloszlásának aránya 2024-ben

A külföldi társszerzőkkel való együttműködések a világ szinte minden pontján megjelennek, és további célunk, hogy ezek számát növeljük az elkövetkezendő években.



9. ábra: Az NJE-hez köthető 2024-ben készült minőségi publikációkban társszerzőként résztvevők eloszlása a világban

A 2024-es évben megjelent teljes publikációink eloszlását az egyetem szervezeti egységeinek bontásban az alábbi táblázat foglalja össze:

Szervezeti egység	MTMT-ben megtalálható közlemények száma	Teljes tudományos közlemények száma						
		Összesen	WoS	Scopus	WoS/Scopus	D1	Q1	Q2
Neumann János Egyetem	677	467	96	154	160	15	57	79
GAMF Műszaki és Informatikai Kar	214	125	35	57	60	2	12	15
Alaptudományi Tanszék	27	7	3	3	4	0	1	1
Informatika Tanszék	73	38	9	21	22	0	0	7

Innovatív Járművek és Anyagok Tanszék	113	80	23	33	34	2	11	7
Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola	106	82	24	33	35	1	13	21
Gazdaságtudományi Kar	162	133	23	49	49	4	20	45
Marketing és Üzleti Kommunikáció Tanszék	24	21	0	2	2	1	1	0
Menedzsment és Üzleti Jogi Tanszék	16	8	1	1	1	0	0	1
Nemzetközi és Gazdaságtan Tanszék	15	9	0	0	0	0	0	0
Pénzügy és Számvitel Tanszék	11	9	0	0	0	0	0	3
Turizmus-vendéglátás Tanszék	97	85	22	46	46	3	19	41
Kertészeti és Vidékfejlesztési Kar	65	33	5	6	6	3	4	2
Agrárökonómiai és Vidékfejlesztési Tanszék	18	10	0	0	0	0	0	0
Agrártudományi Tanszék	21	10	4	5	5	2	3	2
Kertészeti Tanszék	33	17	0	0	0	0	0	0
MNB Tudásközpont	124	91	9	11	12	5	9	1
Eurázsia Központ	28	22	0	1	1	0	0	0
Gazdaságföldrajzi, Településmarketing és Geopolitikai Központ	81	55	0	1	1	1	1	0
MNB Intézet - Fenntartható Pénzügyek Központ	15	14	9	9	10	4	8	1

E táblázat értékeiből külön kiemelendő, hogy egy év alatt háromszorosára (5db→15db) nőtt a D1-es minősítésű publikációk száma, mely növekedés a Q1-Q4 publikációk arányát nézve még jelentősebb. Az egyetemen jelenleg is több publikációkészítést támogató rendszer kidolgozása van folyamatban, így a 2025-ös és 2026-os években további növekedésre számítunk.

4.3. TDK tevékenység bemutatása

A NJE-en minden év őszén kerül megrendezésre a TDK Konferencia.

A 2024-es NJE TDK-n összesen 52 dolgozatban került bemutatásra (kariokra lebontva: a GAMF-ről 24, GTK-ról 14 és KVK-ról 13) az egyetemen folyó tudományos kutatások. A 2024-es TDK-n induló hallgatók munkájának tudományos értéke kimagaslónak számított, így 32-en jutottak tovább a 2025-ös OTDK-ra.

Az aktuális információkat és a hallgatóink korábbi eredményeit a NJE TDK weboldala tartalmazza: <https://tdk.nje.hu/eredmenyek/aktualis>. A NJE TDK-n résztvevő hallgatók mindegyike a TDK-t

támogató szponzoroknak köszönhetően ajándékot kapott, ezzel is ösztönözve a fiatalok tudományos életéhez való kötődését. Az egyetem ezen kívül az elért első, második és harmadik helyezetteknek pénzjutalmat is biztosított.

4.4. K+F+I Pályázati eredmények bemutatása

A kutatás-fejlesztés és innováció (K+F+I) területén végzett tevékenységünk során kiemelt figyelmet fordítottunk a legmodernebb technológiák alkalmazására, a szakmai kompetenciák folyamatos fejlesztésére, valamint az ipari és akadémiai partnerekkel való együttműködésre. Intézményünk rendelkezik korszerű laboratóriumi infrastruktúrával, képzésre és kutatásra alkalmas eszközparkkal, valamint egy tapasztalt, multidiszciplináris kutatói gárdával.

Az egyetem meglévő humán- és eszközkapacitásainak feltérképezése során részletesen felmértük az egyes szakmai egységek szakemberállományát, eszközparkját és laboratóriumi infrastruktúráját. Ennek eredményeképpen sikerült meghatározni azokat a területeket, ahol a legjelentősebb potenciál rejlik a külső ipari és vállalati együttműködések kialakítására. Ez a stratégiai szemlélet lehetővé tette, hogy célzottan keressünk új együttműködési lehetőségeket a térség kis- és középvállalkozásaival, valamint nagyvállalataival.

A stratégiai irányelvek alapján folytatott kapcsolatépítés során egyre több ipari szereplő vette igénybe intézményünk kutatási és mérési szolgáltatásait. Ennek köszönhetően jelentős növekedést tapasztaltunk a klasszikus bér munka jellegű ipari mérések terén, amelyek során az ipari partnereink specifikus mérési feladatokkal keresik fel intézményünket, kihasználva infrastruktúránkat és szakmai tudásunkat.

Az ipari mérések mellett komoly eredményeket értünk el nagyszabású K+F+I projektek területén is, amelyek szorosan kapcsolódtak ipari partnereink fejlesztési igényeihez. Ezek a projektek magas szakmai hozzáadott értéket képviselnek, melyek megvalósítása során innovatív megoldások, technológiák és termékek jöttek létre. A K+F+I tevékenységek révén keletkezett árbevétel a 2024-es évben meghaladta a 100 millió forintos értéket, ami jól mutatja a partnerségi kapcsolatok stratégiai jelentőségét és a közös projektek sikerességét.

Az egyetem K+F+I stratégiájának alapértékeit áthatják a gyakorlatorientáltság, az alkalmazhatóság, a társadalmi felelősségvállalás, a fenntarthatóság és a karok közötti együttműködés szempontjai, s abban kiemelt szerepet kap a nemzetköziesítés, a külső partnerekkel való együttműködés, valamint a tudományos- kutatási eredmények társadalmazása. Kutatási és innovációs teljesítményével, kiterjedt vállalati és intézményi kapcsolatrendszerével nemcsak a térség alapvető felsőoktatási intézményévé, de a régió meghatározó innovációs- és tudásközpontjává is vált.

Az akadémiai alapeladatok eredményes megvalósításához, a nemzetközi kapcsolatok fejlesztéséhez, a felsőoktatás módszertani megújításához, a duális képzés fejlesztéséhez, a felsőoktatási infrastruktúra megújításához, valamint a vállalati K+F tevékenység támogatásához a tárgyévben is figyeltük mind a hazai, mind a nemzetközi pályázati lehetőségeket annak érdekében, hogy külső pályázati forrásokat tudjunk bevonni.

Tekintettel arra, hogy a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal 2024. évi programstratégiájában több lehetőség is megjelent kutatói pályázatok benyújtására, a Neumann János Egyetem kutatói 2024. évben nagyobb számban tudtak a saját kutatásukhoz kapcsolódóan pályázni.

Az egyetem a 2024-es évben összesen 43 pályázatot nyújtott be, melyek közül 17 pályázat nyert, 19 pályázat nem nyert, 7 pályázat elbírálás alatt van.

2024. évben az egyetem 1 db nemzetközi, 8 db hazai forrásból, 2 db Európai Unió és hazai forrásból, 1 db Európai Unió forrásból finanszírozott pályázat megvalósításában vett részt, valamint ellátta 19 db projekt fenntartással kapcsolatban felmerülő feladatait.

4.5. Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

A TTC létrehozásának előkészítési fázisaként 2024-ben megtörtént a vállalat alapköveinek letétele, ez gyakorlati szempontból hatalmas lépést jelent az egyetem innovációs ökoszisztémájának fejlesztése érdekében. A vállalat létrehozása szilárd alapokra épül, hiszen az elmúlt években megvalósult jelentős volumenű klasszikus ipari bér munka, valamint a komplex, nagy hozzáadott értékű K+F+I projektek tapasztalatai és eredményei igazolják az egyetem és az ipari szereplők közötti együttműködések sikerességét. Ezek a projektek nem csupán technológiai fejlesztéseket eredményeztek, hanem hozzájárultak a kutatási eredmények hatékony ipari integrációjához, elősegítve ezzel a tudományos eredmények gyorsabb piacosítását.

