



Neumann
János
Egyetem

NEUMANN JÁNOS EGYETEM INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERV 2026-2029



Tartalom

Vezetői összefoglaló	4
1.1. Egyetemünk küldetése	4
1.2. A Neumann János Egyetem Küldetésnyilatkozata	5
1.3. Egyetemünk alapértékei	6
2. Az Egyetem stratégiai célkitűzései 2026-2029.....	7
2.1. Stratégiai és gazdasági környezetünk.....	7
2.2. Versenytársak elemzése	8
2.3. A releváns felhasználói szféra és stratégiai partnereink	10
2.4. Múlt és jelen, a korábbi fejlesztési ciklusok értékelése, az elért eredmények összegzése	11
2.5. Stratégiai dokumentumok	14
2.6. A Neumann János Egyetem stratégiai fejlesztési céljai 2026-2029	14
3. Oktatás és képzés	17
3.1. Pályaorientáció, beiskolázás.....	17
3.2. A képzési területek fejlesztése (alapképzés, mesterképzés, Phd, felnőtt- és szakképzés)	17
3.3. A Karok és a Doktori Iskola felsőoktatási, akadémiai fejlesztési céljai.....	19
3.4. Oktatási innováció, a felsőoktatás módszertanának megújítása	26
3.5. A hallgatói sikeresség támogatása, tehetséggondozás.....	27
3.6. A felsőoktatási képzés átjárhatóságának biztosítása, a képzések munkaerőpiaci, helyi társadalmi-gazdasági igényekkel történő összhangba hozása és a gyakorlati képzés	28
3.7. Tanulástámogatás, hallgatói teljesítmények értékelése	30
3.8. Eredményes intézményakkreditáció és felkészülés a következő felülvizsgálatra	31
4. Tudomány, kutatás-fejlesztés és innováció	32
4.1. Innovációs és ipari ökoszisztéma kialakítása	32
4.2. Kutatás-fejlesztési és innovációs célok.....	34
4.3. Szerzői jogvédelem.....	38
4.4. Innovációs ökoszisztéma kiépítése és támogatása	40
4.5. Tehetséggondozás, TDK – Neumann János Egyetem Szakkollégiuma, járműépítő csapatok	40
4.6. Tudományos teljesítmény fejlesztése és az eredmények láthatóságának növelése	42
5. Az egyetem nemzetköziesítési stratégiája	44

Stratégiai irányok 2024-2029 a nemzetközi kapcsolatok fejlesztésében	44
6. A hallgatói szolgáltatások fejlesztése	46
6.1. Az Oktatási és Képzési Igazgatóság, mint az ügyfélbarát egyetem alappillére	46
6.2. Sportközpont – a sportos és egészségtudatos egyetem alappillére	46
6.3. Hallgatói Szolgáltató Központ, a barátságos és segítőkész egyetem alappillére	47
6.4. A Duális Képzési Központ, mint a gyakorlatorientált Egyetem alappillére	48
6.5. A Könyvtár és Információs Központ, mint az intelligens Egyetem alappillére.....	49
7. A minőségirányítás stratégiai célrendszere	50
7.1. A minőség iránti elkötelezettség	50
8. Gazdálkodás, finanszírozás, infrastruktúra-menedzsment.....	58
8.1. Az oktatási-kutatási célú ingatlanok fejlesztése, karbantartása	58
8.2. Digitalizáció, informatikai fejlesztések	60
8.3. Üzleti terv, az egyetem bevételtermelő képességének növelése	62
8.4. Vagyongazdálkodás, vagyonhasznosítás.....	63
8.5. Az adatvagyon kezelésével, az adat-menedzsmenttel kapcsolatos fejlesztési célok	66
8.6. EU és hazai pályázatok, külső források bevonása a fejlesztési ciklus során.....	68
8.7. Az Európai Unió céljaihoz való hozzájárulás a fejlesztési ciklus során	73
9. A humán erőforrásfejlesztés stratégiai céljai	75
9.1. Humán erőforrás-helyzetkép, a 2021-2024-es időszak eredményei.....	75
9.2. HR Stratégiai Irányvonalak 2026-2029	76
9.3. Tudásközpont és Innovációs Potenciál Fejlesztése	76
9.4. Piaci alapú működés és eredményesség	77
9.5. Karrier- és utánpótlás tervezés	77
9.6. Fenntartható javadalmazási rendszer	78
9.7. Személyügyi adminisztráció fejlesztése.....	78
9.9. Szervezeti kultúraváltás és kommunikáció fejlesztése	79
9.9. Toborzás és kiválasztás optimalizálása	79
9.10. KPI mutatók és célszámok.....	79
10. Kommunikáció, marketing, egyetemi BRAND.....	80
10.1. A Neumann János Egyetem kommunikációs stratégiájának sarokpontjai.....	80

10.2. A Neumann János Egyetem kommunikációs stratégiájának területek szerinti felépítése	80
10.3. A kommunikáció és marketing, valamint a közönségkapcsolatok beágyazottsága	80
10.4. Szolgáltatói szemlélet: a fő vezérelv.....	81
10.5. Neumann János Egyetem kommunikációs stratégiájának működési elemei	81
10. 6. Kommunikáció a kiválóságra alapozva	83
11. Társadalmi felelősségvállalás, önkéntesség és harmadik missziós tevékenységek	84
11.1. Esélyteremtés, társadalmi felemelkedés, széleskörű hozzáférés biztosítása	84
11.2. Az egyetem harmadik missziós tevékenységének fejlesztése	85
11.3. Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos célok.....	88
11.4. Az önkéntesség és a társadalmi aktivitás fejlesztése.....	89
12. Fenntarthatóság	90
12.1. A hosszú távú fenntartható fejlődési stratégia kiinduló pontjai	90
12.2. Az Egyetemnek a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos 2029-ig elérendő stratégiai céljai	90
12.3. Az Egyetem hallgatói számára kötelező kompetenciák	91
Mellékletek	92
Helyzetértékelés, kockázatok és lehetőségek elemzése (SWOT).....	92
A magyarországi felsőoktatási piac demográfiai hátterének vizsgálata	96

Vezetői összefoglaló

Az Intézményfejlesztési terv a Neumann János Egyetem küldetését, jövőképét, valamint a jövőkép eléréséhez szükséges stratégiai irányok rövid bemutatását, stratégiai célokat tartalmazza, amelyeket Egyetemünk 2029-ig kíván megvalósítani. Az Nftv. 12. § (3) c) pontja alapján a középtávra (azaz legalább négyéves időszakra) szóló, a végrehajtás feladatait évenkénti bontásban meghatározó intézményfejlesztési tervet az egyetem Szenátusa fogadja el. Az Nftv. 12. § (4) bekezdés értelmében az intézményfejlesztési tervben kell meghatározni a fejlesztéssel, a fenntartó által a felsőoktatási intézmény rendelkezésére bocsátott vagyon hasznosításával, megóvásával, elidegenítésével kapcsolatos elképzeléseket, a várható bevételeket és kiadásokat is. A Neumann János Egyetemért Alapítvány Alapító Okiratában meghatározottak szerint az egyetem Intézményfejlesztési Tervét a Neumann János Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma hagyja jóvá.

A Neumann János Egyetem Intézményfejlesztési Tervének kidolgozása során a Neumann János Egyetemért Alapítvány stratégiai munkaanyagot, üzleti tervet és szervezetfejlesztési koncepciót az EU fejlesztési politikájának célkitűzéseit is figyelembe vettük.

A dokumentum összeállításában a Rectori Kabinet kollégái, valamint a karok és funkcionális területek vezetői vettek részt.

1.1. Egyetemünk küldetése

1. Tudás átadása: Alapvető célunk a munkaerőpiac igényeire alapozva magas színvonalú, versenyképes képzések biztosítása, az oktatás minőségének emelése, a hallgatói létszám növelése, a hallgatói elégedettség javítása. Fontos célkitűzés az oktatási és a kutatási tevékenységek fejlesztése és az eredményesség, a minőségi publikációk számának növelése érdekében az oktatóink felkészültségének javítása.
2. Kutatás ösztönzése, gazdasági versenyképesség növelése: Innovatív kutatási projektek támogatása, amelyek hozzájárulnak a tudományos ismeretek bővítéséhez. Célunk a kormányzati és ágazatirányítási szándékoknak megfelelően a gazdaságfejlesztés meghatározó tényezőivé válni, a vállalati és vállalkozói szektor igényeit is figyelembe véve nemcsak a képzéseink valós munkaerőpiaci igényekhez történő igazításával, hanem a kutatás-fejlesztési és innovációs szerepkör bővítésével. Az Egyetem nemzetközi brand-jét megalapozó kutatási és publikációs tevékenység növelése kiemelt prioritás.
3. Társadalmi felelősségvállalás: Célunk, hogy szilárd értékeket képviselve és magas minőséget nyújtva összekapcsoljuk, szervezzük és kiszolgáljuk a gazdasági szektort, az intézményeket és a társadalom szereplőit. Oktatási, képzési, kutatási, innovációs és fejlesztési tevékenységünkkel, széleskörű szolgáltatásainkkal, tudományos, művészeti, sport- és kulturális tevékenységünkkel közvetlenül és eredményesen járulunk hozzá a régió

gazdasági és társadalmi fejlődéséhez, az értelmiség képzéséhez és helyben tartásához, a lakosság életminőségének javításához.

4. Nemzetközi kapcsolatok erősítése: Globális szinten együttműködések kialakítása külföldi intézményekkel és országokkal. A kutatás-fejlesztési és innovációs szerepkör bővítésével a nemzetközi oktatási és kutatási térben is fokozottabb eredmények elérése.
5. Személyes fejlődés támogatása: A hallgatók személyes és szakmai fejlődésének elősegítése, valamint kritikai gondolkodásuk és kreativitásuk fejlesztése. Hallgatóinkat arra ösztönözzük, hogy tehetségüket, készségeiket, tudásukat a saját képességeinek megfelelően tudják kibontakoztatni és továbbfejleszteni, valamint végzettségének, képesítésének megszerzésével eredményesen tudjanak majd a munkaerőpiacra lépni.
6. Infrastruktúra fejlesztése: Az NJE célja továbbá, hogy a hallgatói létszám bővüléséhez szükséges infrastruktúrát, oktatási épületeket, tantermeket, informatikai eszközöket, laboratóriumokat, kollégiumi férőhelyeket megteremtse.
7. Fenntarthatóság: Felsőoktatási és akadémiai alapfeladataink magas színvonalú ellátása, valamint működési és infrastruktúrafejlesztési tevékenységünk során arra törekszünk, hogy az ENSZ által meghatározott Fenntartható Fejlődési Célok (SDG) eléréséhez hozzájáruljunk.

1.2. A Neumann János Egyetem Küldetésnyilatkozata

Az intézmény célja, hogy hosszú távon megfeleljen az európai felsőoktatási intézmények számára kitűzött legfontosabb feladatoknak: a korszerű oktatásnak, a magas színvonalú tudományos kutató, fejlesztő és innovációs (K+F+I) tevékenységnek, a technológia-transzfernek és társadalmi innovációnak. Az alkalmazott tudományok egyetemének értékrendjében a szakmai elhivatottság, a hallgatóközpontúság, az etikus, humánus magatartás, a minőség, a fenntarthatóság, az esélyegyenlőség, valamint a hatékonyság, felelősség és megbízhatóság jelentik a legfontosabb tényezőket. Az intézmény kiterjedt kapcsolatrendszere, együttműködési készsége, eddigi eredményei garanciát jelentenek arra vonatkozóan, hogy a magyar felsőoktatás stratégiai céljainak megfelelően versenyképes tudással, a munkaerőpiac által elvárt és visszaigazolt kompetenciákkal rendelkező, felkészült szakembereket bocsásson ki.

Az Egyetem a régió és Magyarország meghatározó oktatási, tudományos, kutatásfejlesztési és tudástranszfer központja. A duális képzés valamennyi releváns képzési területre történő kiterjesztésével, stabil gazdasági beágyazottsággal, a munkaerőpiac és az ipar K+F+I igényeinek az eddiginél adekvátabb kielégítésével és a gyakorlatorientált képzések fejlesztésével összhangban a duális képzés magyarországi módszertani központjává kíván válni.

Akadémiai folyamataink, belső monitoring rendszereink és hallgatói támogatási folyamataink fejlesztésével célunk a közfeladatellátási keretszerződésben meghatározott minőségi teljesítményindikátorok teljes körű elérése.

A nemzetközi szinten is versenyképes képzési struktúra és programok kialakításával, az angol nyelvű képzések fejlesztésével, a nemzetközi felsőoktatási, tudományos és K+F+I kapcsolatok bővítésével kívánjuk azt elérni, hogy Egyetemünk a nemzetközi felsőoktatási térben, a nemzetközi felsőoktatási rangsorokban is elismert intézménnyé váljon.

1.3. Egyetemünk alapértékei

Alapvető értékeink között szerepel

- magas színvonalú, hallgatóbarát, komoly tradíciókkal és presztízzsel rendelkező felsőoktatási tevékenység, munkaerőpiaci igényekre alapozott képzési portfólió,
- duális képzés és módszertani innovációja,
- széleskörű, az ipari partnerek számára vonzó K+F+I portfólió,
- az alkalmazott kutatások és a vállalati együttműködés terén felhalmozott tapasztalatok,
- gyakorlati tapasztalatokkal rendelkező, magasan kvalifikált, elkötelezett oktatói gárda és az ipari, vállalati tapasztalat jelenléte
- magas színvonalú gyakorlatorientált kutatási projektek kidolgozása és menedzselése,
- regionális szinten egyedülálló K+F+I infrastruktúra
- széleskörű, vállalati és intézményi kapcsolatrendszer,
- megújulásra és innovatív megoldásokra képes szervezet,
- minőség iránti elkötelezettség,
- társadalmi, gazdasági és környezeti problémák iránti nyitottság, értékalapú, a globális és nemzeti értékek tekintetében felelős gondolkodás,
- nemzeti és lokális identitás megőrzése iránti elkötelezettség,
- infrastrukturális adottságok.

Meggyőződésünk, hogy a Neumann János Egyetem szakmai eredményességének, nemzetközi szinten is jegyzett felsőoktatási és akadémiai teljesítményének alapja a jövőben is a vonzáskörzet meghatározó nagyvállalatainak igényeihez igazított képzésfejlesztésben, a kis- és közepes vállalkozások gazdasági versenyképességének, K+F+I teljesítményének növelésében vállalt szerepkör lehet. Emellett az intézmény tudatosan végez modern módszertani alapokra épülő, kompetencia- és értékalapú felsőoktatási tevékenységet, és vállal szerepet a társadalmi és kulturális tőke lokális igényekre és nemzeti értékekre alapozott erősítésében.

2. Az Egyetem stratégiai célkitűzései 2026-2029

2.1. Stratégiai és gazdasági környezetünk

A Neumann János Egyetem stratégiai és gazdasági környezete a következő szempontok figyelembevételével értelmezhető:

- Képzési programok: Az egyetem hangsúlyozza a technológiai és gazdasági területek iránti elkötelezettségét, például informatikai, gazdaságtudományi és mérnöki programokkal.
- Regionális szerep: Az egyetem jelentős szereplője a helyi gazdaságnak, hozzájárulva a régió fejlődéséhez, különösen a szakképzés és az innováció terén.
- Partnerek és együttműködések: Az intézmény együttműködik helyi vállalatokkal, kutatóintézetekkel és más egyetemekkel, ami lehetőséget teremt a gyakorlati tapasztalatszerzésre és a kutatási projektekre.
- Pénzügyi fenntarthatóság: Az egyetem pénzügyi helyzete, forrásai és támogatási lehetőségei (pl. állami, uniós) fontos tényezők a működésében és fejlesztésében.
- Innováció és kutatás: Az egyetem célja az innováció elősegítése, kutatási tevékenységek támogatása, valamint a tudásmegosztás, amely hozzájárul a gazdasági fejlődéshez.
- Nemzetközi kapcsolatok: A nemzetközi együttműködések, csereprogramok és angol nyelvű képzések révén a Neumann János Egyetem globális perspektívát kínál a hallgatók számára, ami szintén hozzájárul a versenyképességhez.