Az eddigi együttműködési modellek során nyert tapasztalatok egyértelműen bizonyítják a TTC létjogosultságát és szükségességét. A TTC által intézményesített keretek között lehetővé válik, hogy a kutatók innovatív megoldásai közvetlenebbül és eredményesebben jussanak el az ipari partnerekhez, gyorsítva az innováció piaci alkalmazását, valamint növelve a gazdasági és társadalmi hasznosulás mértékét. Mindez nemcsak az egyetem presztízsét emeli, hanem hozzájárul a térség és a nemzetgazdaság versenyképességének javításához is.

4.6. Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása

A Neumann János Egyetem kiemelt figyelmet fordít arra, hogy a kutatási és fejlesztési eredmények iparjogvédelmi oltalmat kapjanak, ezáltal biztosítva ezek hosszú távú gazdasági hasznosíthatóságát. A 2024-es év során összesen öt szabadalmi bejelentést és két védjegybejelentést tettünk, amelyek túlnyomó többsége közvetlenül az egyetem által folytatott ipari együttműködési projektekből származik. Ezen szellemi tulajdonvédelmi lépések stratégiai fontosságúak intézményünk számára, hiszen elősegítik az innovációk megfelelő védelmét és értékállóságát, valamint megteremtik az alapot a jövőbeni hasznosítási lehetőségekhez.

Az egyetem aktívan dolgozik azon, hogy a bejelentett szabadalmak piaci hasznosítása révén gazdasági előnyökre tegyen szert. Bízunk abban, hogy a jövőben sikeresen exitálva, vagyis a szellemi tulajdonjogok értékesítésével vagy licencelésével jelentős bevételekre tudunk szert tenni. Ezek a bevételek további kutatás-fejlesztési projektek finanszírozásához járulhatnak hozzá, tovább erősítve az egyetem innovációs potenciálját és piaci jelenlétét.

2024-ben 5 db szabadalom és 2 db védjegy oltalom került bejegyzésre az alábbi megnevezésekkel.

Szabadalmak:

- Számítógépes edzési rendszer
- Intelligens nyakörv kutyáknak
- Robotrendszer csővizsgálathoz

- Eljárás üzemanyagcella bipoláris lemezének rövid lézerimpulzussal történő lézeres ablációjára
- Logisztikai activity

Védjegy oltalmak

- Neumann János Egyetem
- John von Neumann Online University (nemzetközi védjegy oltalom)

5. Alaptevékenységet támogató szolgáltatások bemutatása

5.1. Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

Hallgatók felé több szervezeti egységünk nyújt szolgáltatásokat:

A szolgáltatások legnagyobb részét a *Hallgatói Szolgáltató Központ* kínálja:

- karriertanácsadás, állásközvetítés
- pszichológiai és mentálhigiénés tanácsadás,
- tanulásmódszertani tanácsadás,
- ösztöndíjak, hallgatói juttatások, versenyfelhívások népszerűsítése,
- diplomás pályakövetés, rendezvényszervezés.

Az egyetemi szintű Hallgatói Szolgáltató Központon kívül a Gazdaságtudományi Karon Hallgatói Iroda működik, melyen keresztül intenzív, élő kapcsolatban vagyunk hallgatóinkkal, ezen a csatornán keresztül érkezik a legtöbb kérés, észrevétel, fejlesztési javaslat. A hallgatói szolgáltatások mindegyike elérhető külföldi, angolul beszélő hallgatóink számára is.

A szolgáltatások népszerűsítésének főbb csatornái:

- Hallgatói Szolgáltató Központ Facebook oldala, <https://www.facebook.com/nje.hszk>
- Hallgatói Szolgáltatói Központ (HSZK) hivatalos honlapja, <https://hszk.nje.hu/karrier-szolgaltatas/versenyek-es-osztondijak>
- Hirdetőtáblán,
- Közösségi térben kihelyezett TV-n,
- Karonkénti kapcsolattartóknak megküldése népszerűsítés céljából e-mailen keresztül.

Az Oktatási és Képzési Igazgatóság elsősorban tanulmányi előmenetellel kapcsolatos adminisztratív támogatást nyújt, esélyegyenlőséggel kapcsolatos kérdésekben segíti a hallgatókat (a különböző tanulási nehézséggel küzdő hallgatók tanulmányi támogatása, kedvezmények igénybevételeivel kapcsolatos ügyintézés).

A Könyvtár és Információs Központ szolgáltatásai:

Már a regisztrációs héten lehetőséget biztosítunk az elsőéveseknek, hogy megismerjék szolgáltatásainkat, bemutató tájékoztatót tartunk nekik. Év közben – együttműködésben a karok oktatóival – projekt- és tanórák keretében információ felhasználási ismeretek foglalkozásokat tartunk, mentorcsoportokat fogadunk előzetes igénybejelentés alapján összeállított tananyaggal. Az előre kért tematikájú órák mellett egyéni konzultációs lehetőséget biztosítunk az érdeklődő hallgatóknak: bejelentkezés és időpont egyeztetés után személyre szabottan, felkészülve a jelzett kérésre, kifejezetten vele foglalkozunk („Fogadj könyvtárost!”).

Hallgatókkal kapcsolatos rendezvényekre kitelepülünk, tájékoztatunk, ismertetünk – angolul és magyarul is. Az Erasmus héten könyvtárbejárást és ismertetést biztosítunk a külföldi vendégek számára. Szórólapokat, tájékoztató füzeteket készítünk a szolgáltatásainkról, akciókról, adatbázisokról szintén két nyelven.

Szolgáltatásaink közül a hallgatók – térítés ellenében – igénybe vehetik a fénymásolást, nyomtatást, szkennelést, laminálást. Látogatóink számára ingyenes géphasználat és wifi hozzáférés biztosított.

E-book platformot működtetünk, melyeket természetesen minden beiratkozott hallgató használhat. E-jegyzetbolttal segítjük a hallgatók helyi tananyaggal való ellátását. A megvásárolható elektronikus jegyzetek mellett külön platformon biztosítjuk az oktatásban használt, kötelező és ajánlott szakirodalomként feladott ingyenes jegyzetekhez való hozzáférést

Egész évben számtalan programot szerveztünk, kapcsolódtunk országos programsorozatokhoz, helyt adtunk mások által szervezetteknek.

A *Sportközpont* a versenyszerű sporttevékenységek és szabadidős sportok terén nyújt rendszeres vagy alkalmankénti szolgáltatásokat: kötelező és szabadon választható testnevelés kurzusok, túraesemények, fizikai erőnlét felmérés és tanácsadás, bajnokságok szervezése (Sportfejlesztési stratégia 2023-2028).

A *Duális Képzési Központ* a duális hallgatók – egyetem – duális vállalati partner együttműködését, közös céljait segíti. Tanácsadási szolgáltatást végünk mind a hallgatók, mind a vállalatok irányában.

A *Nyelvoktatási és Nyelvvizsgaközpont* fő feladata a tantervek szerinti kötelező és szabadon választható szaknyelvi órák ellátása mindhárom karon, emellett egyetemünkön akkreditált BME Nyelvvizsgaközpont működik, amely nemcsak a hallgatóink, de térségbeli középiskolások számára is biztosít nyelvvizsga lehetőséget.

5.2. *Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása*

A *Sportközpont* az egészséges életmód érdekében számos szolgáltatást nyújt a munkavállalóknak. Kiemeljük a következő két programot:

- tavaszi sportkihívást túra, futás és kerékpár tevékenységekben hirdettük meg.
- csatlakoztunk az országos „Bringázz a munkába” programsorozathoz. Az idei évben a kezdeményezés céljai között a kecskeméti kerékpáros, karbonsemleges közlekedés népszerűsítése és az egészséges életmód előtérbe helyezése szerepel.

A munkatársak számára is igénybe vehető a *pszichológiai és mentálhigiénés* szolgáltatás.

Egyéni tanácsadás:

Egyéni tanácsadáson részt vettek	Fő	Alkalom (kb. 60 perc/alkalom)
Dolgozó:	16	119

A pszichológus kolléga által kínált előadásokon a munkavállalók is részt vehettek.

A *Könyvtár és Információs Központ* szolgáltatásai:

Segítjük a tudományos művek nyílt hozzáférését, az NJE oktatóinak és kutatóinak publikációs kibocsátását, azok láthatóságának növelését. Rendszeresen intézzük az ISBN és ISSN számok igénylését, az ezekkel kapcsolatos feladatokat. Feltöltjük az elektronikus kötelezpéldányokat az OSZK Digitális Könyvtárba. Intézzük a DOI számok igénylését, kezeljük a szerződésben foglaltakat a DOI számmal ellátott publikációk megjelenése után. Tudomány- és bibliometriai feladatokat látunk el, kezeljük az egyetem publikációs vagyonát a Magyar Tudományos Művek Tárában: publikációk és egyéb megjelenések rögzítése, korrigálás, kérésre idézők, citációk felvitele, statisztikák készítése. (Műveletek MTMT-ben 2024-ben: 14 522) Adatbázisban intézményi fiók beállítása és kezelése: WoS, Scopus, SciVal – az ezekkel kapcsolatos képzéseken, tréningeken, tájékoztatókon való részvétel, állandó továbbképzések a témával kapcsolatosan.

E-book platformot működtetünk és bővítünk, kifejezetten oktatói/kutatói kérésre szerezzük be a kiadványokat. A print könyvvállomány vétel útján – saját ill. pályázati pénzekből – 217 db állományba vett dokumentum, magyar és idegen nyelven – 1 millió 224 ezer Ft állománygyarapításra fordított összeg; 11 db ajándékkönyv, felajánlásokból.

Segítjük a publikációs megjelenést: a folyóirat kiválasztásától a cikk elhelyezésén át a megjelenésig. Az open access lehetőségek felkutatásától, a lektorálás folyamatainak ismertetésén át egészen a predátorok kereséséig, szinte minden publikálási folyamatban részt veszünk, segítjük a publikálót. Követjük a norvég-listát és az ezzel kapcsolatos változásokat, figyelmeztetjük az oktatókat adott folyóirat jegyzettségére vagy elutasítottságára. Segítjük az APC díjak kifizetését.

Az adatbázisok rendelésénél folyamatosan egyeztetünk a karokkal, maximálisan figyelembe véve a karok, tudásközpontok, valamint a doktori iskola oktatási és kutatási portfólióját, igényeit. 13 teljes szövegű és 3 indexáló adatbázishoz való hozzáférést biztosítottunk az évben. Folyamatosan szervezzük a próba hozzáféréseket más, fontosnak tűnő adatbázishoz, e-book csomagokhoz. Ezek megismeréséhez, használatához kapcsolódó képzéseket, webináriumokat szervezünk a kiadók segítségével és részvételével.

Heti rendszerességgel közzétett sajtófigyelést végzünk online források és a könyvtárba járó folyóiratok alapján egyetem, felsőoktatás, diploma, Neumann főbb témakörökben.

Alapszolgáltatásaink mellett jelentős mértékben nyújtunk reprográfiai szolgáltatásokat is, valamint e-jegyzetboltot is működtetünk, amelyekből 2024-ben összesen 916 400 Ft bevételünk származott.

5.3. A hallgatói, illetve az oktatói-kutatói kiválóság elismerése és támogatása

Az oktatáson és képzésen kívül az Egyetem alapvető feladata a tehetséggondozás, amely a hallgatók tehetségének kibontakozását, a kiválóság támogatását kívánja előmozdítani. Egyetemünk karain nagy hagyományokra tekint vissza a tudományos diákköri és szakkollégiumi tevékenység. A hallgatói kiválóság támogatására ad lehetőséget a Neumann János Egyetem Szakkollégiuma. 2024. évben számos rendezvény, kiadvány, sajtómegjelenés és program segítette az egyetemen folyó képzések népszerűsítését, valamint egyetemünk ismertebbé tételét (nyílt napok, kutatók éjszakája, állásbörze, Hírös Szenioregyetem).

5.4. Duális képzés eredményei

A Neumann János Egyetem Duális Képzési Központja (DKK) a 2024. évben is a korábbi években elkezdett koncepciót folytatta, melynek legfőbb vezérfonalai a duális képzés népszerűsítése és

fejlesztése, valamint a magyarországi duális képzésben Egyetemünk vezető pozíciójának megerősítése volt. A Központ munkája szervezett, illetve az információ-áramlás is jól működik minden irányban (vállalat-hallgató-egyetem), ami kulcsfontosságú tényező.

Jelentős előre lépésként emelhetjük ki, hogy duális vonalon erősödött Egyetemünk és a KIM közötti együttműködés, melynek egyik eredménye, hogy a DKK vezetője – egyetlen Magyarországi egyetem képviselőjeként - előadói felkérést kapott a KIM által szervezett CECE (CENTRAL EUROPEAN COOPERATION IN EDUCATION AND TRAINING) éves elnökségi ülésére (Meeting of Directors-General and Expert, résztvevők: Ausztria, Csehország, Szlovákia, Szlovénia és Magyarország), ahol előadást tartott angol nyelven az NJE duális képzéséről és a duális fejlesztésekről.

A DKK főbb eredményei:

- jelentősen növelni tudtuk a duális hallgatók létszámát az előző évhez képest, így 298 duális hallgatóval kezdtük meg a 2024/2025-ös tanévet, ami nagy eredmény a rossz gazdasági körülmények mellett
- 10 új belépő duális partnercég, így a 2024.évet 85 duális partnercéggel zártuk (12%-os növekedés)
- 7 partnercég bővített összesen 11 szakot, ami lehetőséget adott számukra arra, hogy az új szakokra duális hallgatókat vegyenek fel,
- 28 új, potenciális partnernek tartottunk tájékoztató megbeszélést a duális képzésről, partnerségről és a duális partnerré válás folyamatáról, mely cégek közül többen már csatlakoztak, illetve többük csatlakozása folyamatban van
- Neumann kiválósági díj átadása: KNORR az év duális partnere
- angol nyelvű járműmérnök duális képzés elindult

Munkaerőpiaci kapcsolatok erősítésének eszközei:

- céges látogatások a cégek székhelyein, illetve az Egyetemen, részvétel duális hallgatóink céges beszámolóin
- duális hírlevél rendszeres kiküldése a duális partnercégeknek
- honlapon a duális információk frissítése
- workshopokat rendeztünk duális partnereinknek, duális hallgatóinknak
- KIM Tudománypolitikáért és Nemzetközi Ügyekért Felelős Főosztály osztályvezetője tartott a DKK által szervezett nemzetközi workshopon előadást
- pályaaorientációs napot szerveztünk, ahol bemutattuk a duális képzést a meghívott középiskolák tanárainak, igazgatóinak
- 2 egyetemi nyílt napon 14-16 duális partnercégünk vett részt, duális képzést népszerűsítő előadást tartottunk, s mindkét eseményen rendkívüli érdeklődés volt a duális képzés iránt a középiskolások és szüleik körében
- Educatio 2024 kiállításon közösen jelentünk meg a Mercedes és MNB duális partnercégeinkkel és duális hallgatóikkal
- 2 nemzetközi workshopot rendeztünk, melyen megosztottuk tapasztalatainkat, jó gyakorlatokat a hazai és külföldi egyetemekkel, duális partnercégekkel a duális képzés aktuális témáiban, melyek egyikén vendégelőadóként a KIM Felsőoktatási Képzési Főosztály Főosztályvezetőjét köszönthettük
- Lányok napja programban részvétel: DKK vezetője + duális hallgatók (jelenlegi és alumni) + duális cég

- Duális partnerek elégedettségét mértük
- NJE nyári táborban a duális képzésünk bemutatása és 5 duális partnerünk ismertette a duális képzését közel 90 középiskolás táborozónak
- 4 pedagógiai és módszertani képzést szerveztünk a duális partnercégek mentorainak, amely oktatás ebben az évben is nagyon sikeres és népszerű volt a partnerek körében

5.5. *Pályázatok a duális képzés fejlesztéséért:*

RRF 2.1.2. – duális alprojekt programjának megvalósítása elindult, melynek célja, hogy intézményünkben fejleszteni és ezáltal a lehető legmagasabb színvonalon tudjuk működtetni a Duális Képzési Központot, mely a hallgatók és céges partnerek bevonásával kívánja támogatni a képzés 21. századi kihívásoknak való megfelelését. Az egyetemi képzés modernizálásának, megújításának egyik jelentős útja a duális képzés további fejlesztése, az oktatás színvonalának emelése, az ipari know-how, innovatív fejlesztések bevonásával. A duális képzés módszertanának fejlesztése különösen aktuális és jelentős, mivel a képzés hazánkban rövid múltra tekint vissza. Tudásunkat nemzetközi workshopok szervezésével, azokon tapasztalatcserével és külföldi, duális egyetemek meglátogatásával gyarapítjuk.

EU4DUAL - nemzetközi duális projektben aktív részvétel, mely projekt célja kialakítani globálisan a legmagasabb színvonalú és legnagyobb integrált duális felsőoktatási intézményt, amely elkötelezett a szoros integráció mellett a tudományos élet, az ipar és az európai régiók között.