Az Egyetem stratégiája, hogy a 2020-ban kialakult működési keretek, kari struktúra mellett létrehozson egy a regionális munkaerőpiac igényeit kielégíteni képes és nemzetközi szinten is jegyzett tudás és innovációs központot. Az ambíciózus stratégia célja, hogy a Neumann János Egyetem működésének következő 4 évében szilárdan építse ki működésének szervezeti formáit és az Egyetem stabil fejlődési pályán mozogva Magyarországon elérje a tartósan 5.000 fős hallgatói létszámmal működő közép-nagyságú Egyetemek kategóriáját. Az Egyetem célja a nemzetközi tudományos és felsőoktatási térben vonzó feltételeket teremteni a külföldi hallgatók létszámának folyamatos növelése érdekében, az aktív publikációs tevékenységgel a nemzetközi tudományos életbe történő szorosabb bekapcsolódás.

Az Egyetem számára a stratégiai célok eléréséhez szükséges a már meglévő erőforrások, szellemi potenciál hatékony hasznosítása. A belső vagy saját erőforrások mellett a stratégiai célok eléréséhez szükséges külső erőforrások és szellemi tőke bevonása is. A hallgatói létszám

bővítéséhez és új szakok indításához mindenképpen szükséges az infrastruktúra fejlesztése mellett új oktatók, tudományos munkatársak, kutatók folyamatos felvétele.

2.2. Versenytársak elemzése

A magyar felsőoktatási piac demográfiai trendjeit, valamint a képzési portfólió sajátosságait is alapul véve a közvetlen beiskolázási célpiac szempontjából a magyarországi felsőoktatási intézmények körében az alábbi versenytársakat azonosítottuk be.

1. Dunaújvárosi Egyetem (DUE)

Képzési portfólió: A Dunaújvárosi Egyetem kiemelt területei közé tartoznak a műszaki, informatikai és gazdasági képzések, külön hangsúlyt fektetve a duális képzési formákra. A szakmai partnerekkel való együttműködés révén az intézmény biztosítja a hallgatók gyakorlati tapasztalatainak megalapozását. Jellemző alapképzések: gépészmérnöki, műszaki menedzser, gazdálkodás és menedzsment. A Dunaújvárosi Egyetem jelenleg nem működtet doktori iskolát, viszont aktívan fejleszti a kutatási és oktatási profilját, hogy hosszú távon ezen a téren is bővüljön.

Hallgatói létszám: Körülbelül 3 000 fő, amely az utóbbi években enyhén csökkenő tendenciát mutatott, azonban a duális képzések népszerűsége növekszik.

2. Óbudai Egyetem (ÓE)

Képzési portfólió: Az Óbudai Egyetem az egyik vezető magyarországi műszaki egyetem, különösen erős az informatikai, mérnöki és alkalmazott tudományok terén. Innovációs központként működik, nemzetközi együttműködésekkel és kutatási projekteken való részvétellel. Népszerű szakok: mechatronikai mérnöki, villamosmérnöki, ipari termék- és formatervezés. Az egyetem rendelkezik több doktori iskolával is. Az egyetem Doktori Tanácsa több tudományágban kínál doktori képzést, beleértve a mérnöki és az informatika, valamint az innováció menedzsment területeit. Az Óbudai Egyetem doktori programjai között kiemelkedő az információs technológiai kutatások és a fenntartható rendszerek fejlesztése.

Hallgatói létszám: Közel 13 000 hallgató tanul az intézményben, a képzések minősége és a munkaerőpiaci kapcsolatok miatt jelentős vonzerővel.

3. Budapesti Gazdasági Egyetem (BGE)

Képzési portfólió: A BGE Magyarország legnagyobb gazdasági fókuszú felsőoktatási intézménye. Az egyetem szakirányai közé tartozik a nemzetközi gazdálkodás, turizmus-vendéglátás, valamint pénzügy és számvitel. Kiemelkedően fontos az intézmény nemzetközi kapcsolatrendszere és idegen nyelvű programjai. Gazdaságtudományi területen az egyetem rendelkezik doktori iskolával is. A BGE Gazdálkodástudományi Doktori Iskolája kínál PhD

képzést a gazdaságtudomány különböző területein, beleértve a menedzsmentet, pénzügyeket és marketinget. Ez az egyetem a gazdasági és vállalati kutatásokra fókuszál.

Hallgatói létszám: Mintegy 16 000 hallgató tanul az egyetemen, jelentős arányban külföldi diákok.

4. Szegedi Tudományegyetem (SZTE)

Képzési portfólió: Az SZTE az egyik legnagyobb és legátfogóbb felsőoktatási intézmény Magyarországon, széles spektrumban kínál képzéseket, beleértve az orvostudományt, jogot, természettudományokat és műszaki területeket. Az egyetem erős kutatási tevékenységet folytat, és számos nemzetközi partnerséggel rendelkezik. A Szegedi Tudományegyetem számos doktori iskolát működtet, amelyek közé tartozik például a Természettudományi és Informatikai Kar doktori képzése. Az egyetem az egyik legszélesebb doktori kínálattal rendelkezik Magyarországon, számos tudományterületet lefedve, ideértve a bölcsészettudományokat, társadalomtudományokat, természettudományokat és az orvostudományokat.

Hallgatói létszám: Több mint 20 000 hallgató tanul az intézményben, ebből növekvő arányt képviselnek a külföldi diákok.

2.2.1. Versenytárs-elemzés az innováció és piaci fókusz, a hallgatói vonzerő és a nemzetközi kapcsolatok szempontjából

Innováció és piaci fókusz:

Az Óbudai Egyetem jelentős piaci részesedéssel bír az ipari és műszaki képzések terén, míg a Budapesti Gazdasági Egyetem nemzetközi orientációja és gazdasági specializációja kiemelkedő. Az SZTE széles képzési spektruma és kutatási eredményei nemzetközi szinten is elismertek, részben egyedülállóak, míg a Dunaújvárosi Egyetem duális képzési modellje a régióban jelentős.

Hallgatói vonzerő:

Az SZTE és a BGE a nagy hallgatói létszám mellett nemzetközi diákokat is nagy számban vonz. Az Óbudai Egyetem és a Dunaújvárosi Egyetem inkább specifikusabb, de erős regionális és szakmai alapokon nyugvó hallgatói bázissal rendelkezik, beiskolázási területük átfedést mutat az NJE-vel.

Nemzetközi kapcsolatok:

A BGE és az SZTE jelentős nemzetközi programokat kínál, míg az Óbudai Egyetem technológiai és kutatási szempontból kapcsolódik nemzetközi projektekhez. A Dunaújvárosi Egyetem inkább hazai partnerekkel és iparági szereplőkkel működik együtt.

2.3. A releváns felhasználói szféra és stratégiai partnereink

Az elmúlt évtizedek során a Neumann János Egyetem karainak széleskörű, a közép- és felsőszintű oktatásra és a kutatás-fejlesztésre egyaránt kiterjedő, intenzív kapcsolatrendszere alakult ki a térségben megjelenő intézményekkel, sportegyesületekkel, nagyvállalatokkal és KKV-kal. Az Egyetem több jelentős stratégiai partnerrel működik együtt, amelyek közül kiemelkednek a következők:

1. Magyar Nemzeti Bank (MNB): Az MNB stratégiai partnersége révén az egyetem gazdaságtudományi képzési területe további fejlesztéseket valósít meg.
2. Kecskemét Megyei Jogú Város: A várossal való együttműködés erősíti az egyetem helyi beágyazottságát.
3. Nemzetközi kapcsolatok: Az egyetem nemzetközi stratégiája keretében számos külföldi egyetemmel és intézménnyel kötött együttműködési megállapodást. Ezek közül kiemelkednek a közép- és délkelet-ázsiai régió felsőoktatási intézményei és innovációs szereplői.
4. Duális vállalati partnerek: Az egyetem a duális képzés meghatározó szereplőjeként jelentős stratégiai vállalati partnerséget alakított ki.
5. Szakképzés: Az egyetem stratégiai partnereinek tekinti a régió szakképzési centrumait és a középszintű oktatás intézményeit a hallgatói utánpótlás és a szakképzett, diplomás munkaerő térségben történő megtartása érdekében.
6. A régió sportegyesületeivel való stratégiai partnerség, mely a versenysportolók kettős életpályájának támogatását tűzi ki célul.

Ezek a partnerségek hozzájárulnak az egyetem oktatási és kutatási tevékenységének fejlesztéséhez, valamint a hallgatók számára kínált lehetőségek bővítéséhez.

A stratégiai partnerek jelentős része a duális képzésben is érintett.



1. ábra. A Neumann János Egyetem duális partnerei

2.4. Múlt és jelen, a korábbi fejlesztési ciklusok értékelése, az elért eredmények összegzése

A kecskeméti Neumann János Egyetem a 2020 és 2024 közötti fejlesztési ciklus során növekvő hallgatói létszáma, megújuló képzési kínálata, vállalati kapcsolatrendszere, kutatás-fejlesztési és innovációs potenciálja, valamint harmadik missziós tevékenysége alapján a régió meghatározó, tudásközpontként és innovációs műhelyként is funkcionáló, komplex szerepkörrel rendelkező, integrált felsőoktatási intézményévé vált, és meghatározó szerepet tölt be a város és a térség gazdasági, társadalmi, oktatási rendszerében.

Az eredményes fenntartói modellváltásnak köszönhetően a Neumann János Egyetem szervezeti és működési struktúrája alapvetően megújult, az Egyetem jelentős eredményeket ért el a digitális transzformáció, a hatékonyabb működés és gazdálkodás, az intézményi bevételek növelése, a munkaerőpiaci igények és az innovációs ökoszisztéma elvárásainak történő megfelelés tekintetében.

A Neumann János Egyetem infrastruktúra- és képzésfejlesztési eredményeivel, intézményi szintű marketingkommunikációjával eredményesen pozícionálta magát újra a hazai felsőoktatási piacon, és dinamikus előrelépést tett a nemzetközi felsőoktatási és kutatás-fejlesztési térben is.

A korábbi fejlesztési ciklus során a felsőoktatási és akadémiai alapfeladatok ellátása terén olyan jelentős eredmények születtek, amelyek hozzájárultak az Egyetem versenyképességének, tudományos és felsőoktatási teljesítményének növeléséhez, a kiválóság és minőség magasabb szintre emeléséhez, valamint az Egyetem hazai és nemzetközi ismertségének és elismertségének bővítéséhez.

2.4.1. A 2021-2024 közötti fejlesztési ciklus legfontosabb eredményei:

Szervezeti, működési és infrastrukturális eredmények:

- MNB Tudásközpont létrehozása a budapesti képzési helyszínen
- Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola alapítása
- Mesterséges Intelligencia, Hidrogéntechnológiai és Animációs Tudásközpontok létrehozása
- NJE Dióda Lézer Központ
- Digitális transzformáció elindítása
- Minőségirányítási rendszer fejlesztése, ESG alapú minőségirányítás implementációja
- Eredményes MAB időközi intézményakkreditáció, OH működési engedély felülvizsgálat
- Új hallgatói ösztöndíjak bevezetése fenntartói támogatással
- Oktatói-kutatói bérfejlesztés
- Teljesítményértékelési rendszer bevezetése
- Kollektív Szerződés megújítása a munkavállalói érdekképviseléssel
- az EHÖK szervezetfejlesztése
- COVID időszak alatti hatékony oktatás- és működésszervezés, intézménymenedzsment
- hatékony és szolgáltatásalapú pénzügyi, üzemeltetési rendszer kialakítása
- Új Neumann „brand” kialakítása
- Neumann Lapkiadó és Kommunikációs Kft. létrehozása

Felsőoktatási és akadémiai területek eredményei:

- Közfeladat-ellátási finanszírozási szerződésben szereplő teljesítményindikátorok elérése

- Teljesítményindikátorok monitoring rendszerének kiépítése
- Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola megalapítása és eredményes MAB akkreditációja
- BSc és MSc szakok fejlesztése, képzési portfólió megújítása:
 - Gazdaságtudományi képzési terület megerősítése
 - Turizmus vendéglátás BSc szak elindítása
 - Regionális és környezeti gazdaságtan MSc szak elindítása
 - Műszaki képzési terület fejlesztése
 - szakirányú továbbképzések fejlesztése a vállalati és munkaerőpiaci igényeknek megfelelően
- A tudományos teljesítmény és a minősített publikációk számának növelése
- Nemzetköziesítés:
 - Külföldi hallgatók létszámának növelése
 - Angol nyelvű képzések számának bővítése
 - ERASMUS+, Stipendium Hungaricum és Ceepus mobilitási és ösztöndíjprogramban való részvétel, oktatói-hallgatói csereprogramok
 - EU4Dual európai egyetemi szövetségben közreműködés
- Hallgatói létszám, piaci részesedés növelése
- A tanulástámogatás és tehetséggondozás rendszereinek megújítása, eredményes TDK és Szakkollégium
- Digitális módszertani fejlesztések, oktatók digitális kompetenciafejlesztése, digitális tananyagok kidolgozása
- Hallgatói szolgáltatások fejlesztése, ALUMNI platform fejlesztése
- Új felvételi eljárás intézményi rendszerének kialakítása
- Duális Képzési Központ módszertani fejlesztés

- Kiválóság elismerése (Neumann Kiválósági Ünnep)
- Együttműködések:
 - Vállalati együttműködések a duális képzés, a K+F és az NJE Start keretében
 - a szakképzéssel kialakított új együttműködések hálózata (okleveles technikus képzés tanulmányi beszámítás)
 - nemzetközi együttműködések (dual degree, K+F)
- Társadalmi felelősségvállalás:
 - Fenntarthatóság témakörének előtérbe kerülése
 - Hírös Szenior Egyetem generációs együttműködés erősítése
 - Age Friendly University network

A korábbi fejlesztési ciklusok egymásra épülése, a stabil és kiszámítható jövőkép, valamint a kihívásokhoz alkalmazkodni képes rugalmas, de egyúttal következetes célkitűzések eredményes megvalósítása lehetővé tette, hogy stratégiai környezetünk igényeinek megfelelően modern és versenyképes intézménnyé váljon a Neumann János Egyetem.

2.5. Stratégiai dokumentumok

Az egyetem stratégiai dokumentumai közé tartozik:

- 2021-2024 közötti Intézményfejlesztési terv,
- Neumann János Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata,
- Alapító okirat,
- Neumann János Egyetemért Alapítvány, mint fenntartó által kidolgozott Jövőkép és Stratégia című alapidokumentum,
- Minőségirányítási Kézikönyv.

2.6. A Neumann János Egyetem stratégiai fejlesztési céljai 2026-2029

A Neumann János Egyetem stratégiai célja, hogy felsőoktatási hagyományaira és geopolitikai adottságaira alapozva, Kecskemét város, a vállalati és intézményi szféra összekapcsolásával, a kutatás-fejlesztési és innovációs ökoszisztéma megerősítésével, széles spektrummal rendelkező, magas színvonalú és vonzó képzési kínálatával az ország egyik leghatékonyabb és

legeredményesebb felsőoktatási intézményévé váljon, és hosszú távon is hozzájáruljon a térség gazdasági és társadalmi fejlődéséhez, valamint az ország versenyképességének növeléséhez.