A Duális Képzési Központ hosszútávú célja továbbra is a duális hallgatói létszám és a duális partnerek számának stabil növelése, valamint a duális képzésünk népszerűsítése. A duális képzés folyamatos fejlesztése elengedhetetlen, mely a 2023-ban indult két nagy volumenű, több éves projekt – RRF és EU4DUAL – keretein belül valósul meg, illetőleg nyitunk a nemzetközi duális képzés felé.

5.6. *Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása*

Az intézményfejlesztési terv és a sportfejlesztési stratégiában meghatározott vállalások és azok megvalósulása már nem csak az intézmény falain belüli sportolási lehetőségeket, hanem egyre markánsabban a térség sportéletében is meghatározó szerepet tölt be.

Oktatás: A színes sportági kínálat mellett egyértelmű cél, hogy minél több hallgatót tudjunk megmozgatni az egyetemi évek alatt. A kötelező két félév testnevelés kurzusa mellett számos szabadsávós kurzus közül választhatnak a hallgatók. Az igények figyelembevételével a kurzus teljesítések százalékos teljesítésének javítása is kitűzött célként jelenik meg ennél a területnél.

Országos sportesemények: Az elmúlt évek során egy emelkedő tendencia mutatkozik, a MEFOB versenyek szervezése és részvétele tekintetében. 2024-ben hallgatóink férfi-női röplabda, férfi B33 kosárlabda, férfi-női futsal, férfi-női kézilabda, férfi vízilabda, sárkányhajó, rögbi, íjászat, vívás, uszonyúszás, úszás, terepfutás, karate, judo, birkózás, strandkézilabda sportágakban szerepeltek országos bajnokságban. Nemzetközi szereplésekre is sor kerülhetett, hiszen Ócsai Sándor a hazai rendezésű Judo EB-n, míg Madarász Dóra asztaliteniszező hallgatónk a Párizsi Olimpián vett részt.

Szabadidős, szakmai és parasport események:

2024. január 29 – február 5 – NJE Sítábor az olaszországi Júlia-Alpokban.

2024. február 10. - *Sportágspecifikus kiválasztónap*: A sportesemények mellett a jövőt is elkezdjük építeni és első alkalommal került megrendezésre a sportágspecifikus kiválasztó nap a 2024. szeptemberében felsőoktatási tanulmányokat kezdő diákok számára.

2024. február 13. – *Sportszakmai együttműködési megállapodás*: Tizenhárom Kecskemét térségében működő sportszervezettel kötött együttműködési megállapodást a Neumann János Egyetem 2024. február 13-án. Az együttműködés célja a hallgatói létszám bővítése, valamint a már meglévő hallgatók számára az egészséges életvitel lehetőségének biztosítása.

2024. március – *NJE Villanyfényes bajnokság*: A hallgatói sportesemények közül kiemelkedik az egyetem foci házibajnoksága az NJE Villanyfényes bajnokság. A folyamatos sportolási lehetőséget biztosító esemény hét csapattal és remek mérkőzésekkel a Bács-Kiskun Vármegyei Labdarúgó Igazgatóság szakmai irányításával valósult meg.

2024. április 13-14. – *NJE Túraesemény Bakony*: A hazai felsőoktatásban egyedülálló kezdeményezést indítottunk útjára és 2024. április 13-14-én a Pannon Egyetem és Neumann János Egyetem közös túrát szervezett a Bakonyba és a Tihanyi-félszigetre.

2024. április 24. – *NJE Fight Night*: Már második alkalommal került megrendezésre az NJE Fight Night box és földharc bajnokság. A box és földharc sportágakban rendezett eseményre közel 20 versenyző és több mint 100 néző regisztrált.

2024. május 11-12. – *NJE Túraesemény Mátra*: A félév második túraeseménye a Mátrába vitte el a jelentkezőket.

2024. szeptember 27. - *Neumann futás*: A Neumann János Egyetem az Európai Sporthét kecskeméti szervezőjéhez, a Kecskeméti Sportiskolához kapcsolódva futóversenyt valósított meg. A táv összesen 2024 méter volt, amelyet közel 300 diák teljesített.

2024. szeptember 28-29. - *NJE kerékpártúra - Tisza-tó*: Összesen 14 fővel valósult meg 2024. szeptember 28-án és 29-én az NJE Kerékpártúra.

2024. október 15. - *Fehér Bot Nemzetközi Világnapja*: Az ENSZ által 1969-ben létrehozott nap legfontosabb üzenete, a közvélemény figyelmének felhívása a vakok és gyengén látók különleges helyzetére. E jeles nap tiszteletére a Neumann János Egyetem 2024. október 14-én egy speciális programot integrált a testnevelési kurzusba, lehetővé téve a hallgatók számára, hogy olyan tevékenységekben vegyenek részt, amelyek elősegítik a megértést a látássérültek problémái iránt. A tematikus nap részeként a hallgatóknak lehetőségük nyílt kipróbálni a csörgőlabdázást, melyet egy speciális, a sportág számára kifejlesztett szemüveg segítségével próbálhattak ki. Ez az eszköz egyedülálló perspektívát nyújt a diákoknak a látássérült társaik kihívásainak megértéséhez és egyben – a szem eltakarásával – fejleszti is a többi érzékszervre való koncentrációt.

2024. október 19-20. - *NJE túraesemény Pécs*: A túraesemény őszi második állomása Pécs és környéke volt. A két napos esemény a remek időjárás mellett kiváló programokkal valósult meg.

2024. november 11. - *III. NJE Fight Night / X. Kocsmasportok éjszakája*: Harmadik és egyben első alkalommal került megrendezésre összevontan az NJE Fight Night és a Kocsmasportok éjszakája hallgatói esemény. 40 box és földharc versenyző, 250+ regisztrált néző, 200 m2 tatami, jókedv, sportaktivitás és felejthetetlen élmények.

2024. december 4. - *Újabb hat sportegyesülettel kötött együttműködést a Neumann János Egyetem* - 2024. február 13-án tizenhárom Kecskemét térségében működő sportszervezettel kötött együttműködési megállapodást a Neumann János Egyetem, amelyet december 4-én újabb hat együttműködés követett.

Egyetemi sportegyesület:

A sportági hagyományok, stratégiai megállapodások és ágazati irányelvek alapján az alábbi 5 kiemelt sportági területünk van:

- A. Kosárlabda
- B. Kézilabda
- C. Rögbi
- D. Futsal
- E. Vízilabda

A MEFOB-on való részvétel lehetőséget teremt arra, hogy az egyetem hallgatói nemcsak az OB II-es bajnokságban, hanem egyetemi közegben is összemérhessék tudásukat más intézmények tehetséges sportolóival. A verseny nemcsak szakmai kihívásokat kínál, hanem hozzájárul ahhoz is, hogy az NJE csapata tovább építse hírnevét az egyetemi sportéletben.

Célunk, hogy a MEFOB mérkőzésein is a legjobb teljesítményt nyújtsuk, és bebizonyítsuk, hogy az NJE hallgatói méltó ellenfelei lehetnek a legnevesebb egyetemek csapatainak. A részvétel egyúttal új lehetőségeket is teremt a vízilabda népszerűsítésére az egyetem hallgatói körében, hiszen a bajnokság nemcsak a versenyzők, hanem a szurkolók számára is izgalmas élményt nyújt majd.

Hisszük, hogy a MEFOB-on való indulás tovább erősíti csapatunk összetartását, fejleszti játékosaink képességeit, és egy újabb fontos lépést jelent sportolóink szakmai fejlődésében. Izgatottan várjuk a bajnokság kezdetét, és célunk, hogy büszkén képviseljük az NJE színeit ezen a jelentős egyetemi sporteseményen!

Marketing, kommunikáció: Az egyetem megújult honlapja kiváló platformot biztosít a Sportközpont híreinek közlésére. Az egyetemi honlapon való fontos hírek megjelenítése mellett már önálló aloldallal is rendelkezik a Sportközpont, ahol minden hír egységes formában megtalálható. A Sportközpont Facebook oldalán egy év alatt összesen 217 bejegyzést tettünk közzé a Neumann János Egyetem sportéletével kapcsolatban. Új tartalom is megjelent a Sportközpont kommunikációjában, ugyanis NJE365 Sport- és egészségmagazin néven időszakos elektronikus magazint hoztunk létre.

5.7. Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

A Neumann János Egyetem 2024-ben az előző évek hagyományait követve szervezte meg programjait, illetve bővítette annak körét. A GAMF Műszaki és Informatikai Kar 60. évfordulója alkalmából hirdette meg a GAMF 60 emlékévet melynek keretén belül számos kiemelt színvonalú rendezvény, szakmai konferencia, művészeti és zenés esemény szervezését és lebonyolítását valósította meg, melyek mind az egyetemi brandet és az intézmény stratégiai céljainak megvalósítását voltak hivatottak hirdetni.

Az év során különböző területeken valósítottunk meg programokat, igyekezve nemcsak az egyetemi közösséget bevonni, hanem megjelenni a városi és regionális kulturális és hagyományőrző rendezvényeken, könyvbemutatókat és táborokat szerveztünk beiskolázási fókusszal, a nemzetközi hallgatóinkra külön fókuszálva szerveztünk programokat és nem felejtkeztünk meg a közérthető ismeretterjesztő programok megvalósításáról sem.

A GAMF 60 emlékév keretén belül rendeztük meg egyetemünk történetének legnagyobb öregdiáktalálkozóját csaknem 1000 Fő részvételével. Művészeti projektként létesülhetett meg a GAMF 60 kültéri kiállítást, mely volt hallgatóink fotógyűjteményéből áll.



Az Európai Sporthét égisze alatt, ugyanakkor a GAMF 60 emlékévhöz szorosan kapcsolódva valósítottuk meg a 2024 méter távolságot felölelő futóversenyünket, melybe bekapcsolódtak Kecskemét Megyei Jogú Város középiskolái is.

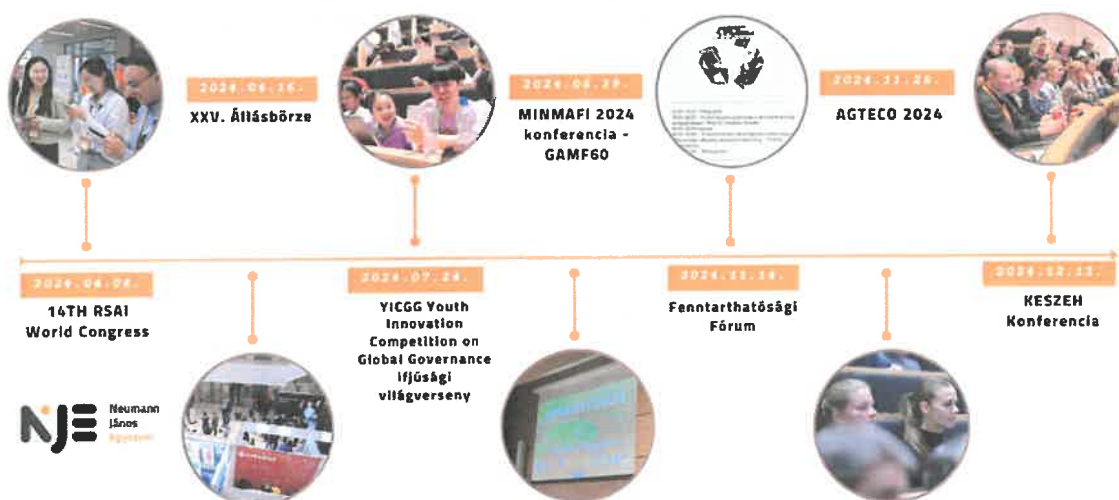


Az emlékévhöz kapcsolódóan szerveztük meg a nagyszabású GAMF 60 gálát szakmai és vállalati partnereink, valamint az egyetemi polgárok számára.



A Neumann János Egyetem 2024-es év során megvalósított konferenciái, kiállításai:

10. ábra: NJE 2024. évi konferenciák



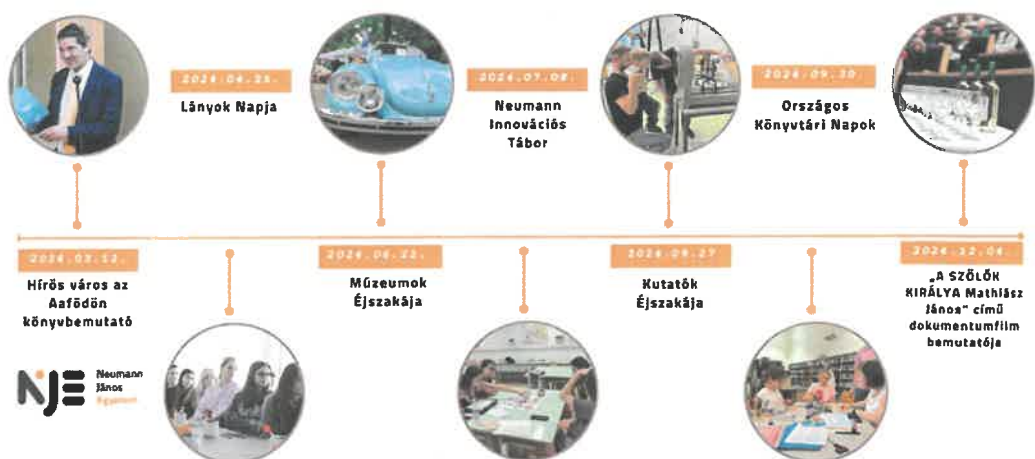
A 2024-es évi konferenciáink közül kiemelt szerepet kapott a 2024. 07.24 – én rendezett YICGG Youth Innovation Competition on Global Governance ifjúsági világtverseny és konferencia. A sanghaji Fudan Egyetem és a Neumann János Egyetem közös szervezésében létrejött versenyre 40 országból több száz diák jelentkezett, amelyből 100 fő jutott a döntőbe. A 100 hallgató a mesterséges intelligencia és a fenntarthatóság témakörében mérte össze tudását. A világtverseny első napján a Neumann János Egyetem együttműködési megállapodást kötött a Fudan Egyetemmel, melynek célja, hogy az eddigi kapcsolatokat szorosabbra fűzzék és kiterjesszék közös kutatás-fejlesztési területekre, valamint felgyorsítsák a nemzetközi hallgatói és oktatói mobilitást a két intézmény között.

A Neumann János Egyetem 2024-es év során megvalósított közösségépítő rendezvények:



11. ábra: 2024. évi közösségépítő eseményeink

A Neumann János Egyetem 2024-es év során megvalósított ismeretterjesztő rendezvények:



12. ábra: NJE 2024. évi ismeretterjesztő rendezvényeink

A Hírös Szenior Egyetem 2024. évi tavaszi előadásainak tervezett időpontjai:

FEBRUÁR	21.
MÁRCIUS	6.
MÁRCIUS	26.
ÁPRILIS	3.
ÁPRILIS	17.
MAJUS	8.
MAJUS	22.

HERCZEL MARGIT SZERENCSA - FÉNY. SZ. SZ. NJE CAMPUS, Hírösöd utca 10. sz. B. terem 2. emeleti terem (Jászai Mari térről)

Logók: Hírös Szenior Egyetem, NJE, drusNet

14. ábra: Hírös Szenior Egyetem keretein belül a 2024. tavaszi félévben meghirdetett előadások

Egyetemi programok közül kiemelkednek a Múzeumok Éjszakája, a Kutatók Éjszakája, mely programokhoz a Neumann János Egyetem évről évre egyre nagyobb látogató számmal csatlakozik.



15. ábra: 2024. évi Kutatók éjszakája és Múzeumok éjszakája plakátok

2024-ben összesen 1151 fő vett részt 24 könyvtári programon, míg az NFI Filmklub vetítésein 731 néző tekintette meg a 17 bemutatott filmet, például A legényanya, Mephisto, Kontroll, Larry, Szelíd, Lefkovicsék gyászolnak, Szeressétek Odor Emíliát, Valami madarak című film nagy sikert aratott a Filmklub nézői körében. A 2023-24-es tanévtől a Filmklub hivatalosan is felvehető tanóra lett, 2 kreditért.

2024-ben az egyetemi hallgatóknak a Könyvtár és Információs Központban 15 alkalommal tartottak csoportos foglalkozást a könyvtári információkeresés témájában, amelyeken összesen 534 fő vett részt, emellett 15 fő egyéni konzultációt is igénybe vett.

5.8. Harmadik missziós tevékenységek

Intézményen túlmutató programok:

A Neumann János Egyetem vezetősége elkötelezett az ún. „harmadik misszió” alá eső feladatok ellátása irányában

- Hírös Szenior Egyetem előadássorozat keretében őszi és tavaszi félévben 6-6 tudományos ismeretterjesztő előadást tartottunk.
- Az NJE szenior kurzuskínálója alapján a Cédrus Net Kecskemét Programmal együttműködve az érdeklődő szeniorok számára lehetővé tettük egyetemi kurzusok látogatását.
- 2024-ben 2 alkalommal szerveztünk véréradást.
- 2024. május 29-én, a kecskeméti Neumann János Egyetemen Egyetemi Önkéntes Pont jött létre, mely a hálózat első irodája. A Közös. Iroda azt a célt szolgálja, hogy a közösségükért tenni akaró fiatalok minden lehetőséget megkapjanak ahhoz, hogy önkéntes munkájukkal hozzájáruljanak a társadalmi felelősségvállaláshoz. A KÖZÖS. stratégiai koncepciója a hallgatóknak hatékony eszközöket és lehetőségeket kínál az önkéntesség területén. A célkitűzések között szerepel az önkéntesség és társadalmi felelősségvállalás, valamint a fiatalok személyes és szakmai fejlődésének elősegítése, a munkaerőpiaci előnyök növelése, a társadalmi kapcsolatok erősítése és a helyi civil szervezetek támogatása.

Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

2022 óta a Neumann János Egyetem tagja a Korbarát Egyetemek Globális Hálózatának (AFU). A tagság az intézmény vezetősége számára elköteleződést jelent az idősebb és fiatalabb generáció együttműködésének, az idősek munkaerő piaci helyzetének fejlesztése irányában. A CédrusNet Kecskemét programmal és a Magyar Családtörténet-kutató Egyesülettel együttműködésben a Neumann János Egyetem is bekapcsolódik a Széchenyivárosi helytörténeti-, családkutató és fotódigitalizációs műhely szakmai munkájába.

A Neumann János Egyetem és Kecskeméti Kreatív Tudásközpont Közalapítvány CédrusNet Kecskemét Programja a többéves együttműködésre támaszkodva 2024. december 13-án nemzetközi konferenciát szervezett azzal a céllal, hogy elősegítsék az egyetemek aktív idősödéssel, az idősebb generációk társadalmi és munkaerőpiaci aktivitásával kapcsolatos tudományos és módszertani eredményeinek növelését, a jó gyakorlatok megosztását, a nemzetközi kutatások és fejlesztések hálózatosodását, a kutatói és szakmai utánpótlás előmozdítását, az eredmények társadalmi, ágazatirányítási gyakorlatba integrálását.

6. Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

2024-ben megkezdjük az Egyetem belső szabályozási környezetének felülvizsgálatát és célul tűztük ki a folyamatszabályozás átláthatóbbá tételét. Ez a folyamat a 2025. évre is áthúzódik. A fejlesztés célja, hogy az aktuális szabályozási rendszernek egy egyszerűbb, átláthatóbb struktúrát teremtsünk, ezzel hozzájárulva ahhoz, hogy a jogszabályok, illetve a szabályozási környezet dinamikus változását egyszerűbb folyamatok révén tudjuk átültetni a mindennapi működésünkbe. Az üzleti folyamatok fejlesztése során kiemelt jelentőségű a piaci bevételek növelése, a teljesítményindikátorok maximális elérése, az Egyetem digitalizációs és gazdaságos működési céljainak teljesülése, így a folyamatfejlesztések és átalakítások ezen irányvonalak mentén kerülnek végrehajtásra. 2024-ben ugyancsak megkezdjük a beszerzési folyamatok megreformálását, egy saját fejlesztésű szoftver bevezetésével.

6.1. Digitalizáció terén elért eredmények

Az NJE DTS a 2023 és 2027 közötti időszakra 3 beavatkozási terület („Intézményi alapok biztosítása”, „Digitális szolgáltatások fejlesztése” és „Stratégiai koordináció”) mentén 65 db intézkedést fogalmazott meg. Az NJE DTS (2023 és 2027) megvalósításának monitorozására az Elnök-vezérigazgató irányítása alatt munkacsoportot hoztunk létre, mely 2024. januártól 2-3 hetes rendszerességgel folytatta ülésezését –.

Az NJE DTS stratégiai intézkedései közül 2024. év végére 38 db megvalósult (58%). Így pl. digitális hírlevelek kiadása, rendszeres ügyviteli és rendszerbevezetési (NJE EMS) képzések tartása, OMHV rendszer bevezetése, Moodle e-learning rendszer bevezetése az oktatásba, IT eszközök (93 db laptop) beszerzése stb. Az NJE digitális transzformációs stratégiájának megvalósítását forrásokkal – részben – az RRF-2.1.2-21-2022-00039. sorszámú, „Átfogó digitális infrastruktúra-, készség- és a nemzetköziesítés fejlesztése az NJE-n” elnevezésű európai uniós finanszírozású kiemelt projekt (2022-2026) támogatja, amely a 65-ből 18 db DTS intézkedés megvalósítását közvetlen módon is finanszírozza.

Az NJE DTS célul tűzte ki, hogy az Egyetem – az egyszerű és formális „elektronizálás” első szintjét meghaladva – fellépjen a digitális átalakulás következő lépcsőfokára, mely magában foglalja az egyes munkafolyamatok megváltoztatását is. Ebben a transzformációs fázisban a papír iratokon túl a dokumentumok is fokozatosan eltűnnek, helyüket pedig az adatok és a rendszerek közötti adatáramlások veszik át. Erre jelentett példát az Egyetemen 2023-ban a FLUENTA elektronikus beszerzés menedzsment (FLUENTA) rendszer bevezetése, míg 2024-ben egy „faltól falig” érő – saját fejlesztésű, Microsoft SharePoint platformon működő – vállalatirányítási rendszer (NJE EMS) kifejlesztése és bevezetése. Utóbbi 2024-ben már lefedte a HR menedzsment folyamatokat és az utazásszervezést (Travel App), míg 2025. év elejétől már kiterjed a beszerzés-menedzsment folyamatok (FLUENTA rendszer kiváltása) és a szerződéskötési folyamatok (KVSZP rendszer kiváltása) egyetlen rendszerbe integrálására is.

Fontos eredmény 2024-ben az ügyviteli rendszer teljes megújítása. A 2023. szeptemberében elfogadott ügyviteli rendszerfejlesztési koncepcióban meghatározott 34 db beavatkozásból 2024. év végéig 27 db megvalósult (79%). Ilyen módon a Poszeidon EKEIDR elektronikus dokumentum-menedzsment rendszer vékony kliens alkalmazásának bevezetése 2024. februárban, az ügyviteli munkatársak rendszeres képzése, új Iratkezelési Szabályzat kiadása, Központi Irattár kialakítása, a

papír alapú iratok selejtezésének megkezdése a Magyar Nemzeti Levéltárral együttműködésben, illetve 26 db elektronikus aláírás tanúsítvány beszerzése az Egyetem vezetői részére.

Képzés neve (2024-ben):	Képzések száma (terv, db):	Tény (db):	Résztvevők száma (terv, fő):	Tény (fő):
FLUENTA elektronikus beszerzés-menedzsment rendszer (felhasználói képzés):	1	0	40	0
FLUENTA rendszer adminisztrátori képzés	1	1	1	1
Neptun HR Portál rendszer felhasználói képzés a teljes személyi állomány részére (Távollét, jelenlét elektronikus kezelése)	4	1	360	360
IT biztonsági és információ biztonsági képzés (GDPR, NIS2)	4	0	320	0
ICDL felkészítő képzés (ügyviteli munkatársaknak)	1	0	30	0
Poszeidon rendszer adminisztrátori képzés	1	8	4	5
Poszeidon iratkezelő rendszer bevezetés (alapfunkciók)	6	8	40	62
Poszeidon iratkezelő rendszer bevezetés (elektronikus funkciók)	4	3	40	68
Poszeidon iratkezelő rendszer bevezetés (elektronikus workflow funkciók, OCR)	4	0	40	0
Poszeidon teljes személyi állományt érintő általános felhasználói képzés	2	2	250	68
Moodle felhasználói képzés	1	2	50	65
Összesen:	30	25	1204 fő	629 fő

Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények

Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények 2024. évben

Elektromos hálózat és térvilágítás felújítása
Hagyományos világítótestek LED világítótestekre cserélése
Irattároló helyiségek felújítása, tárolórendszer kialakítása
Irodák, termék, 3/315 előadó festése, felújítása, székek újra kárpitozása
HSZK, szolgálati lakások felújítása

Elszámolási villamos fogyasztásmérők cseréje idősoros mérőre
Víz- villany- gáz- almérők további kiépítése
Felvonók nagyjavítása
Kollégiumi vizesblokkok, konyha felújítása
Gázkazánok vezérlésének optimalizálása
Klímák korszerűsítése, karbantartása
Vízhálózat, öntözőkút javítás
Áttértünk a papírmentes elektronikus tűzvédelmi naplózásra

2024-ben az energiahatékonysági erőfeszítések érdekében folytattuk a hagyományos izzók és fénycsövek lecserélését LED-es lámpatestekre, az energiagazdálkodás hatékonyságának növelése érdekében lecseréltettünk a szolgáltatóval profilos mérőórákat távleolvasású idősoros mérőkre. Okos villamosenergia almérők további installálását megterveztük, hogy a fogyasztási szokásokat elemezni tudjuk. A villamosenergia rendszer állapotának javítására 2024. évben több épületen történtek javítások, felújítások, a gázkazánok csoportvezérlését optimalizáltuk az üzembiztonság és az energiahatékonyság növelése érdekében.