➤ A minőség és kiválóság terén:

- A Times Higher Education World University ranking Best Small Universities kategóriába történő bekerülés,
- A nemzetközi egyetemi rangsorokban való előrelépés érdekében a nemzetközi tudományos teljesítmény növelése, a Scopus és WoS által indexált folyóiratokban történő publikációk számának növelése
- A 2026. évi MAB intézményakkreditációs eljárás eredményes lebonyolítása
- A közfeladat finanszírozási keretszerződésben rögzített minőségi teljesítményindikátorok maradéktalan elérése
- Az ESG alapú minőségirányítási rendszer folyamatos fejlesztése
- HR stratégia az oktatói-kutatói életpálya és utánpótlás biztosítása érdekében

➤ A képzésfejlesztés terén:

- Új versenyképes mesterszakok fejlesztése és indítása a vállalati és munkaerőpiaci igények, valamint a Doktori Iskola hallgatói utánpótlása érdekében
 - Műszaki képzési terület: Villamosmérnök, Mérnök informatikus képzések fejlesztése
 - Gazdaságtudományi képzési terület: Vállalatgazdaságtan, Vezetés és szervezés képzések fejlesztése
- Az angol nyelvű képzések fejlesztése a nemzetközi hallgatói létszám növelése érdekében
 - Dual Degree és Joint Degree programok kidolgozása a közép-ázsiai térség felsőoktatási intézményeivel a műszaki és gazdaságtudományi képzések területén

➤ A hallgatói utánpótlás és tehetséggondozás terén:

- A demográfiai adatokra és az állami finanszírozási rendszer várható változására is figyelemmel a magyar és nemzetközi hallgatói létszám növelése a mérethatékonyság maximalizálása érdekében
- A nemzetközi hallgatói létszám bővítése az intézményi bevételek és nemzetközi beágyazottság növelése érdekében
- Oktatásmódszertani fejlesztések a hatékony tudásátadás érdekében
- A hallgatók tanulástámogatási rendszerének fejlesztése az eredményesség javítása érdekében
- A hallgatói szolgáltatások fejlesztése (ALUMNI)
- A járműépítő csapatokkal nemzetközi versenyeken való részvétel

➤ A kutatás-fejlesztés és innováció terén:

- A Tudásközpontokban rejlő lehetőségek hatékony kiaknázása vállalati és intézményi partnerség révén (Mesterséges Intelligencia Tudásközpont, Hidrogéntechológiai Tudásközpont, Kármán Tódor Védelemipari Tudásközpont, Animációs Tudásközpont)
- A K+F+I intézményi bevételek növelése
- A vállalati együttműködésre alapozott innovációs teljesítmény növelése (szabadalmak, oltalmak számának növelése)
- Eredményes pályázati tevékenység
- A digitalizáció és működési hatékonyság növelése terén:
 - Az intézmény digitális transzformációjának kiteljesítése a működési hatékonyság növelése érdekében
 - Az üzleti alapú bevételek növeléséhez szükséges szervezeti struktúra, szabályozás és kultúra kialakítása
 - Az oktatók, munkatársak és hallgatók digitális kompetenciáinak szisztematikus fejlesztése
- Az infrastruktúra fejlesztése terén:
 - Az oktatási és kutatási infrastruktúra fejlesztése (szerver- és hálózatfejlesztés, laborok fejlesztése)
 - Kollégiumi férőhelyek számának gyors növelése
 - Fenntarthatósági szempontok érvényre juttatása a működési folyamatok során
- A marketingkommunikáció terén:
 - Hatékony beiskolázási és eredménykommunikáció kialakítása
 - Neumann Brand fejlesztése
- A fenntarthatóság terén:
 - A Fenntarthatósági Stratégia elkészítése
- A harmadik missziós tevékenységek és a társadalmi felelősségvállalás terén:
 - A generációk közötti együttműködés erősítése érdekében a Korbarát Egyetem koncepció kidolgozása és megvalósítása
 - Az egyetem térségi tudományos és kulturális szerepének növelése

3. Oktatás és képzés

3.1. Pályaorientáció, beiskolázás

A 2021-2024. évi fejlesztési ciklus alatt a természettudományi, műszaki, informatikai és agrárképzés területén több intézkedés történt. Az előző ciklushoz hasonlóan figyelmet fordítottunk az MTMI képzések vonatkozásában a megfelelő felkészültségű hallgatói bemeneti kör biztosítására és a hallgatói sikeresség javítására. Megtartottuk a középiskolás csapatoknak szervezett versenyeket, szakma népszerűsítő rendezvényeinket, természettudományos oktatást népszerűsítő roadshow-kat szerveztünk, minden évben bekapcsolódtunk a Kutatók éjszakája, az Educatio kiállítás programokba, emelt szintű érettségire felkészítő kurzusokat tartottunk, rendszeresen megszervezzük a „Lányok napja” rendezvényt. Középiskolai tanároknak szóló konferenciát szerveztünk a természettudományi tárgyak témakörében, gyárlátogatásokat biztosítottunk és sikeres életpályák bemutatásával pályaorientációs videókat készítettünk.

Az oktatási módszerek hatékonyságának növelése érdekében belső továbbképzéseket szerveztünk. Törekedtünk a technológia változásával való lépéstartás biztosítására, elavult technológián való oktatás és kutatás elkerülésére. A vállalati kapcsolatok fejlesztése, együttműködés erősítése az iparág szereplőivel a képzés – vállalati szakemberek bevonása, duális képzés – és kutatás – közös K+F pályázatok megvalósítása – terén egyaránt megvalósult.

A következő fejlesztési ciklus során pályaorientációs tevékenységünk fő célja – összhangban az ágazatirányítói célokkal – a műszaki, informatikai, természettudományi képzési területek, valamint a mérnöki pálya népszerűsítése. A szakképzéssel és a középiskolákkal kialakított kapcsolatainkra alapozva a jövőben is arra törekszünk, hogy minél több fiatal tudjunk ebbe az irányba vonzani.

3.2. A képzési területek fejlesztése (alapképzés, mesterképzés, PhD, felnőtt- és szakképzés)

A Neumann János Egyetem képzési portfóliója a 2023. év folyamán kibővült, a korábbi felsőoktatási szakképzés, alapképzés és mesterképzésen túl elindult a doktori képzés is. Képzéseinket továbbra is négy tudományterületen szervezzük: agrár, informatikai, műszaki és gazdaságtudományi területeken.

A Neumann János Egyetem 3 karon, 2 képzési helyszínen folytat felsőoktatási tevékenységet:

Kecskemét

- GAMF Műszaki és Informatikai Kar
- Gazdaságtudományi Kar

- Kertészeti és Vidékfejlesztési Kar

Budapest

- Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola (NJE - GSZDI)
- Gazdaságtudományi Kar

2022. szeptember 22-én megalakult a Neumann János Egyetem Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanácsa, melynek alapvető feladata az intézményben működő doktori iskolák és habilitációs eljárások felügyelete és a tudományos minőség őrzése. 2022. szeptember 22-én az Egyetem Szenátusa hozzájárult a Neumann János Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola (NJE-GSZDI) létesítéséhez.

A Doktori Iskola működéséhez az alábbi szabályzatok elkészítése történt: Neumann János Egyetem Doktori Szabályzata, Neumann János Egyetem Habilitációs Szabályzata, Neumann János Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola Minősbiztosítási Szabályzata és Eljárásrendje, Neumann János Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola Működési Szabályzata. A PhD képzés indításának feltétele a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) engedélye. A MAB megvizsgálta a működéshez szükséges dokumentumokat és akkreditációs látogatóbizottságot rendelt ki, melynek feladata annak vizsgálata, hogy a képzés rendelkezik-e a szükséges személyi feltételekkel, biztosított-e a képzés folyamatossága és minősbiztosítási megfelelése. A MAB 2023/6/XVIII1573 számú határozata 2023. június 30-án a Neumann János Egyetem 254 azonosítószámú gazdálkodás- és szervezéstudományok tudományág besorolású doktori iskoláját Dr. Oláh Judit egyetemi tanár vezetésével akkreditálta 5 évre 2028. június 30-ig.

A műszaki és informatikai képzések területén eredményesen valósult meg a képzések fejlesztése, a hallgatók tanulástámogatási rendszerének megújítása, a STEAM ismeretkörökre történő pályaorientációs és beiskolázási tevékenység, valamint az angol nyelvű szakok nemzetközi hallgatói toborzása.

A gazdaságtudományi képzés terén eredményesen valósult meg a gazdasági mesterszakok kínálatának szélesítése, a helyi munkaadókkal együttműködve a képzés finanszírozását és a gyakorlati képzések tartalmát és megvalósítását illetően. A gazdasági szakirányú továbbképzésben és a felnőttképzésben való fokozottabb, a munkaadókkal összehangolt szerepvállalás erősítésére jó példa a Bács-Kiskun Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával együttműködés.

Az agrárképzés területén hangsúlyosan megjelent az agráriumhoz köthető megélhetési formák presztízsének emelése és népszerűsítése a pályaorientációs és a beiskolázási tevékenység során is. Az agrárszakjaink jelentős hallgatói létszámnövekedést tudtak elérni.

Angol nyelvű képzések:

A Neumann János Egyetem 2022 júniusában kezdte meg nemzetköziesítési stratégiájának megvalósítását és az első idegen nyelvű képzést 2022/23 őszi félévében indítottuk el, mérnök informatikus alapszakon. Ennek eredményeképp 2023 volt az első teljes év, amely a nemzetköziesítési stratégia mentén is kiemelt esztendő volt.

2023-ban a piaci igényeknek megfelelően az alábbi képzéseket indítottuk el angol nyelven:

- mérnökinformatikus BSc
- járműmérnök BSc
- kertészmérnök BSc
- regionális és környezetgazdaságtan MSc

2024. szeptemberétől elérhető angol nyelvű képzéseink:

- Tourism and Catering BSc
- Mechanical Engineering BSc
- Business Administration and Management BSc
- International Business Economics BSc
- Master of Business Administration MBA
- Doctoral School of Management and Business Administration

Így összességében 2023 óta már 10 idegen nyelvű képzésből álló portfóliót hirdet a Neumann János Egyetem, mely szakok mindegyike – az MBA képzésen kívül – elérhető a Stipendium Hungaricum programon belül is. A képzések promotálása érdekében előre tervezett eseményeken vettünk részt, melyek középiskolai workshop-ok, networking jellegű események, edukációs kiállítások voltak az alábbi kiemelt régiókban: Egyesült Arab Emírségek, Törökország, Kirgizisztán, Azerbajdzsán, Üzbegisztán, Kazahsztán, Dél-Korea, Japán, Izrael, Vietnám, Katar.

3.3. A Karok és a Doktori Iskola felsőoktatási, akadémiai fejlesztési céljai

3.3.1. GAMF Műszaki és Informatikai Kar

A GAMF Kar a műszaki és informatikai képzési területen fejti ki oktatási kutatási tevékenységét. Ennek következményeként a szakpolitikai, gazdasági működési környezet okozta hatások következményeként 2024-ben az alábbi helyzetkép alakult ki:

- A modellváltás, piacra lépés következményeként dinamikus fejlődés, új lehetőségek.
- Ugrásszerű piaci térnyerés, presztíznövekedés. Minden alapszakunk a beiskolázási számok tekintetében az országos lista első 3 helyén belül végzett.
- Valamennyi műszaki, informatikai és logisztika szak piaci részesedése 20-30%-ot nöött az elmúlt 2 év során.

- Nemzetközi hallgatók száma 3 év alatt meghaladta a 100 főt, 2025-re pedig az alap-, mester és doktori képzésre járó külföldi hallgatók száma elérte a 300 főt.
- Erősen változó környezet, nehéz gazdasági helyzet (covid, háború, energiaválság stb.).
- Teljesítményindikátorokhoz kötött finanszírozás.
- Általános értelemben megjelent erős elvárások: gyors, rugalmas és tudatos működés, adatalapú döntések; önálló bevételtermelő képesség kialakítása (ipari, nemzetközi hallgatók).

3.3.1.1. A GAMF Műszaki és Informatikai Kar 2029-ig kitűzött céljai

- Piaci szempontból is eredményes működésre történő áttérés.
- Hallgatóbarát működési mechanizmus.
- Hallgatóknak vonzó, hallgatóbarát, támogató légkörrel rendelkező kar.
- Vállalatok keresik a karon végzett szakembereket, erős vállalati kapcsolatrendszer.
- A karon dolgozók szakmai, emberi és anyagi fejlődése biztosított, és szenvedéllyel dolgoznak a célokért.
- Villamosmérnök alapképzés indítása.
- Nemzetköziesítés kiszélesítése.
- Rövid ciklusú képzések bővítése.
- MSc képzések fejlesztése.
- On-line nemzetközi képzések fejlesztése.
- Gyakorlatorientált képzési módszerek fejlesztése (Duális képzés fejlesztése, NJE-start képzés kiszélesítése az összes szak összes specializációján).
- Egymásra épülő tárgyak közötti párbeszéd kialakítása, jó gyakorlatok átvétele.
- Digitalizáció: önálló tanulást segítő anyagok fejlesztése a Moodle keretrendszerben.
- Levelező képzés átalakítása a digitális tartalmak jobb kihasználásával.
- Kutatási stratégia, fókuszterületek kialakítása.
- Kutatási potenciál növelésére szolgáló programok.
- Valós tudományos értéket teremtő kutatói aktivitás és doktori témavezetés ösztönzése, nyilvántartása, elemzése.
- Az OTDT munkájában való részvétel erősítése.
- Piaci ipari bevételek szerzése: Ezen a munkaterületen célunk a szoros együttműködés kialakítása az egyetem közvetlen elnöki irányítása alatt álló Innovációs Irodával, amelynek keretében feladatunk az egyetemre behozott K+F munkák, projektek megvalósítása. Részvétel szakmai feladatokkal a szellemi tulajdon hasznosításában.
- Az alacsony lemorzsolódást és gyors hallgatói előmenetelt értékelő indikátorrendszerünk hatékony teljesítése.
- Mentorprogram: a hallgatókat az első félévben kisebb közösségekké, tanulócsoporthokká szervezzük. A tanulásban szakmai és horizontális képességeket fejlesztünk (pl. tanulás tanulása, tanulási terv, tudatosság, kulturális rendezvények).

- Pályaorientáció: Az MTMI területek népszerűsítése, a beiskolázás erősítése érdekében letettük az alapjait a NeuTech elnevezésű mozgó egyetemünknek, amelyet a jövőben a mesterséges intelligencia és a hidrogéntechológiát bemutató tartalmakkal kívánunk modernizálni. Fontos feladatunk a középiskolai partnerhálózat bővítése, elsősorban a gimnáziumokra fókuszálva.

3.3.2. Gazdaságtudományi Kar

A közgazdász-képzések elindulásával új korszak kezdődött el Kecskemét hosszú múltra visszatekintő felsőoktatásában. Az NJE Gazdaságtudományi Kar 2016/2017-ben alakult. Célja, hogy erős pozíciót építsen ki a vidéki gazdaságtudományi képzőhelyek körében. Hallgatói létszáma meredeken növekszik: 2025 folyamán már meghaladta az 1000 főt. A kar képzési kínálata folyamatosan szélesedik. A kezdetben mindössze egy alapképzési szakot kínáló GTK-n ma már 5 különböző alapszak (közülük 3 angol oktatási nyelven is), 4 FOSZK felsőoktatási szakképzés és 2 mesterszak is elérhető. Közülük az MBA – Master of Business Administration mesterszak évek óta a legsikeresebb, nem fővárosi helyszínen zajló üzleti képzések közé tartozik. Az elmúlt években egyre nagyobb a hangsúly a nemzetköziesítésen: a gazdasági képzések idegen nyelven történő elindításával és aktív nemzetközi toborzással a kar a külföldi piacokon is megjelent. A GTK oktatási feladatai mellett tudományos tevékenységében hangsúlyos a konferenciákon történő részvétel, a két- és többoldalú nemzetközi kapcsolatok hasznosítása és a tudományos publikációs célkitűzéseinek elérése.

A kar oktatói gyakorló szakemberek és akadémiai kutatók. Gazdasági-ipari kapcsolatai a duális képzésnek és a gyakorlat-központú oktatásnak köszönhetően széles körűek. A kar közértávú céljai között szerepel a nemzetközi hallgatói bázis további erősítése és a kínálat bővítése a szakirányú továbbképzések, felnőttképzések piacán.

3.3.2.1. A Gazdaságtudományi Kar 2029-ig kitűzött céljai

- Hallgatóközpontú, gyakorlatorientált oktatási és számonkérési módszerek minél szélesebb körű alkalmazása az oktatásban.
- Az oktatók módszertani továbbképzése.
- Az előzővel összefüggésben az oktatás digitalizálásának kiterjesztése (Moodle bevezetése, digitális számonkérések szabályozása).
- Tantervek folyamatos aktualizálása, modernizálása, a záróvizsga tételek frissítése, szakspecifikus tételek körének bővítése, modernizálása.
- A hallgatók nemzetközi szakmai tapasztalatszerzésének előmozdítása, külföldi szakmai gyakorlat ösztönzése, támogatása.
- Az angol nyelvű oktatás megszilárdítása alap- és mesterszinten. A kar külföldi hallgatóinak létszáma az időszak közepére érje el a 200-250 főt.

- A beiskolázási tevékenység további, magas szintű folytatása, külföldi rekrutáció erősítése a hazai intenzív tevékenységek mellett. Középiskolai kapcsolatok elmélyítése a kulcsfontosságú intézményeknél (pl. közös rendezvényekkel).
- A meglévő képzési portfólió bővítése: szakirányú (másoddiplomás) képzések és kecskeméti székhelyű gazdasági mesterképzés elindítása az időszak közepéig.
- Nemzetközi oktatási együttműködések, közös képzések megvalósítása.
- Vállalkozási szféra szélesebb körű bevonása az oktatásba.
- Hallgatói tehetséggondozás kiemelt cél, TDK – OTDK teljesítmény további fejlesztése.
- Az oktatói kiválóság jutalmazása.
- A kutatási tevékenység megjelenése az oktatásban.
- A 2027 évi közgazdasági OTDK verseny eredményes, sikeres megszervezése és lebonyolítása
- Digitális környezet fejlesztése (RRF pályázat AP3 alprojektjében szereplő számítógépterem megvalósítása a Campuson, valamint Moodle és más oktatási szoftverek, illetve mesterséges intelligencia használatának elterjedése)
- Az ipari partnerekkel való együttműködés bővítése.
- Folyamatos publikálás a már központilag meghatározott szempontok szerint.
- 2026-tól továbbra is kiemelt feladat a GTK részéről a - lehetőleg - főállású oktatói gárda bővítése a tanszékek különböző igényei és az akkreditációs szempontok alapján – angol nyelven oktatni tudó munkatársakkal. A Dékáni Hivatal munkatársi stabilitásának megszilárdítása, az elhivatottság növelése, a jó közérzet biztosítása ugyancsak kiemelt cél. Külföldi oktató szerződtetése is indokolt a nemzetköziesítés jegyében. Az ehhez szükséges eszközök, teljesítményértékelések, csapatépítő rendezvények biztosítása.

3.3.3. A Kertészeti és Vidékfejlesztési Kar helyzetképe:

A Kertészeti és Vidékfejlesztési Kar hosszú évek óta arra törekszik, hogy szoros kapcsolatot ápoljon mind a régióban levő, mind pedig a releváns hazai mezőgazdasági vállalatokkal, gazdaságokkal. Az ilyen jellegű kapcsolatokat tovább kívánjuk bővíteni. Kiemelt célunk akár közös pályázatok keretében a K+F+I folyamat megvalósítása, közös projektek keretében történő együttműködés.

A kutatást és az oktatást is segítő eszközök pályázati forrásból történő beszerzésével lehetőségünk nyílik a klímaváltozás hatásainak tanulmányozására, és a fenntartható termesztést segítő technológiák kifejlesztésére és ellenőrzésére. Célunk az Egyetemi infrastruktúrához tartozó, és egyes természeti területeken a fásszárú növények egészségi állapotának felmérése és vizsgálata. A korszerű kertészeti és szántóföldi kultúrák termesztés-technológiáinak folyamatos ellenőrzése és fejlesztése, a növény fiziológiai-élettani vizsgálatok végzése korszerű eszközökkel, és állapotfelmérésekkel párhuzamosan.

A tudományos teljesítmény fejlesztése tekintetében a Kertészeti és Vidékfejlesztési Kar fő célkitűzése, hogy publikációinkat magasabb színvonalú Q besorolású és impakt faktoros nemzetközi folyóiratokban tudjuk megjeleníteni. Emellett az egyetem Gradus című folyóiratának fejlesztése is megtörténik a karok profiljának figyelembevételével. A folyóirat teret biztosít az oktatók és hallgatók, sok esetben közös kutatási eredményeinek, publikációinak megjelenésében, és a folyóirat online megjelenésének köszönhetően a publikációk széles körben elérhetők. Az utóbbi években csökkent a Kar dolgozóinak publikációs aktivitása, mely részben a pályázatok hiányának is köszönhető. A következő években a minőségi publikációk megjelenése minden oktatótól elvárt a teljesítményértékelt rendszerben.

3.3.3.1. A Kertészeti és Vidékfejlesztési Kar 2029-ig kitűzött céljai:

- A Kar hozzájárulása a társadalmi felelősségvállaláshoz és a környezetbarát életmód népszerűsítéséhez, helyi közösségek fenntarthatósági programjainak támogatása pl.: közösségi kertészkedés, esőkertek stb.
- Fokozottabb hangsúlyt fektetni az élelmiszerbiztonság és a globális táplálkozási kihívások, változó diéta kezelésére, fenntartható élelmiszer-előállításra fókuszáló képzések kidolgozása.
- A szakképzés erősítése mellett a középiskolai diákoknak szóló speciális programsorozatok indítása, amelyek célja a jövő agrárszakembereinek motiválása és az agrárium iránti érdeklődés növelése.
- A képzési struktúra további átalakítása a társadalmi és térség igényeinek, a beiskolázási körzet érdeklődésének megfelelően (pl. további angol nyelvű szakok akkreditálása a meglévő Kertészmérnök BSc szak mellé),
- *A szakreformálásnál az alábbi témakörökre helyezzük a hangsúlyt:* Fenntartható agrárgazdálkodás – környezetbarát agrártermelés, a mezőgazdaság környezeti lábnyomának csökkentése, a megújuló energiák és fenntartható technológiák integrálása a termelésbe.
- Precíziós mezőgazdaság és digitális technológiák – drónok, szenzorok, GPS technológiák és adatfeldolgozó rendszerek használata a mezőgazdasági folyamatok optimalizálására.
- Agrár- és élelmiszeripari innováció – élelmiszerfejlesztés, új mezőgazdasági technológiák, innovatív üzleti modellek alapjai (élelmiszerfejlesztési Start up-ok).
- Városi mezőgazdaság, vertikális farmok – mezőgazdasági termelés városi környezetben, vertikális farmok, aquaponika, hidroponika.
- Agrárturizmus és vidékfejlesztés – a mezőgazdasági termelés és a turizmus ötvözése, amelynek a gazdák többlábbon állását segíti elő, (az agrárturizmust pályázatok is támogatják), vonzó turisztikai célpontok kialakítása mezőgazdasági környezetben, a vidéki közösségek fejlesztése.

- Környezetgazdálkodás és klímaváltozás – a mezőgazdasági termelés és a környezetvédelem összehangolása a klímaváltozás kihívásaival, alkalmazkodás a változó klimatikus viszonyokhoz.
- Szakindítás, a fenntarthatóságot, a precíziós gazdálkodást és a digitalizációt előtérbe helyező képzések előtérbe helyezésével, a kar megújulása jegyében,
- A kertészeti képzéseknek a robotika és digitalizáció irányába történő továbbfejlesztése, a gyakorlati helyek palettájának bővítése a hatékonyabb és a még gyakorlat-orientáltabb képzés jegyében, ami erőssége a Kertészeti és Vidékfejlesztési Karnak,
- Az organikus mezőgazdaság, mint alapvető szemléletmód átadása az oktatói tevékenységen keresztül,
- Együttműködés más hazai agrárfelsőoktatási intézményekkel, gyakorlati helyekkel, mintagazdaságokkal,
- Az agrárvállalkozókat kiszolgáló felnőttképzési programok, tréningek indítása, a piaci verseny figyelembevételével,
- Szerepvállalás a szakképzésben, az utánpótlás segítése, középiskolákkal a kapcsolatokat erősítése,
- Termesztőberendezések, energianövények, komposztáló, öntözésfejlesztés a tangazdaságban, laboratóriumi háttér, ökológiai központ létrehozása, fejlesztése,
- A kar láthatóságát, a munkatársak és hallgatók szemléletformálását szolgáló infrastruktúrafejlesztések (a Talaj- és Növényvizsgáló Laboratórium, a Tangazdaság és az üvegházak létrehozása, korszerűsítése, kapacitásbővítése hozzájárul ahhoz, hogy hallgatóink, akik később a környék fiatal gazdái is lesznek a legmodernebb, precíziós technológiákat ismerhessék meg, ezáltal a szakmai gyakorlatok hatékonysága is növekszik),
- A közösségi kert fejlesztése, esőkert kialakítása (az Egyetem fenntarthatósági törekvéseinek közvetítése a város és a hallgatók felé).

3.3.4. Neumann János Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola

A Doktori Iskola információi megjelennek a Neumann János Egyetem honlapján, mind magyar mind angol nyelven. A Neumann János Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola 2023. őszén pótfelvételi eljárás keretében indította el a PhD képzést 17 állami ösztöndíjas PhD hallgatóval. Ez a tény egyedülálló a magyar PhD képzés rendszerében, mert az állam által biztosított állami ösztöndíjas keretet a Doktori Iskola ki tudta használni már az első évben, a teljesítés 94,44%. A DI állami ösztöndíjas kerete 18 fő volt. A 2023/2024. tanévben összesen 20 hallgatója volt a Doktori Iskolának. A tárgyak teljesítése 99% volt. 2024. őszéig 3 hallgató tett komplex vizsgát.

2024/2025 tanévre összesen 31 hallgató nyert felvételt állami ösztöndíjjal. Így a magyar nyelvű hallgatók száma összesen 51 fő. 2024/2025 tanévtől 10 Stipendium Hungaricum ösztöndíjjal

támogatott külföldi hallgató kezdte el angol nyelven tanulmányait a Neumann János Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskolában.

A GSZDI 2025/2026 őszi félévre beiratkozott hallgatóinak létszáma							
Évfolyam	Magyar aktív hallgató	Magyar passzív hallgató	Angol aktív hallgató	Angol passzív hallgató	Összes hallgató	Összes aktív hallgató	Lemorzsolódás
2023	16				16	16	1
2024	29	1	9	1	40	38	1
2025	21		17	2	40	38	
Mind összesen	66	1	26	3	96	92	2

A Doktori Iskola működtetésében 10 törzstag vesz részt, az adminisztratív feladatokat egy adminisztrátor végzi. A törzstagokon kívül a témakiírók és potenciális témavezetők száma jelentősen bővül, ezzel biztosítva a kutatási terület szélesebb vizsgálatát.

A Doktori Iskola képzése Budapesten folyik. A budapesti képzési hely jelentős piaci előnyt jelent a Neumann János Egyetem doktori képzéséhez.

3.3.4.1. Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola 2029-ig kitűzött céljai:

- A jövőben a magyar nyelvű hallgatók bővülő létszámának fenntartását tervezzük. Tanévenként 20 magyar nyelvű és 20 angol nyelvű PhD hallgatóval.
- A Doktori Iskola előkészítette a PhD képzés egyetemi megalapozását segítő három mesterszak akkreditációs anyagát. A mesterszakok működtetésében a Doktori Iskola törzstagjai jelentős szerepet vállalnak. A mesterszakok létrehozása és azok közül legalább egy működtetése létkérdés az Egyetem számára is.
- A Doktori Iskola alapvető célja magas minőségű publikációs tevékenység folytatása, mind a hallgatók mind a témavezetők tekintetében. A publikációs tevékenység minőségi követelményeinek biztosítása érdekében Publikációs Etikai Bizottság felállítását tervezzük a Doktori Iskolán belül.
- Célunk az Egyetem munkatársainak bevonása a PhD hallgatók kutatásának támogatásába, figyelembe véve a témakiírókkal szemben támasztott minőségi

elvárásokat. Az Egyetem oktatóinak lehetőséget biztosítunk tudományos előremeneteléhez, úgy, mint részvétel a PhD képzésben, valamint a habilitációs eljárásban. Jelenleg a Neumann János Egyetemről 4 oktató hallgatója Doktori Képzésünknek.

- Támogatni kívánjuk az Egyetem hallgatóinak Tudományos Diákköri Tevékenységét, így témavezetőként és konferencia bizottsági tagként is részt veszünk ebben a folyamatban. Témavezetőként részt veszünk az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programban is.

3.4. Oktatási innováció, a felsőoktatás módszertanának megújítása

Oktatási innováció alatt olyan újításokat és fejlesztéseket értünk, amelyeknek az oktatási folyamatok, módszerek és eszközök javítása a célja. Az innováció az oktatásban többféle formában jelenhet meg. A Neumann János Egyetemen a 2026-2029.évi fejlesztési ciklusban a következőket tűzzük ki célul:

- Digitális technológiák integrálása: Az online tanulási platformok (Moodle), virtuális valóság, mesterséges intelligencia és más digitális eszközök használata az oktatásban, amelyek lehetővé teszik a tanulók számára a rugalmasabb, interaktívabb és személyre szabottabb tanulást.
- Új pedagógiai módszerek alkalmazása: Olyan oktatási módszerek bevezetése, mint a projektalapú tanulás vagy a kollaboratív tanulás, amelyek elősegítik a tanulók aktív részvételét és együttműködését, fejlődésükkel szemben érzett felelősségérzetüket erősítik.
- Személyre szabott tanulás: Az egyéni tanulási utak kialakítása, amelyek figyelembe veszik a tanulók egyéni igényeit és képességeit, ezáltal hatékonyabbá téve a tanulási folyamatot.
- Oktatók képzése és szakmai fejlődés: Az oktatóink folyamatos szakmai fejlődésének támogatása egyéni tanácsadástól a csoportos képzésekig, új oktatási technikák és módszerek elsajátítása érdekében.

Az oktatási innovációval az a célunk, hogy a hallgatóink az eddigieknél is jobban felkészüljenek a munka világára és az élet más területein jelentkező kihívásokra, továbbá mint oktatási intézmény is tudjunk alkalmazkodni a változó körülményekhez (például a Z és Alfa generáció új igényeire).

Az oktatási innováció terén a felsőoktatásban használt oktatásmódszertan megújítására, a gyakorlatorientált képzések fejlesztésére elsősorban pályázati források révén nyílt lehetőség. Az RRF forrásoknak köszönhetően létrejött az Oktatásfejlesztési Munkacsoport és a Moodle munkacsoport. A pályázat keretében szervezett képzéseink a humán erőforrás fejlesztésére, a

módszertani megújulásra, az általános kompetenciák fejlesztésére, az oktatáshoz kapcsolódó online/virtuális együttműködésekre összpontosítunk.