6.2. *Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények*

2024-ben a minőségirányítási rendszer szempontjai alapján az akadémiai tevékenységek esetében a PDCA ciklus alapú működést részesítettük előnyben, amelynek eredményeként a folyamatok tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és a beavatkozások meghatározása a célok és a teljesülés valamint a kihívások és tanulságok alapján kerültek megújításra. A humánerőforrás innováció érdekében a teljesítményértékelési rendszer szempontjait az intézmény stratégiai céljaival összhangban határoztuk meg.

A Neumann János Egyetem a Digitális Transzformációs Stratégiában meghatározottak szerint célul tűzte ki minden területen a papírmentességet. Ennek egyik első HR eleme a munkavállalói szabadságok jóváhagyásának, nyilvántartásának folyamatát érintette, mely 2024-ben megvalósult. Az SDA-val kötött szerződés lehetőséget adott további fejlesztésekre, így a HR modul részeként működik a HR Portál Távollét modulja, mely jelenlegi funkciójában a havi bérjegyzékek, valamint az éves jövedelemigazolások megtekintésére ad lehetőséget. A Távollét modul ezeket a funkciókat egészíti ki a szabadságok online igénylésének, jóváhagyásának, nyilvántartásának, könyvelésének folyamatával. A folyamat egy egyszerű jóváhagyási folyamat, amelyben a munkavállaló meg tudja igényli a szabadságát, ezt a vezető jóvá tudja hagyni, vagy el tudja utasítani. Jóváhagyást követően pedig szinte automatikusan rögzíti a rendszer az SAP HR moduljában. Ezen kívül további előnye a modulnak, hogy a munkavállaló látja az előző évi és a tárgyévi szabadságkeretét, a felhasznált napokat és a még rendelkezésre álló napokat, a vezető pedig a sajátján túl a hozzá tartozó munkavállalók szabadság nyilvántartását is látja.

6.3. *Az Egyetem humánerőforrás politikájának értékelése*

Az 2024-es évben a Neumann János Egyetem jelentős előrelépést tett a HR stratégiai célok megvalósítása terén. Az egyetem számára kiemelt fontosságú volt a teljesítmény menedzsment rendszer bevezetése, amelynek célja a munkatársak időszakos teljesítményének mérése és értékelése. Az alapelvek egyeztetése és a vezetői igények beépítése révén kialakított keretrendszer szilárd alapot

biztosít a hosszú távú fejlődéshez. A vezetők számára tartott tréningek segítették a rendszer zökkenőmentes bevezetését, és az első értékelési ciklusok is sikeresen lezajlottak, ami pozitív visszajelzéseket eredményezett.

A Teljesítmény Értékelési Rendszer (TÉR) dokumentumai kialakításra kerültek, az oktatók, a funkcionális területeken dolgozó kollégák, illetve a fizikai munkatársak számára eltérő értékelő dokumentumokat vezettünk be, és kialakítottunk egy kompetencia katalógust, amelynek segítségével a munkavégzéssel kapcsolatos kompetenciákat is értékelhetjük.

A 2024-es évben két alkalommal került sor a teljesítmény értékelésére, ezzel egyidőben a következő értékelési időszakra vonatkozó szakmai célok is rögzítésre kerültek.

Ezzel párhuzamosan a teljesítményalapú ösztönző rendszer is bevezetésre került. A tudományos és oktatási eredményeken, illetve a funkcionális területeken az objektív teljesítményen alapuló bónuszrendszer célja, hogy növelje a munkatársak elkötelezettségét és motivációját. A rendszer bevezetése nem csak az oktatói, hanem a funkcionális munkakörökben dolgozó kollégákat is ösztönözte, megerősítve az egyetem emberi erőforrásait.

A munkatársak fejlesztése szintén prioritást élvez, ennek érdekében az egyetem átfogó tréningpaletta kialakítását kezdte meg. A vezetői kompetenciák fejlesztésére (coaching formájában) és a digitális adminisztráció hatékony kezelésére fókuszáló programok révén a munkatársak folyamatos fejlődési lehetőségekhez jutottak, amely hozzájárult a szervezet versenyképességének növeléséhez. Az éves tréningterv kialakítása és a képzési igényekhez való igazítása lehetővé teszi, hogy a munkatársak megfelelő támogatást kapjanak szakmai és vezetői fejlődésükben, kompetenciáikban.

2024-ben felülvizsgálatra kerültek az oktatói óraterhelések, mely alapján az oktatói munkaköröket különböző kategóriákba soroltuk. Létrehoztuk az oktatás profilú és kutatási profilú munkaköröket, mely alapját képezi a 2025-ös bérfejlesztéseknek.

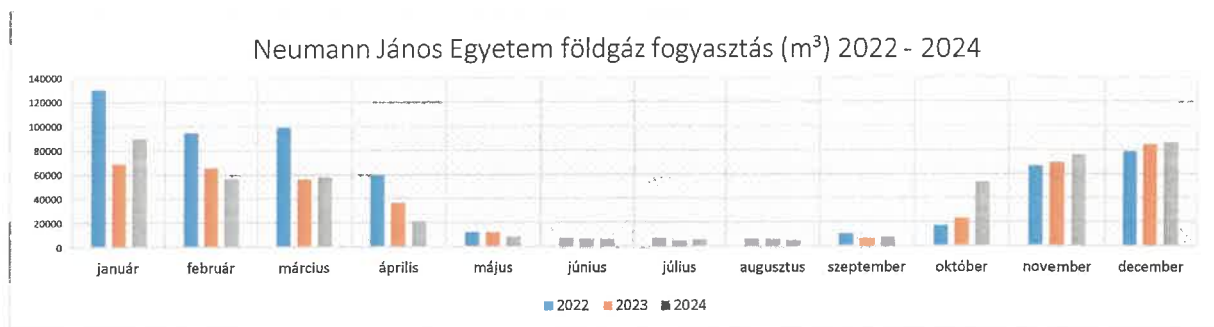
6.4. Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

2024-ben a világpiacon jelentősen mérséklődtek az energiaárak. Az egyetemek közös földgáz és villamosenergia közbeszerzése már nem volt indokolt, így a Neumann János Egyetem saját közbeszerzést indított, és kedvező áron tudott szerződést kötni.

Az Egyetem felsővezetése az előző időszakhoz hasonlóan a 2024/2025-ös fűtési időszakokra is fűtés korlátozó intézkedéseket várt el az üzemeltetéstől, mely által a fűtési szezonban tartani tudtuk a csökkentett földgázfelhasználást és a költségeket. Az elmúlt időszak tapasztalatait figyelembe véve alkalmaztuk a jelenlegi fűtési időszakra vonatkozó korlátozási ütemtervezetet. Meghatározásra kerültek olyan épületek, termek, melyek a fűtéskorlátozás hatására napi használaton kívül kerültek, így nem igényelnek a temperáló fűtéssel meghatározott időszakban napi szintű takarítási munkálatokat.

A korlátozási ütemterv alaptáblázat előzetesen megküldésre került minden terület vezetőjének, majd a területek visszajelzése alapján az egyedi javaslatokat és értékes információkat figyelembe véve véglegesítettük a jelen tervet. Az előző fűtési idény tapasztalatai alapján az üzemeltetés rendszeresen ellenőrzi a nem engedélyezett kiegészítő fűtések használatát (klímával való fűtés csak abban az esetben engedélyezett, ha az adott helyiségben egyéb fűtés bevezetésre nem került). Az Egyetem üzemeltetése a külső hőmérséklet figyelembevételével a fűtési időszakot 2024. október 01. – 2025. március 10. közötti időszakra tervezte.

A 2023/2024. és 2024/2025. fűtési időszakra tett intézkedések hatására a földgáz felhasználás a 2022-es bázisához képest jelentősen csökkent 2023-ban, és stagnált 2024. évben.