3.5. A hallgatói sikeresség támogatása, tehetséggondozás

A hallgatói sikeresség támogatása terén mind a tehetséggondozás, mind a hallgatói kiválóság elismerése vonatkozásában sikerült konkrét eredményeket elérni. Az oktatáson és képzésen kívül az egyetem alapvető feladata a tehetséggondozás, amely a hallgatók tehetségének kibontakozását, a kiválóság támogatását kívánja előmozdítani.

Egyetemünk karain nagy hagyományokra tekint vissza a tudományos diákköri és szakkollégiumi tevékenység. Az elmúlt években a hallgatói kiválóság támogatására adott lehetőséget az Öveges József Szakkollégium, az Új Nemzeti Kiválóság Programhoz történt csatlakozásunk, valamint 2022 óta a Neumann Kiválósági Díj.

A hallgatói kiválóság támogatására több ösztöndíj is létezik az egyetemen. Ezek közül kiemelkedik az Új Nemzeti Kiválóság Program, a Bursa Hungarica Ösztöndíj, az MNB kiválósági ösztöndíja, az agrár innovációs fiatal kutató ösztöndíj, a kiemelkedő sportteljesítményért ösztöndíj, a szakmai, közéleti és tudományos ösztöndíj, a tanulmányi ösztöndíj, a szakmai gyakorlati ösztöndíj, a közéleti ösztöndíj és az egyetem saját bevételeiből, valamint a Kecskemét Felsőoktatásáért Alapítvány révén biztosított egyéb ösztöndíjak.

Tehetséggondozásunknak fontos pillére az egyéni hallgatói tanulási utak kialakításának lehetősége. A különlegesen tehetséges, különböző kutatási-fejlesztési programokba bevont hallgatók számára a TVSZ lehetővé teszi az órák egy részének látogatása alóli felmentést, elővizsgák letételét, a mintatantervtől eltérő előrehaladást, a munka- vagy egyéb tapasztalattal megszerzett kompetenciák kredittel történő elismerését. Élvonalbeli sportolók támogatása érdekében csatlakoztunk a Magyar Olimpiai Bizottság Kettős életpálya programjához, mely a versenysportolók kiemelt tanulmányi támogatását jelenti. A szakkollégiumi hallgatók, illetve a TDK munkát végző hallgatók kutatási eredményeiket, dolgozatukat szakdolgozatként tovább fejleszthetik, illetve kérhetik a dolgozat szakdolgozatként való elfogadását. Az OTDK-n szereplő dolgozatok szakdolgozatként való elfogadása esetén az érintett hallgató mentesül a záróvizsga részét képező szakdolgozatvédés alól.

2024 őszén először kerültek egyetemünkön is kiosztásra a Kulturális és Innovációs Minisztérium és a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által biztosított, a nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló 24/2013. (II. 5.) Korm. rendelet alapján létrehozott Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP) és a Kooperatív Doktori Program (EKÖP-KDP) ösztöndíjai.

2025-től elindítottuk tehetséggondozási rendszerünk megújítását, a Neumann János Egyetem Szenátusa 2024 novemberében fogadta el a Neumann János Egyetem Szakkollégiuma megalapításáról szóló határozati javaslatot.

3.6. A felsőoktatási képzés átjárhatóságának biztosítása, a képzések munkaerőpiaci, helyi társadalmi-gazdasági igényekkel történő összhangba hozása és a gyakorlati képzés

A felsőoktatási képzési kimenetek átjárhatóságának és azok kimeneti alternatíváinak növelése, valamint a felsőfokú képzésnek tartalmi megújítása és a képzések munkaerőpiaci, helyi társadalmi-gazdasági igényekkel történő összhangba hozása folyamatos célunk, hiszen ahogy az igények változnak, úgy válik szükségessé azokra reagálnunk.

Kiemelt feladatként szerepelt a képzési portfólió felülvizsgálata, a képzések felelőseinek az egyes karok profiljához illeszkedő kijelölése, a képzési helyszínek és kapacitások racionalizálása. A képzési portfólió felülvizsgálata és fejlesztése során alapvető szempont volt a képzés iránt érdeklődő hallgatói és felhasználó igény felmérése, a belső igényfelmérés az adott szakokon jellemző hallgatói létszámok alakulása, a képzésért felelős tanszékek szakmai állásfoglalása, a képzés gazdaságos megvalósítására vonatkozó megállapítás; a külső tényezők és stratégiai partnerek támogatása, a meglévő szakokra vonatkozó elhelyezkedési / foglalkoztatási lehetőségek feltérképezése, valamint a munkaerőpiac aktuális elvárásainak megismerése (új szak indításánál). Az elemzések eredményeképpen hozta meg a fenntartó a döntést a budapesti képzési hely indításáról, ahol gazdaságtudományi területen indítunk képzéseket.

Budapesti képzési hellyel működik a Neumann János Egyetem Szervezés- és Gazdaságtudományi Doktori Iskolája, mely 2024-ben már nemzetközi beiskolázási tevékenységgel, magyar és angol nyelven is indított képzést.

A beiskolázási adatok figyelemmel kísérése és elemzése az Egyetem vezetésének folyamatos feladata. Ebben az egyes képzési területek, szakok iránti érdeklődés (jelentkezők száma, első helyes jelentkezése aránya), valamint a beiratkozott létszám alakulása a legfontosabb szempont. A beiskolázási adatok mellett azonban legalább ilyen fontos a Diplomás Pályakövetési Rendszer és az ahhoz kapcsolódó intézményi hallgatói elégedettség-mérés aktuális eredményeinek elemzése. Az elégedettség-mérés szakértői elemzését a Minőségirányítási Tanács tárgyalja, majd ajánlásokat fogalmaz meg a képzés felelősei felé.

A járműmérnök szak új specializációjának kidolgozása és indítása kifejezetten a partnerek javaslatára, igényére történt. A képzési programok folyamatos felülvizsgálata az egyetemen is elsősorban a szakfelelősök feladata, akik évente, megadott szempontok szerint értékelik a szak működését, rávilágítanak a pozitív és a negatív folyamatokra, javaslatot tesznek a korrekcióra

(pl. tantárgyi tematikák fejlesztésére, tanterv-módosításra, új specializáció bevezetésére). A szakfelelősök beszámolójukat a Kari Tanács elé terjesztik.

A Neumann János Egyetem képzési portfóliójának legjellemzőbb sajátossága a gyakorlat-orientáltság. A felsőoktatási szakképzések (korábban a felsőfokú szakképzések) a közvetlen munkaerő-piaci felkészültséget eredményező, gyakorlatias kompetenciák célzott fejlesztését szolgálják, hosszabb szakmai gyakorlat beiktatásával. Az alapképzések tekintetében a képzési és a kimeneti követelmények határozzák meg a szakmai gyakorlat terjedelmét és tartalmát, szintén számítva a szakmai gyakorlati képzőhelyek közreműködésére. A szakirányú továbbképzések indítása, a felnőttképzési tevékenység megerősítése terén figyelembe vettük az egész életen át tartó tanulás szempontjait, és igyekszünk felkészíteni az intézmény arra, hogy az egész életen át tartó tanulás állandó helyszínévé váljon.

A szakképzésben szerzett kompetenciák felsőoktatásba történő beszámítását szakképzési centrumokkal történő szoros együttműködés keretében több szakunk esetében támogatjuk. Ez számunkra több szempontból is fontos. Az élethosszig tartó tanulás elve alapján fontos, hogy a különböző oktatási szinteken szerzett tudás és kompetenciák elismerésre kerüljenek, ezáltal ösztönözve a folyamatos tanulást és fejlődést.

Az átjárhatóság és rugalmasság lehetővé teszi a hallgatók számára, hogy a szakképzésben megszerzett tudásukat és készségeiket tovább vigyék a felsőoktatásba, ne ismétlődjön szükségtelenül a tananyag, ezáltal motiváltabbá tudjuk tenni a fiatalokat. Ez növelheti a tanulási kedvet és a továbbtanulási hajlandóságot.

Ezek által bízunk abban, hogy a szakképzés és a felsőoktatás közötti átjárhatóság erősödik, és a középiskolai tanulók számára vonzóbbá válik a továbbtanulás és növelni tudjuk a diplomával rendelkező fiatalok arányát.

3.6.1. EU4Dual program, a képzések nemzetköziesítése, nemzetközi képzésfejlesztés

Egyetemünk aktívan részt vesz az EU4DUAL európai egyetemi szövetségben (9 egyetem). Legfőbb célunk és vízióink, hogy szövetségünk létrehozza a világ legnagyobb integrált duális oktatási felsőoktatási intézményét, egy multicampusos, multidiszciplináris egyetemet, amely elkötelezett az akadémia, az ipar és a régiók szoros együttműködése iránt. A közös tudásunkat arra kívánjuk felhasználni, hogy segítsünk megoldani az ipar és a társadalom globális kihívásait, és a duális oktatás segítségével Európát zöldebbé, igazságosabbá és gazdaságilag sikeresebbé tegyük. A következő négy évben célunk az oktatás és kutatás terén való együttműködés, közös kutatási projektek ökoszisztémájának elindítása szövetségben belül, szeretnénk növelni a duális hallgatók és a duális képzésben résztvevő vállalatok számát, a duális alap- és mesterképzések számát, valamint duális doktori képzés indítását tervezzük. Hamarosan mikrokredit portált indítunk, amely folyamatos karrierfejlesztést és új, a vállalati partnereink által igényelt

készségek elsajátítását kínálja nem csak hallgatóinknak, hanem alumni tagjainknak is. A projekt 9 alprojektje összességében az európai oktatási rendszer fejlesztését szolgálja, hiszen új programokat, új oktatási módszereket és tevékenységeket, új minőségbiztosítási eszközöket visz a felsőoktatási intézményekbe. A magyarországi felsőoktatási intézmények közül a Neumann János Egyetem egyedülként vesz részt a projektben, melyben az Ipari partnerekkel való együttműködések bővítése elnevezésű alprojektet vezeti.

3.7. Tanulástámogatás, hallgatói teljesítmények értékelése

Az oktatási tevékenységünket a tanulási eredményorientáltság jellemzi. Az oktatóinktól azt várjuk, hogy a hallgatók tanulási szokásait is figyelembe véve határozzák meg egy-egy kurzuson a követelményrendszert és annak elérési útvonalát, folyamatosan szem előtt tartva az adott kurzus célját, a kurzus során megszerzendő tudást, kompetenciákat és attitűdöket. Az oktató feladata a hallgatók támogatása abban, hogy megtalálják hatékony egyéni tanulási módszereiket, mellyel eredményesen tudnak tanulni, majd tudásukról a kurzus végén számot tudnak adni. A tanulástámogatás során az érintett fogyatékkal élő hallgatók kérelmére biztosítjuk az esélyegyenlőséget, a jogszabály által előírt támogatást.

A folyamat támogatására az oktatói munka hallgatói véleményezése kérdőívünket kiegészítettük egy, a félév elején kitöltendő kérdőívvel, mely a hallgatók kurzussal és oktatóval kapcsolatos elvárásait méri fel. Ugyanezt a kérdőívet alkalmazzuk arra is, hogy a hallgató egyéni felelősségét tudatosítsuk a tanulási folyamatban. A hallgatóknak a félév elején minden kurzussal kapcsolatban egyéni célokat kell kitűzniük, majd a félév végén értékelniük kell a célokhoz kapcsolódó eredményeiket.

A kurzusok szintjére lebontott tantervi elemek leírását a hallgatók a NEPTUN-ban megtalálhatják, a kurzus felvételét megelőzően megismerhetik, a kurzus felvételével pedig elfogadják a követelményeket. A NEPTUN rendszer több lehetőséget is kínál az oktatók és a hallgatók közötti kommunikációra (üzenetküldés, fórum, tesztek, feladatok meghatározása, segédletek, feladatmegoldások feltöltése, értékelése stb.). A félév folyamán személyes és online konzultációk segítik a hallgatók tanulási folyamatát. A nagyobb létszámú előadások prezentációit az oktatók tananyagként elektronikusan is hozzáférhetővé teszik. Az egyes tantárgyak (ismeretkörök, kurzusok) leírását az oktatók félévenként szükség szerint frissítik, elsősorban az alkalmazott módszerek, ellenőrzési módok, illetve az ajánlott szakirodalom naprakészsége szempontjából. A tananyag megértését szolgáló szemléltetés keretében az egyszerű prezentációk mellett videók, interaktív mobil applikációk alkalmazására több tantárgy esetében is sor kerül.

A hallgatói teljesítmények értékelésének általános elvei, az alkalmazható skálák a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban kerülnek rögzítésre. Az értékelési eljárások a már

diplomával rendelkezőkre és a mesterképzésekre vonatkozóan új elemekkel gazdagodtak: a felvételi szabályzat kiegészült doktori képzésre vonatkozó felvételi eljárás leírásával.

Az oktatók és kutatók minden segítséget megadnak a hallgatók eredményes tanulásához, a kreditekben rögzített előrehaladás folyamatosságához, az előzetesen, vagy más intézményben, gyakorlólhelyen bizonyítottan megszerzett tudás elismeréséhez. A tanulási eredmények elérését megfelelő infrastruktúra és könyvtári, információs, informatikai és jóléti szolgáltatások segítik.

A tantervek tartalmi elemeinek megfelelően a képzésben érintett hallgatók nem csupán egy-egy szakma ismeretanyagát és a gyakorlati alkalmazás mikéntjét sajátítják el, de – többek között a transzverzális készségfejlesztés és a szakmai gyakorlatok révén – olyan szociális és kooperatív kompetenciákra is szert tesznek, amelyek nem csupán elhelyezkedésüket, de a munkaerőpiacon való helytállásukat és társadalmi felelősségvállalásukat is kibontakoztatja. Az egyes tantervi elemekre, tantárgyakra, értékelési módokra, módszerekre vonatkozó folyamatos fejlesztés összhangban áll a képzésben érintett hallgatók, a képzők és képzőhelyek elvárásaival, és támaszkodik a képzéshez kapcsolódó kutatások eredményeire.

3.8. Eredményes intézményakkreditáció és felkészülés a következő felülvizsgálatra

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) 2020/9/V/2. számú határozata alapján a Neumann János Egyetem minősítésének (ESG-nek való megfelelés) hatályát az Oktatási Hivatal a jogszabályoknak megfelelően 2025. október 31. napig nyilvántartásba vette. A vizsgálat során elismerést váltott ki számos, az intézményben működő „jó gyakorlat”, így például a magas színvonalú duális képzés, az esettanulmányi verseny, a bemeneti és kimeneti kompetenciamérés, a Talentum elnevezésű program, valamint a mentorprogram. A MAB Testület a 2025/2/IX számú határozatával technikai hatályhosszabbításról döntött, amellyel a Neumann János Egyetem intézményakkreditációs hatályát 2026. június 30-ig meghosszabbította.

4. Tudomány, kutatás-fejlesztés és innováció

A Neumann János Egyetem hosszú távú tervei között szerepel, hogy Kecskemét városával közösen olyan tudományos és innovációs központtá váljon, amely vonzza és lehetőségekhez juttatja a legtehetségesebb kutatókat, oktatókat és vállalkozókat. Az egyetem és a város együttműködése lehetőséget biztosít arra, hogy a helyi gazdaság versenyképessége növekedjen, és hogy a régió a jövőben egy erős, innováció központú gazdasági központtá váljon.

Az ipari kapcsolatok további erősítése, a Tudományos és Technológiai Park megvalósítása, valamint a start-up és spin-off kultúra meghonosítása mind-mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a Neumann János Egyetem és Kecskemét városa a jövőben egy valódi innovációs és üzleti hub-ként működjön. Az egyetem célja, hogy a régió legmeghatározóbb tudás- és innovációs központjává váljon, amely képes hosszú távon is hozzájárulni a gazdasági és társadalmi jóléthez.