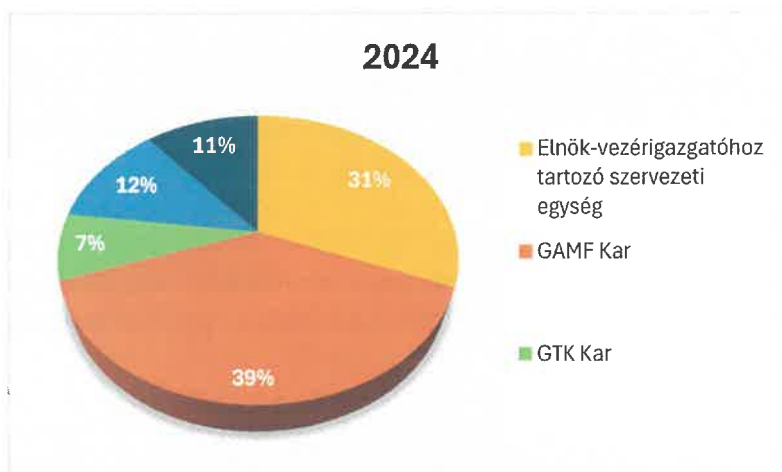
16. ábra: Az NJE földgázfogyasztásának alakulása 2022-2024

6.5. Egyetemi minőség eredményei

Belső elégedettség mérés eredményei

2024-ben 254 kitöltött kérdőív érkezett. A felmérésben 5 szervezeti egység munkatársai vettek részt:

- GAMF Kar,
- Gazdaságtudományi Kar,
- Kertészeti és Vidékfejlesztési Kar,
- Rektorhoz tartozó szervezeti egységek és
- Elnök-vezérigazgatóhoz tartozó szervezeti egységek munkatársai.



17. ábra: Dolgozói elégedettségmérés kitöltési aránya szervezeti egységenként

A felmérés során a kérdéseket 7 különböző téma szerint csoportosítottuk, melyek az alábbiak voltak:

- Munkavégzés és körülményei
- Bérrendszer
- A munka tartalma és a munkakör
- Vezetés
- Kommunikáció és informáltság
- Információáramlás
- Léghkör

Alapadatként ezen témákon felül, kértük, hogy a munkavállalók jelöljék meg, hány éve dolgoznak az egyetemen, munkakörüket tekintve melyik csoportba sorolhatóak, illetve, hogy milyen típusú munkaviszonnyal rendelkeznek jelenleg az egyetemnél. A felmérés zárásaként igyekeztünk felmérni, hogy összességében milyennek ítélik meg a munkavállalók az egyetemet, mennyire elégedettek munkahelyükkel.

Minden egyes szervezeti egységgel fókuszcsoportos megbeszélések során kielemezték a kapott eredményeket, mely alapján egységszintű cselekvési tervet fogalmaztunk meg.

6.6. Diplomás pályakövetés eredményei

A Neumann János Egyetem az alap- és mesterképzéses hallgatókon kívül a felsőfokú/felsőoktatási szakképzésben és szakirányú továbbképzésben 2019-ben és 2023-ban végzett, valamint a jelenleg aktív hallgatók körében végezte el a 2024-es Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) kutatásait. A kutatások operatív megvalósítója a Hallgatói Szolgáltató Központ (HSZK), mely egység munkáját az adatszolgáltatásban segítette a Neptun kezeléséért felelős munkatárs az Oktatási és Képzési Igazgatóság részéről.

Az Oktatási Hivatal Felsőoktatási Elemzési Főosztálya által összeállított központi kérdőív került kiküldésre. A Diplomás Pályakövetési felmérést a korábbi évekhez hasonlóan a Neptun tanulmányi rendszerbe is integrált Unipoll kérdőíveztető program segítségével valósítottuk meg.

A kutatás alatt a HSZK mindvégig nyomon követte és feljegyezte a kitöltési mutatókat.

A válaszadási arány növelése érdekében különböző kitöltést ösztönző tevékenységeket folytatott:

- Facebook bejegyzések készítése,
- hírlevelekben történő felhívások,
- az egyetem közösségi terében található TV-n kihelyezett felhívás talárpróba és diplomaátadó ünnepség ideje alatt,
- Neptun rendszeren keresztül, célzott agitáció.

A hallgatók 15,38 %-a töltötte ki a kérdőívet. Az aktív hallgatók esetében 19,94 %, míg a végzett hallgatók esetében 3,52 %-os kitöltöttséget értünk el.

Aktív hallgatók

Az Unipollos rendszer lehetővé teszi, hogy az aktív hallgatóinkat közvetlenül a tanulmányaik ügyintézésére használt Neptun rendszeren keresztül, valamint emailben szólítsuk meg.

Végzett hallgatók

A végzett hallgatók esetében nem csak a Neptun tanulmányi rendszeren keresztül történt a kutatás kommunikációja, hanem Facebook oldalakon is. Az idei évben először volt lehetőségünk az év elején elindított Neumann Alumni Klub platformon is közzétenni a kérdőív kitöltésére ösztönző emlékeztetőt, valamint a Facebookon szintén Neumann Alumni Klub oldalon.



18. ábra: Alumni platform bejelentkezési felület

Az idei DPR kutatás a szorgalmi időszakban elkezdődött. A kitöltési hajlandóság az aktív hallgatók körében bizonyult a lekérdezési időszak teljes ideje alatt aktívabbnak.

6.7. Rangsorokban elért eredmények

Egyetemünk 2023-ban először szerepelt nemzetközi rangsorokban, a THE Impact Ranking 1000+ helyezéssel.

Az egyetemi rangsorok kapcsán terveink között szerepel, hogy a Times Higher Education World University Ranking listán reporter egyetemi státuszban jegyeztessük intézményünket.

2024. szeptemberétől indul a Times Higher Education Impact Ranking, amelyen történő jobb helyezés érdekében, jelenleg a vizsgálati és adatgyűjtés szakaszban járunk.

2024-ben elkezdtük összegyűjteni és áttekinteni a jelentősebb egyetemi rangsorokat, annak érdekében, hogy optimalizálni tudjuk, egyetemünk rangsorokon való megjelenésével kapcsolatos erőfeszítéseit. Ezek alapján várhatóan 2025-ben megszületik az NJE Ranking stratégiája.

Terveink között szerepel, hogy a társintézményeink jó gyakorlatait tanulmányozzuk.

7. Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

Kollégáink az alábbi kinevezésekben, kitüntetésekben, illetve, díjakban részesültek:

Címzetes egyetemi tanári cím: Dr. Matolcsy György

Kecskemét Felsőoktatásáért és Tudományos Életéért Díj: Dr. Pölös Endre docens

A Neumann Kiválósági Ünnepek hallgatói díjazottjai:

2024. március 20-án immár harmadik alkalommal ünnepelhettük a Neumann János Egyetem méltán elismert oktatóit, munkavállalóit és nem utolsósorban kiemelkedő hallgatóit.

Neumann Kiválósági Ünnep - 2024	
kategória	név
Év Oktatója - szakmai díj GAMF	Dr Pásztor Attila
Év Oktatója - szakmai díj KVK	Dr. Mihálka Virág
Év Oktatója - szakmai díj GTK	Dr. Karcsics Éva
Év oktatója hallgatói díj	Palásti Ferenc GAMF
Az Év tehetséggondozója	Dr. Kovács Zsolt Ferenc
Év Munkavállalója díj	Fekete Imre
Év Példaképe díj	Mohácsy Beatrix
Év Kiváló Duális Partnere	Knorr-Bremse Kft.
Év Támogatója	DSV Hungária Kft
Egyetemi Sportéletért Díj	Járdi Ádám
Év Kutatója	Dr. Johanyák Zsolt Csaba
Az év öntevékeny csapata	Kerekegész

A már hagyományosnak tekinthető eseményen kezdésként Kecskemét jeles képviselői idézték fel az Egyetem elmúlt években tapasztalt fejlődését. A sort a díjazottak kisfilmjei, beszédei folytatták. A Kiválósági Gála sztárvendége Kövi Szabolcs zenész volt.



19. ábra: Az Év Példaképe kategória díjazottja a 2024. évi Kiválósági Gálán

8. Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

A Neumann János Egyetem tevékenységét az ESG 2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) sztenderdjei és irányelvei szerint folytatja, folyamatosan nyomon követi és értékeli a sztenderdeknek való megfelelést.

A 2024. év során a Neumann János Egyetem vezetősége, munkatársai és nem utolsósorban a Minőségirányítási Tanács munkáján keresztül a minőségirányításért, minőségi indikátoroknak való megfelelésért felelős kollégák arra törekedtek, hogy az NJE 2024.évi Minőségfejlesztési Tervében foglalt feladatoknak eleget tegyenek. A Minőségirányítási Tanács rendszeres ülései, a vezetői értekezletek, a rektorhelyettesi értekezletek, dékánhelyettesi értekezletek, a különböző kari és egyéb testületi értekezletek folyamatosan szem előtt tartották a minőségirányítási szempontokat.

2024-ben a Gazdaságtudományi Kar gazdálkodási és menedzsment alapszak elnyerte a MAB támogatását.