4.1. Innovációs és ipari ökoszisztéma kialakítása

A Neumann János Egyetem célja, hogy a következő években egy dinamikus, innováció-központú ökoszisztémát hozzon létre, amelyben az oktatók, kutatók és hallgatók szoros együttműködésben dolgoznak, elsősorban a térség ipari szereplőivel. Ezt a folyamatot már most is a régióval való gyümölcsöző együttműködés jellemzi, hiszen több ipari partnerrel alakítottunk ki olyan kapcsolatokat, amelyek az egyetemi oktatás és kutatás színvonalának folyamatos növelését szolgálják. Ezek a kapcsolatok azonban csak a kezdeti lépései annak az útnak, amelyen a Neumann János Egyetem Kecskemét városával közösen elindult, hogy a térség innovációs és üzleti központjává váljon.

Az Innovációs ökoszisztéma alapjai

Az egyetem célkitűzése, hogy az innovációs ökoszisztéma fejlesztése során olyan struktúrákat és rendszereket alakítson ki, amelyek lehetővé teszik a valós ipari problémák hatékony megoldását az egyetemi kutatási kapacitások bevonásával. Ez az ökoszisztéma egyaránt szolgálja majd az oktatók és kutatók szakmai fejlődését, a hallgatók gyakorlati képzését, valamint a régió vállalkozásainak versenyképességét. Az egyetem célja, hogy a helyi gazdasági szereplők számára egyedülálló tudás- és innovációs központ az ipar számára releváns kutatási és fejlesztési projekteket valósít meg.

4.1.1. Az ipari kapcsolatok erősítése

Az elmúlt években sikerült olyan ipari kapcsolatok alapjait lefektetni, amelyek lehetővé teszik a közös projektek megvalósítását. Ezek a kapcsolatok nemcsak a helyi ipar különböző

szegmenseivel, például az autóiparral, az IT-szektorral és a zöldenergia-iparággal alakultak ki, hanem a Kecskemét és a régió vállalkozásaival is. Az egyetem kutatói és oktatói több projektben is részt vettek, amelyek célja a helyi ipar technológiai fejlesztése, a digitalizációs megoldások implementálása és az energiahatékonyság növelése voltak. A jövőben azonban nem elégedhetünk meg a már meglévő együttműködések fenntartásával. Célunk, hogy a régió iparával még szorosabb és gyümölcsözőbb kapcsolatokat alakítsunk ki, amelyek hosszú távon is biztosítják az egyetem és a helyi gazdaság közötti tudás- és technológiatranszfert. Ezzel az egyetem egyrészt a kutatás-fejlesztés terén válik a térség meghatározó szereplőjévé, másrészt üzleti központként is szolgál majd, ahol az ipari szereplők innovációs problémáikra és kihívásaikra találhatnak megoldásokat.

4.1.2. Tudományos és Technológiai Park: Az ökoszisztéma alapja

Az innovációs ökoszisztéma építésének egyik legfontosabb pillére a Tudományos és Technológiai Park (Science Park) pályázati lehetősége. Az egyetem tervei között szerepel, hogy pályázat útján elnyeri a tudományos park címét és az ezzel járó infrastrukturális támogatást. A park keretében egy olyan fejlesztési központot kívánunk létrehozni, amely nemcsak a kutatás-fejlesztési projektek lebonyolítását teszi lehetővé, hanem inkubációs lehetőségeket is biztosít a start-up vállalkozások számára.

A Tudományos és Technológiai Park a tervek szerint olyan innovációs és üzleti központként fog működni, ahol a helyi és regionális vállalkozások kutatási-fejlesztési szükségleteikre találhatnak megoldásokat. Az egyetem, mint a park operatív központja, hozzájárulást biztosít a legújabb kutatási eredményekhez, technológiai fejlesztésekhez és képzett munkaerőhöz. Ez az együttműködés lehetővé teszi, hogy Kecskemét városa és a Neumann János Egyetem a térség meghatározó innovációs és üzleti hub-jává váljon, amely képes hosszú távon is hozzájárulni a régió gazdasági növekedéséhez és fenntartható fejlődéséhez.

4.1.3. Start-up és Spin-off kultúra meghonosítása

Az innovációs ökoszisztéma kiépítésének másik kulcseleme a start-up és spin-off kultúra meghonosítása az egyetemen belül. Az egyetem célja, hogy olyan támogató környezetet alakítson ki, amely ösztönzi az oktatókat, kutatókat és hallgatókat arra, hogy saját ötleteiket és fejlesztéseiket vállalkozói formában is megvalósíthassák. Az egyetem inkubációs programokat, mentorálási lehetőségeket és üzleti fejlesztési képzéseket kíván biztosítani azok számára, akik innovatív ötleteiket szeretnék piaci alapon megvalósítani. Az egyetem ezen felül különös hangsúlyt fektet arra, hogy a start-up és spin-off vállalkozások számára olyan infrastrukturális háttérrel biztosítson, amely elősegíti a kutatási eredmények gyors piacra jutását. Az inkubátor programok mellett közös kutatási projektek, ipari partnerekkel való együttműködések, valamint kockázati tőkebefektetési lehetőségek is

rendelkezésre állnak majd, amelyek biztosítják a vállalkozások számára a szükséges anyagi és szakmai háttérrel a növekedéshez.

4.2. Kutatás-fejlesztési és innovációs célok

A Neumann János Egyetem stratégiai célkitűzése a vállalati együttműködésekre alapozott kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységek dinamikus fejlesztése, ezzel együtt az Egyetem komparatív versenyelőnyének növelése, tudományos relevanciájának gyarapítása, valamint a hazai és nemzetközi ismertségének bővítése.

A Neumann János Egyetem nemzetköziesítési stratégiájának első eredménye, hogy angol nyelvű képzést indított 2022/23 őszi félévében mérnökinformatika szakon. A képzés sikere és a piaci igények okán a következő évben már a mérnökinformatikus BSc, járműmérnök BSc, kertész-mérnök BSc, valamint regionális és környezetgazdaságtan MSc képzések kerültek beindításra. E képzések pozitív hatással vannak a tudományos tevékenységeinkre, hiszen az NJE hallgatótoborzó programja során intézményünk a nemzetköziesítési stratégiájával összhangban ez idáig számos ország (Banglades, Dél-Korea, Egyesült Arab Emírségek, Egyesült Államok, Fülöp-szigetek, India, Indonézia, Kambodzsa, Kazahsztán, Kína, Kirgizisztán, Románia, Thaiföld és Üzbegisztán) egyetemével is felvette a kapcsolatot, melynek eredményeképpen közös tudományos tevékenységet is magába foglaló együttműködések kötöttünk. E tevékenységünket a jövőben is folytatjuk, de a külföldi egyetemek mellett cégekkel is kívánunk tudományos tevékenységekre alapozott együttműködési szerződéseket kötni.

Az egyetem hosszú évek óta arra törekszik, hogy szoros kapcsolatot ápoljon mind a régióban, mind pedig egész országban található releváns vállalatokkal. A már meglévő kapcsolatokat folyamatosan igyekszünk bővíteni, hogy a cég és az egyetem számára is a legjobbat tudjuk kihozni belőle. E tendencia pozitív hozománya, hogy folyamatosan futnak olyan K+F+I folyamatok, melyek az innovációs kompetenciáink megerősítésében, tudományos tevékenységeink élénkítésében komoly szerepet játszanak. Az alapkutatásokkal kiegészített alkalmazott kutatásokkal biztosítjuk az ipar számára azokat az eredményeket, melyekkel versenyelőnyhöz tudnak jutni és a felhasználói réteg számára nagyobb hozzáadott értékkel tudják folyamataikat megvalósítani.

A céges kapcsolataink tudomány serkentő hatása mellett erősíteni kívánjuk az államháztartáson kívüli forrásszerző képességeinket is. E tevékenységünkkel mostanra ott tartunk, hogy szabad területeink egy részére cégeket engedtünk be, amelyek termelésüket az egyetemen belül végzik. E tevékenységünket folytatva célunk minél több cégnek megfelelő teret biztosítani az egyetemen belül, mely fúzió lehetőséget biztosít olyan közös kutatások megindítására, melyek normál körülmények között nem tudnának létrejönni. E folyamat koordinálását az Egyetemen a közelmúltban létrehozott Technológiai- és Tudástranszfer Iroda végzi.

Az NKFI által meghirdetett pályázati konstrukciók révén a cégek mellett szorosabb kapcsolatot tudunk kialakítani több hazai egyetemmel és kutatóintézettel (BME, SZTE, DUE, OE, SZE, SZIE, MATE, MOME, NKE, ÁTE, BAY, DE, ME, ELTE és PE), melyek számát és az együttműködéseket tovább fogjuk erősíteni. Céljaink között szerepel nemzetközi pályázatokban való részvétel más hazai és külföldi egyetemekkel közösen, ezzel bekapcsolódva nemzetközi kutatóhálózatokba.

A korábbi Intézményfejlesztési Tervünkben célként jelöltük meg tudásközpontok létrehozását, melyek maradéktalanul teljesültek, így jelenleg hat tudásközpontunk (MNB Tudásközpont, Mesterséges Intelligencia Tudásközpont, Animációs Tudásközpont, Hidrogéntechnológiai Tudásközpont, Kopátsy Sándor Tudásközpont, Kármán Tódor Védelemipari és Technológiai Tudásközpont) van, amelyek szinte teljesen lefedik a kompetenciáinkat. E tudásközpontok szerves részét képezik az Egyetem tudományos életének, amellet, hogy KFI feladatok elvégzésével forrásszerző képességgel is rendelkeznek. Tudásközpontjainkban dolgozó kutatók aktív szerepet töltenek be a nemzetközi tudományos világba történő csatlakozási lehetőségek folyamatos építésével. Jövőben célunk a tudásközpontok fejlesztése, azáltal, hogy a kutatási projektekbe a hallgatóságot is bevonjuk, ezzel biztosítva a megfelelő utánpótlást.

A K+F+I feladataink elvégzéséhez szükséges humánerőforrásunk erősítése korábban megkezdődött és az elkövetkező időszakban is növelni szándékozunk. Ennek egyik alapja a 2023 őszén beindult Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskolánk. Hosszú távú céljaink között szerepel műszaki doktori iskola létesítése is, melynek előkészületeit már elkezdtuk és az elkövetkezendő időszakban aktívan folytatjuk. Természetesen, amíg nem rendelkezünk saját műszaki doktori iskolával, ugyanúgy növeljük e területen is a PhD-val rendelkezők oktatók, kutatók számát a velünk jó kapcsolatban álló doktori iskolákkal együttműködve.

Az egyetem három kara, egyúttal pillére a jövő kihívásaira épít, ezekre támaszkodva újul meg: a GAMF Műszaki és Informatikai Karon a szakmérnöki képzések kerülnek előtérbe. A Kertészeti és Vidékfejlesztési karon a „zöld ipar” felé fordulás jegyében a zöldgazdaság és az élelmiszerlánc-biztonság kérdései kapnak majd prioritást, amelyekhez a Gazdaságtudományi Kar nyújtott gazdaságtudományi képzések mellett megtalálható MBA- és menedzsmentképzés társul majd.

Az ENSZ legnagyobb klímavédelmi konferenciáján a COP28-on Magyarországról egyedi kiállítóként a kecskeméti Neumann János Egyetem bemutatta egyedi tervezésű, hidrogén meghajtású járművét. A NeumannH2 megalkotásának célja elsősorban nem az értékesítés! A modellel az oltalmi- és szabadalmi lehetőségeken túl cél volt, hogy az alaptalan félelmeket megcáfolva, a szélesebb közvélemény számára is elfogadottá tegyék a hidrogénhajtású járműveket. Egyetemenként pedig fontos célkitűzésünk, hogy a hallgatók gyakorlati példán keresztül ismerhessék meg a jövő közlekedésének egyik eszközét. A COP28-on való részvétellel az egyetem olyan időszakban vált részesévé a hidrogéntechnológiával kapcsolatos fejlesztéseknek, amikor még sok a kérdőjel, a zsákutca lehetősége, ugyanakkor a projektnek

köszönhetően ezek közül többet sikerült felismerni és megtalálni a problémákra a legjobb megoldást. A kecskeméti egyetem standján bemutatott NeumannH2 modellt 2023. december 1-jén leplezték le a dubai COP28 klímavédelmi konferencián.

Az egyetemünkön korábban készült MegaLux tisztán napelemes meghajtású autóval több versenyen is nagy sikerrel indultunk, így célul tűztük ki, hogy a régi autó tervezése és építése során megszerzett tapasztalatokat felhasználva készítünk egy új autót, melynek az összehatásfoka jobb. Az elkészült napelemes autóval a World Solar Challenge 2025-ös versenyen vettünk részt, melyet Ausztráliában szerveztek meg 2025 nyár végén.

4.2.1. Kutatási portfólió bővítése és a komparatív versenyelőny növelése

A kutatási portfólió és az egyetem komparatív versenyelőnyének növelése céljából olyan másoddiplomás (szakmérnök/szakember/szakspecialista) képzéseket alapítunk és indítunk, melyek országos, de még nemzetközi szinten is egyedülállóak. A másoddiplomás képzések előnye, hogy általuk célirányosan jutnak az elmélyült tudás birtokába a hallgatók. Mindez magával vonzza a nehézségeket is, mivel az oktatóknak naprakész elméleti és szakmai tudással kell rendelkeznie, hogy a szükséges ismereteket átadhassák. Ennek megvalósulása érdekében a képzések során az egyetemen folyó K+F+I folyamatok publikus részletei és eredményei is megjelennek, mellyel képesek vagyunk biztosítani a valóban új ismeretek átadását. Ez okból kifolyólag olyan másoddiplomás képzéseket indítunk, melyek szorosan kapcsolódnak a nálunk folyó kutatásokhoz. A tudásközpontokban felhalmozott tudás és ismeret olyan komparatív versenyelőnyt jelent számunkra, mely lehetőséget nyújt a Tüzelőanyag-cella és hidrogéntechológia, Elektromos járműhajtás, valamint a Fegyvertervező és -gyártó másoddiplomás képzések alapítására, majd beindítására. A kutatási portfóliónk folyamatos bővülését jól szemlélteti, hogy olyan további másoddiplomás képzések alapításába és indításába tudunk kezdeni, mely országos jelentőségű. Tervezett és folyamatban lévő alapítási és indítási képzéseink: CAD/CAM tervező szakmérnök/szakspecialista, additív gyártástechnológiai szakmérnök/szakember, alkalmazott lézertechnológiai szakmérnök, logisztikai rendszerek szakmérnök/szakspecialista, műanyagfeldolgozó technológus és programozó informatikus. E képzések listája a tervek szerint emelkedni fog, hiszen a folyó kutatások számai is növekszenek.

A tudásközpontok kutatási irányai részben megadják az egyetemen folyó kutatások alapjait, de a kutatásaink összessége a fenntarthatóságra és a környezettudatosságra épül. Éppen ezért nagy hangsúlyt fektetünk a környezetbarát technológiák irányába. Így anyagtudományi és járműtechnológiai stratégiánk alapja egyrészt a hidrogén technológiára, másrészt az elektromos hajtásra épül, mely komplexitása mindhárom karunk tudását kiaknázza.

Az egyetemen folyó alapkutatások ipari hasznosítása érdekében a GAMF Műszaki és Informatikai Kar átépítésre fog kerülni, mely során létrehozuk a Neumann Innovációs és

Technológiai Tudáspark (NIT). E Tudáspark korszerű berendezésekkel ellátott laboratóriumokból és műhelyekből, valamint a hazai és nemzetközi cégek bevonásával kialakított ipari terekből fog állni. Az itt folyó alap- és alkalmazott kutatások regionális szinten is kiemelkedőek lesznek, ezzel nagyban meghatározva az egyetem piaci versenyelőnyét.

4.2.2. Publikációs támogatás

Az egyetemen elért tudományos eredmények minél rangosabb folyóiratokban történő megjelenését ösztönözve 2022-től a “Minőségi publikációkat ösztönző publikációs pályázat a Neumann János Egyetemen” címmel indult pályázattal a Q4, Q3, Q2, Q1 és D1-es minősítésű folyóiratokban megjelent publikációk szerzőit jutalmazzuk. Pályázóknak 2022-ben 13 943 333 Ft került kifizetésre, mellyel 25 NJE-s szerzőt támogattunk. 2023. második félévében közel kétszer annyi (összesen 40 db) pályázat érkezett, mint az elsőben, a teljes évben 10 631 393 Ft került kifizetésre. A 2024-es évben 28 db pályázat érkezett, összesen 8 541 742 Ft összeg került kifizetésre. A pályázat 2022-es kihirdetésétől vizsgálva a SciVal-on elérhető adatokból látható, hogy míg 2022-ben 65 db minőségi publikáció született, addig 2023-ban és 2024-ben már jóval száz fölé emelkedett. A publikációs pályázat eredményessége igazán a Q1 és Q2-es cikkek számának növekedésében látszik, ugyanis arányuk a 2022-es 12,5%-ról 23,2%-ra emelkedett 2023-ban, míg a 2024-es évben már 25%-os volt az arány. A publikációs pályázat sikeressége okán 2025-óta további átalakítással és fenntartói támogatással folytatjuk a minőségi publikációk megjelentetésének ösztönzését és támogatását.

4.2.3. A kutatómunka támogatása

Egyetemünkön 2025 végére előkészítettük a belső kutatómunkát támogató pályázati rendszer kialakítását, és a fenntartói támogatásnak köszönhetően 2026-tól lehetőséget kívánunk biztosítani minden főállású oktató/kutató számára, hogy tudományos, kutatási és innovációs teljesítményét tovább növelhesse. A rendszer három alprogramból fog állni, így lehetőséget biztosítva a PhD fokozattal rendelkezőknek, MSc diplomásoknak és PhD hallgatóknak. A már PhD-vel rendelkezők esetében célunk a kutatás ösztönzése, ezért esetükben a pályázat célja olyan hároméves kutatási ciklusok támogatása, melyek a kutatási aktivitás növekedését, a megjelenésre kerülő publikációk mennyiségének és minőségének növelését eredményezik, és biztosíthatják a kutatói utánpótlást.

Az Egyetem elkötelezett támogatni a kollégákat abban, illetve ösztönözni őket arra, hogy a PhD fokozattal rendelkező oktató/kutatók minél nagyobb arányban folytassanak doktori témavezetést és ezáltal kapcsolódjanak be aktívan az egyes doktori iskolák munkájába. A támogatott témavezetésnek minden esetben az egyetem tudományterületeihez kapcsolódó témában kell megvalósulnia.

Az oktató-hallgató közös tudományos munka ösztönzése érdekében a fiatal, pályakezdő munkatársak ösztönzése érdekében olyan pályázati lehetőséget kívánunk biztosítani, mely ösztönzi az oktatókat, hogy az NJE hallgatóinak bevonásával dolgozzanak közösen, s végezzenek tudományos tevékenységet. A pályázat során a WoS/Scopus által indexált folyóirat-vagy konferenciatickek megjelenése kerülnek értékelésre, amelyet NJE-vel szerződéses munkaviszonyban álló MSc és/vagy PhD tanulmányokat folytató munkatárs, NJE-s hallgatóval írt közösen.

4.3. Szerzői jogvédelem

A szellemi tulajdon körébe eső vagyoneérték növekedésének elérése az NJE kiemelt célja, melyek egyik lépése a szellemi tulajdon felmérése, értékének meghatározása, a hasznosítási elvek és szemlélet kidolgozása.

A hatályos jogi szabályzással és a kutatási fejlesztési tevékenységgel összhangban az NJE megalkotta az intézmény Szellemi Tulajdon Kezelési és Hasznosítási Szabályzatát. Ennek kiemelt célja többek között az NJE tudásvagyonának növelése, a hasznosítás folyamatainak szabályozása, az egyetemi és kutatói érdekeltségének összehangolása.

Az NJE a terület jelentőségére tekintettel 2024 évtől innovációs szervezeti egységet működtet.

Az oltalmakkal vonatkozásában is rendelkezik a szellemi tulajdonnal kapcsolatos NJE szabályozó. Egységes iparjogvédelmi elveket rögzít, melynek elsődleges célja, hogy az egyetem eszközeivel és tudáskapacitásával létrehozott tudományos eredmények az egyetem tulajdonában maradjanak és hasznosuljanak. Az intézmény a kutatókat támogatva segíti a szellemi tulajdonunk bővítését és lehetőséget biztosít az újdonságok oltalom alá helyezésére költséghatékonysági szempontokat is mérlegelve.

Az NJE törekszik a szellemi tulajdonjog (Intellectual Property: IP) tudatosságának fokozására, tájékoztatások kidolgozásával és képzéseken való részvétel lehetőségével.

Az elmúlt években az NJE nagy hangsúlyt helyezett az információs tartalmak létrehozására és a hozzáférés széles körű biztosítására. Az információhozáférés, mint szolgáltatás érdekében új fejlesztési irányvonal a különféle appok létrehozása is, mely intézményi keretek között valósulhat meg.

A Neumann János Egyetem elkötelezett a kutatás-fejlesztési tevékenységei eredményeinek hasznosítása és a szellemi tulajdon védelme iránt. Az intézmény jövőbeli fejlesztési tervei között kiemelt szerepet kap a szellemi tulajdon kezelésének erősítése, valamint az innovációs tevékenységhez kapcsolódó oltalomszerzési folyamatok támogatása.

4.3.1. A szellemi tulajdon fontossága az egyetem életében

Az innováció és a kutatás mindig is a Neumann János Egyetem fejlődésének egyik sarokköve volt. Az egyetem szerepe nemcsak abban áll, hogy minőségi oktatást biztosítson, hanem abban is, hogy elősegítse a tudás új területeinek felfedezését, és lehetőséget biztosítson ezek hasznosítására. Az intézmény felismerte, hogy a szellemi tulajdon megfelelő védelme és menedzselése alapvető szerepet játszik ebben a folyamatban.

Az elmúlt évek tapasztalatai és a nemzetközi tendenciák alapján látható, hogy a kutatási eredmények jogi oltalom alá helyezése kulcsfontosságú az intézmények számára. Ez biztosítja, hogy az egyetem által fejlesztett technológiák, találmányok és innovációk hosszú távon is az egyetem tulajdonában maradjanak, ugyanakkor lehetőséget biztosítanak az ipari partnerekkel való együttműködések elmélyítésére és a piaci hasznosításra.

4.3.2. A szellemi tulajdonnal kapcsolatos stratégiánk rövid és középtávú céljai

A szabadalmi aktivitás növelése és az oltalomszerzési kapacitások bővítése:

Az egyetem rövid távú célja, hogy az elkövetkező évek során jelentősen növelje az oltalom alá helyezett szellemi tulajdonok számát. A hangsúlyt a szabadalmakra, használati mintaoltalmakra, dizájnoltalmakra és védjegyekre helyezzük. Különösen fontos, hogy a kutatók és oktatók körében elterjedjen a tudatosság a szellemi tulajdon jogi oltalmának fontosságáról, és támogassuk őket a bejelentési folyamat során. Az intézmény célja, hogy a következő öt évben évente legalább 5-10 oltalmi bejelentést nyújtson be.

A szellemi tulajdon hasznosításának elősegítése:

Az egyetem középtávú célja, hogy a szellemi tulajdon jogi védelme nemcsak a tudományos intézményi érdeket szolgálja, hanem közvetlen bevételt is eredményezzen. Ennek érdekében aktívan keresni fogjuk az ipari partnerekkel való együttműködési lehetőségeket, amelyek keretében a szellemi tulajdon használatát engedélyezni (licenciába adás), vagy értékesíteni tudjuk. Célunk, hogy a szabadalmi és egyéb oltalmakból származó bevételek az egyetem költségvetésének szerves részévé váljanak, és növeljék a kutatási kapacitásokat. Az első öt évben évi 5-10 millió forint bevételt célzunk meg a szellemi tulajdon jogok hasznosításából, melyet hosszú távon tovább kívánunk növelni.

A szellemi tulajdon kezelési folyamatainak fejlesztése és a kapacitásépítés:

Az egyetem célja, hogy tovább erősítse a szellemi tulajdon kezelési folyamatokat, és bővítse az ezzel foglalkozó szakértői kapacitásokat. Ennek érdekében a 2024-ben létrehozott innovációs iroda egy szellemi tulajdon menedzsmentet segítő kollégával bővítjük, ezzel támogatva a kutatókat és oktatókat a jogi oltalomszerzési eljárásokban. Ezen túlmenően workshopokat,

képzéseket és konzultációkat szervezünk az egyetemi közösség számára, hogy elősegítsük a szellemi tulajdon védelmével kapcsolatos tudatosságot.

4.3.3. A szellemi tulajdon hasznosításának gazdasági előnyei

A szellemi tulajdon jogi oltalomszerzése és hasznosítása nemcsak az egyetem jogi védelmét biztosítja, hanem hosszú távon bevételi forrást is jelenthet. A szellemi tulajdonjogok értékesítése, használatának engedélyezése (licenciába adása), illetve közvetlen piaci hasznosítása jelentős gazdasági előnyökkel járhat az egyetem számára. Az ipari partnerekkel való közös projektek során az egyetem bevételre tehet szert, amelyet kutatási tevékenységei fejlesztésére, infrastruktúra javítására és további innovációk támogatására fordíthat.

A szellemi tulajdon menedzsmentben rejlő gazdasági potenciál kiaknázása érdekében az egyetem aktívan keresi a nemzetközi együttműködési lehetőségeket is, hogy globális piacokra is belépessen innovatív fejlesztéseivel. A cél az, hogy az egyetem szellemi tulajdonjogai minél szélesebb körben hasznosuljanak, és hozzájáruljanak az intézmény nemzetközi elismertségéhez.

4.4. Innovációs ökoszisztéma kiépítése és támogatása

A szellemi tulajdon megfelelő kezelése csak egy része annak a szélesebb innovációs ökoszisztémának, amelyet az egyetem kiépíteni kíván. A jövőbeni intézményfejlesztési stratégia részeként az egyetem erősíteni kívánja a kutatási eredmények és az ipari kapcsolatok integrációját. Ennek érdekében új innovációs központokat és inkubátorokat hozunk létre, amelyek a kutatókat és a vállalkozásokat segítik az ötleteik piaci megvalósításában. A szellemi tulajdon oltalma ebben az ökoszisztémában kulcsfontosságú szerepet játszik, mivel biztosítja a kutatási eredmények védelmét és hasznosításának lehetőségét.

4.5. Tehetséggondozás, TDK – Neumann János Egyetem Szakkollégiuma, járműépítő csapatok

Az oktatáson és képzésen kívül az egyetem nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, mely a hallgatók tehetségének kibontakozását, a kiválóságok támogatását kívánja ösztönözni. Egyetemünk karain nagy hagyományokra tekint vissza a TDK és szakkollégiumi tevékenység. Az OTDK-kon való eredményes részvételeink nagyban növelik a hazai és nemzetközi megítélésünket, ezért a részvétel növelése és támogatása kiemelt szempont a fejlesztési ciklus során. A hallgatói kiválóság elsődleges támogatására ad lehetőséget az Öveges József Szakkollégium (2024-től Neumann János Egyetem Szakkollégiuma). A szakkollégium teljes átalakuláson fog keresztülmenni 2025-től kezdődően, így alkalmazkodva az Egyetem jelenlegi felépítéséhez. A hallgatói létszám növekedése és a három kar eltérő tudományterületei miatt lehetővé vált, hogy az új szakkollégium három szakosztályból álljon, melyek további hallgatói műhelyekre bomlanak. Az új szervezeti forma a hallgatók számára lehetővé teszi, hogy az

érdeklődési köreikbe illő programokon vehessenek részt. A szakkollégistáknak lehetőséget kívánunk nyújtani az egyetemen folyó kutatásokba való becsatlakozáshoz, és elindítani tudományos útjukon. Minden szakkollégista számára biztosítjuk a díjtalan publikálás lehetőségét, konferenciákon történő részvételt és a TDK-ra történő felkészítést. A szakkollégium új felépítése hierarchikus lesz a lezárt félévek előrehaladtával, így minden szakkollégista számára külön feladatok várnak, melyek képességük alapján kerülnek kiosztásra. A szakkollégiumon belül lehetőségük lesz tanulmányi és szabadidős programokon részt venni, melyek erősítik a csapat összetartását és növelik az ambíciót.

Minden tudomány iránt érdeklődő hallgató számára a legfontosabb esemény a kétévente megrendezésre kerülő OTDK, melyre az NJE új TDK-ján lehet továbbjutást elérni. Az NJE TDK a korábbi évektől eltérően nem kar, hanem egyetemi szinten kerül megrendezésre, ami lehetőséget ad a különböző tudományterületek egyidejű megismerésére. E szervezési forma a TDK presztízsértékét is növelte, mely a folyamatosan növekvő TDK-zó hallgatók létszámában is megjelenik. A 2027-es OTDK gazdaságtudományi szekcióját a Neumann János Egyetem szervezi, mely ismertségünket növeli, és a gazdaságtudományi képzések fejlődését is elősegíti.

A hallgatók TDK-ra és OTDK-ra történő felkészítése kiemelten fontos, hiszen nagyban ettől függ az elért eredmény. Egy új támogató rendszer kerül majd bevezetésre, mely során a felkészítők munkája anyagi támogatással kerül honorálásra, ennek mértéke az Egyetemi TDK-n elért eredménnyel lesz arányos, de a TDK-n történő részvételt is már honorálni fogjuk. Továbbá a TDK-ról OTDK-ra továbbjutott dolgozatok esetében is külön juttatási rendszert fogunk alkalmazni. Fontos kitétel a jutatásokkal kapcsolatban, hogy csak abban az esetben ítéltethető oda, ha a témavezető a TDK hallgató bevonásával a TDK dolgozat témájából publikációt készítenek! További kitétel, hogy a TDK esetében magyar, míg az OTDK esetében angol nyelvűnek kell lennie a megjelent publikációnak.

A Neumann János Egyetemen a tehetséggondozás a hallgatók számára az alapkutatások megismerése mellett az alkalmazott kutatásokban való részvételt is támogatja azzal, hogy több hallgatói csapatot működtet, melyek sikereikkel az egyetem hazai és nemzetközi ismertségét jelentősen növelik. Jelenleg három hallgatói csapata van, melyekből kettő versenycsapat. A két versenycsapat egyike (Kenji) elektromos motorkerékpárok egyedi építését végzi, míg a másik formulaautókat épít (KEFO motorsport). A formula autó jelenleg benzin üzemű, de 2025-től már megkezdődött az átállás a környezetbarát energiaforrásra, így elektromos hajtású lesz. A harmadik hallgatói csapat (Apex) védelmiiparhoz köthető kutatásokat végez a Magyar Honvédség és más hazai védelmiiparban résztvevő cégekkel közösen. A hallgatói csapatok segítségével résztvevő egyetemi kutatók és oktatók hallgatói segítséggel saját fejlesztésű tisztán napenergiával működő autóval részt kívánnak venni a 2026-ban megrendezésre kerülő EcoSolar versenyen.

A bizonyos területen különlegesen tehetséges, különböző kutatási-fejlesztési programokba bevont hallgatók számára a TVSZ lehetővé teszi az órák egy részének látogatása alóli felmentést, elővizsgák letételét, a mintatantervtől eltérő előrehaladást, esetleg a más úton megszerzett kompetenciák kredittel történő elismerését. Élvonalbeli sportolók esetében mentorprogram segíti a tanulmányi előrehaladást. A szakkollégiumi hallgatók, illetve a TDK munkát végző hallgatók kutatási eredményeiket, dolgozatukat szakdolgozatként tovább fejleszthetik, illetve kérhetik a dolgozat szakdolgozatként való elfogadását. A TDK-n szereplő dolgozatok szakdolgozatként való elfogadása az egyetemi követelmények alapján az érintett hallgató mentesül a záróvizsga részét képező szakdolgozatvédelem alól.

4.6. Tudományos teljesítmény fejlesztése és az eredmények láthatóságának növelése

A tudományos és publikációs eredmények fejlesztése a stratégiai és tudományos rektorhelyettes irányításával történik. A tudományos eredmények fejlesztése érdekében több támogatás, publikációs ösztönzés is bevezetésre került a korábbi fejlesztési ciklus során. A 2026-2029-as fejlesztési ciklusban szeretnénk tovább növelni a Scopus és WoS által indexált folyóiratokban megjelenő publikációink számát, annak érdekében, hogy egyetemünk is megjelenhessen a Times Higher Education World University Rankingjén.

A GRADUS folyóirat megújításával és fejlesztésével, a jelentős hagyományokkal rendelkező nemzetközi AGTECO tudományos konferenciánk megszervezésével kívánunk lehetőséget biztosítani oktatóink és kutatóink számára a tudományos teljesítmény növelésére.

A Könyvtár és Információs Központ részt vesz az országos tudományos és szakkönyvtári ellátásban, szakmailag támogatja az oktatási és kutatási feladatokat, s bővíti a harmadik misszióként definiált feladatkörét. Oktatástámogatásként – a felsoroltak mellett – online jegyzetboltot működtet, webtréningeket tart offline és online formában, segédanyagot készít az adatbázisok és egyéb információ-felhasználási felületek használatához, formális oktatás keretében képzéseket és órákat szervez információ-felhasználási ismeretekből, e-book platformot épít.

Az EISZ gondozásában lévő elektronikus információforrásokat folyamatosan követi, a karok igényeihez igazítja, azok tartalmát az oktatókkal is megismerteti. Az eddigieknél sokkal szélesebb skálán mozgó adatbázishasználat során előtérbe került az Open Access, mint fő szempont is. A nyitott publikáció lehetőségére, annak metódusára folyamatosan felhívja az oktatók figyelmét, segít a regisztrálástól kezdve a cikk megjelentetésén át annak MTMT-be való feltöltéséig. Az EISZ Open Access megállapodásai a különböző kiadókkal szükségessé teszik a könyvtár részéről az admin-regisztrációt, hiszen az elfogadott cikkek adminisztrációja és a jogosult szerzők azonosítása a résztvevő intézmények könyvtárosainak feladata. Szórálapok, segédanyagok karokra való eljuttatásával segíti az oktatókat az Open Science lehetőségek kihasználásában. A kutatástámogatás és a tudományos eredmények láthatóvá tétele terén a

legfőbb feladata az oktatói publikációk MTMT-ben (Magyar Tudományos Művek Tára) történő rögzítése: a felviteltől a jóváhagyásig. A projektekben, kutatásokban, oktatásban való részvétel a Könyvtár és Információs Központ részéről a legelejétől egyértelmű kell legyen, elengedhetetlen a nyilvános könyvtár sikeres működéséhez, akár fizikai, akár virtuális térben gondolkodva.

5. Az egyetem nemzetköziesítési stratégiája

Bevezetés

A Neumann János Egyetem 2022-ben indította el nemzetközi stratégiáját, amely tudatosan tervezett lépésekkel a nemzetközi kapcsolatok építését, hallgatói és oktatói mobilitás fejlesztését, valamint az angol nyelvű képzési portfólió bővítését célozta. Az elmúlt két év eredményességét bizonyítja, hogy több mint 60 ázsiai partneregyetemmel kötöttünk megállapodást, és a nemzetközi hallgatók száma mára meghaladta a 200 főt.

Stratégiai irányok 2024-2029 a nemzetközi kapcsolatok fejlesztésében

Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése

Célpiacok bővítése: A sikeres ázsiai partnerségek mintájára Közép-Ázsiában, a Közel-Keleten és Kínában további felsőoktatási intézményekkel építünk kapcsolatot.

Fókuszterületek:

Mobilitási programok: Oktatói, hallgatói és munkatársi mobilitási lehetőségek kidolgozása.

Double Degree programok: Közös képzési területeken kettős diplomaprogramok fejlesztése, különös tekintettel a mérnöki és üzleti tudományokra.

Nemzetközi hallgatótoborzás

Célkitűzések: 2029-ra egy 600 fős nemzetközi hallgatói közösség felépítése

Toborzási stratégia:

- **Fókuszpiacok:** Közép-Ázsia, Közel-Kelet, Észak-Afrika, Vietnam és Kína.
- **Célzott megjelenések:** Digitális kampányok, toborzási rendezvények, oktatási vásárok, helyi alumni hálózatok bevonása.

Hazai hallgatói mobilitás ösztönzése

Pannónia Ösztöndíjprogram:

- Az elmúlt két évben a mobilitási programok népszerűsítése kiemelt fókuszot kapott.
- Stratégiai cél: A hazai hallgatók aktív részvétele hosszú- és rövidtávú mobilitási programokban ezzel is segítve a későbbi piacra lépésüket a munkaerőpiacon.

Angol nyelvű képzési portfólió bővítése

- **Eredmények:**

2022-ben az egyetlen angol nyelvű képzés a mérnökinformatikus szak volt.

2024-re az angol nyelvű képzések száma kilencre bővült, BSc, MSc és PhD szinteken.

További célok:

- Új képzési programok indítása a piaci igényeknek megfelelően, kiemelt figyelmet fordítva a STEM és üzleti területekre.
- Kettős diplomát kínáló képzések fejlesztése, hogy a nemzetközi hallgatók integrációját elősegítsük.

Megvalósítási terv

- **Kapcsolatépítés:** Éves látogatások és partnertalálkozók szervezése a célpiacokon.
- **Marketing és kommunikáció:** Nemzetközi rendezvényeken való részvétel, online promóciós kampányok.
- **Kutatási együttműködések:** Közös kutatási projektek kezdeményezése a partneregyetemekkel, pályázati lehetőség folyamatos monitorozása.

Monitoring és értékelés

- Éves jelentések a nemzetköziesítési stratégiában elért eredményekről.
- Hallgatói és oktatói visszajelzések elemzése.
- A mobilitási és hallgatótoborzási célok felülvizsgálata és finomhangolása.

Összegzés: A Neumann János Egyetem nemzetköziesítési stratégiája a fenntartható növekedést, a minőségi oktatást és a nemzetközi hírnév erősítését célozza. Az eddigi eredményekre építve, a 2029-ig tartó időszak új lehetőségeket teremt az egyetem számára, hogy meghatározó szereplővé váljon a nemzetközi felsőoktatási szektorban.

6. A hallgatói szolgáltatások fejlesztése

Kiemelt célunk az intézményünk által kínált hallgatói szolgáltatások minőségének, tartalmának folyamatos fejlesztése. Az intézményünkben több szervezeti egység nyújt hallgatói szolgáltatásokat. Az Oktatási és Képzési Igazgatóság az intézmény „szíve”, mely a felvételi jelentkezéstől a diplomaátadáig, sőt a különböző igazolások kiadása által azon túl is kíséri a hallgatókat. Emellett a Hallgatói Szolgáltató Központ az intézmény „lelke”, melynek célja az intézmény széleskörű megismertetése a beiskolázás érdekében, majd hallgatóink fejlődése és egyetemi éveik élményekkel való megtöltése, tanulmányaik segítése, az intézményi kötődés erősítése. Ennek érdekében a Központ tevékenységi köre folyamatosan fejlődik, bővül.

6.1. Az Oktatási és Képzési Igazgatóság, mint az ügyfélbarát egyetem alappillére

Az Oktatási és Képzési Igazgatóságon a tanulmányokat, ösztöndíjakat érintő, a hallgatókat és az Egyetemet érintő ügyek intézése történik. A tervezési időszakban fő céljaink a következők:

- hallgatókat érintő adminisztrációs terhek csökkentése, a folyamatok digitalizálása,
- a hallgatók megfelelő és naprakész tájékoztatása,
- barátságos ügyfélfogadási idők és terek kialakítása,
- a Neptun rendszer működtetése,
- az oktatók támogatása a Neptun rendszer használatakor,
- harmonikus munkakapcsolat működtetése a felügyeleti szervekkel.

6.2. Sportközpont – a sportos és egészségtudatos egyetem alappillére

A Sportközpont előző fejlesztési ciklusban vállalt feladatainak döntő része megvalósult és számos program előkészítésre került a 2021-2024 időszakban. Sportolási lehetőségek számát a jövőben is növelnünk kell, hiszen a hazai felsőoktatási intézményekben tanulók közel 70%-a még mindig nem mozog napi rendszerességgel. A rendszeres testmozgást végzők arányának növelése érdekében a 2021 óta eltelt időszakban a Sportközpont portfólió bővítést hajtott végre. Igyekeztünk a testnevelés kurzusok tematikáját folyamatosan a hallgatói igényekhez igazítani. Számos új kurzust emeltünk be (gerinctorna, tollaslabda, ejtőernyőzés) a kínálatba.

A 2026-2029-as fejlesztési időszakra célként tűzzük ki, hogy az egészségfejlesztés és az intézményi sport minden egyetemi polgár számára az életminőség javítása érdekében elérhetővé váljon. Az egyetemi hallgatók élsportokban, versenysportokban, országos bajnokságokban való eredményes szereplése, és egyéni sportolók nemzetközi sportéletbe való bekapcsolódása az NJE brand erősítése érdekében kiemelten fontos szegmens, amely a szabadidősportra épülve válik egy egészszé. A versenysportoló hallgatók esetében célunk a duális életpályamodell működtetése és a sportági stratégiai együttműködések nyújtotta lehetőségek kihasználásával országos egyetemi sportesemények kecskeméti megrendezése.

Meglévő erőforrásokra épülve célunk a 2026-2029.évi fejlesztési ciklusban az alábbi területeken való fejlődés:

- Sportolási szolgáltatások színesítése, bővítése
- Szabadidősport, versenysport és élsport területeinek összehangolása
- Stratégiai partnerségek rendszerének bővítése
- Országos egyetemi sportrendezvények szervezése Kecskeméten
- Nemzetközi hallgatók számára a sportkínálat diverzifikálása

6.3. Hallgatói Szolgáltató Központ, a barátságos és segítőkész egyetem alappillére

A 2021-2024 közötti időszakra tervezett feladatokat, terveket sikerült megvalósítani, bár 2021-ben és 2022-ben még erősen érződött a pandémia hatása, így újra fel kellett építeni a hallgatói szolgáltatásokon belül a személyes kapcsolatok vonalát. Az elmúlt évek eredményei között említhetjük a következőket:

- Új tartalmi felépítésű regisztrációs hét,
- Elsőéveseknek a beilleszkedést segítő programok,
- A beiskolázási tevékenység hatékonyabbá tétele az elsőéves hallgatók visszajelzései alapján,
- Az intézmény hallgatói és munkatársai számára az egyéni mentálhigiénés tanácsadások mellett csoportos előadások, tréningek szervezése,
- Az Állásbörze új helyszíne bővülő munkahelykínálatot és hallgatói látogatottságot eredményez,
- Kulturális, ismeretterjesztő, tudománynépszerűsítő rendezvények az egyetemi polgárok és a régió lakossága számára.
- Alumni adatbázis építése,
- Alumni rendezvények szervezése.

A folyamatosan növekvő hallgatói létszám és a Z generáció igényeinek figyelembevételével az egyetemnek is követni szükséges a változásokat és a hallgatóknak biztosítani a megfelelő szolgáltatások az igényeikre alapozva. A 2026-2029.évi fejlesztési ciklusra a következő célokat tűzzük ki:

- A regisztrációs heti programok bővítését,
- Hallgatóink szakmai gyakorlatának és elhelyezkedésének hatékonyabb támogatása,
- Napi szintű mentálhigiénés tanácsadó és kortárssegítés biztosítása a folyamatosan növekvő hallgatói igény kiszolgálására,
- A hallgatók fejlődését, tudását segítő kulturális, ismeretterjesztő, tudománynépszerűsítő rendezvények szervezése (OTDK).

6.3.1. Alumni közösség

A külföldi, főleg amerikai egyetemektől eltérően a magyarországi Alumni közösségek az utóbbi pár évben kerültek előtérbe és helyeződött rájuk nagyobb hangsúly.

Egyetemünk fő célja volt az elmúlt 4 évben az Alumni rendszer kiépítése és ápolása közösségi programokon, rendezvényeken keresztül. 2023 novemberében létrehoztuk a Neumann Alumni Klub platformot, mely nagyban hozzájárul a létszám folyamatos emelkedéséhez.

Tevékenység:

- Alumni facebook oldal működtetése
- Havi hírlevelek az egyetemi hírekről és aktuális programokról,
- Végzetek elhelyezkedésének vizsgálata 2020-2024, DPR szolgáltatás (intézményi, OH, nemzeti)
- Karriertanácsadás (egyéni, csoportos, álláskeresés felkészítő kurzus, állásbörze felkészítő nap)
- Önismereti, mentálhigiénés tanácsadás (egyéni, csoportos)
- Rendezvények szervezése (aranydiploma, öregdiák-, szakos találkozók)

Cél az Alumni létszám folyamatos növelése. A következő években cél a 5000 fős létszám elérése a platformon, akik aktív tagjai a közösségnek és az egyetemmel együtt építik az Alumni közösséget. A külföldi hallgatók megjelenésével együtt indokoltá vált a platform nemzetköziesítése, így szükségessé vált az angol nyelven való elérés is.

6.4. A Duális Képzési Központ, mint a gyakorlatorientált Egyetem alappillére

A Duális Képzési Központ az Egyetem azon funkcionális szervezeti egysége, amely ellátja a felsőfokú duális képzés működtetését, felügyeletét és fejlesztését. A Duális Képzési Központ célja a duális hallgatók számának és arányának növelése, a duális hallgatók és a duális partnervállalatok elégedettségének növelése. Duális képzési tevékenysége a következő területekre terjed ki:

- Duális képzés népszerűsítése.
- Kapcsolattartás a hazai és nemzetközi duális partnerekkel.
- Duális képzés módszertani fejlesztése (duális képzéssel kapcsolatos kutatások a képzés fejlesztése érdekében).
- A duális partnerek oktatásának minőségbiztosítása és ellenőrzése.
- A duális képzésben résztvevő hallgatók támogatása.

A Duális Képzési Központ munkájában meghatározó szerepet játszik a duális képzés módszertanának fejlesztése (duális partnerek mentorainak pedagógiai és módszertani

tréningek szervezése), nemzetközi és hazai egyetemek bevonásával workshopok szervezése a jógyakorlatok megosztása céljából, vállalati kapcsolatrendszer fejlesztése, nemzetközi kapcsolatok kiépítése, duális hallgatóknak versenyek és konferenciák szervezése.

6.5. A Könyvtár és Információs Központ, mint az intelligens Egyetem alappillére

A Könyvtár és Információs Központ (KIK) az Egyetem karok mellett működő önálló szervezeti egysége. A könyvtári és információs szolgáltatásokat nyújtó központi szervezeti egységet a könyvtár és információs központ igazgatója vezeti. A Könyvtár az Egyetem polgárai, munkatársai és a beiratkozott külső olvasók számára létesített szakirodalmi, információs, oktatási és kutatási feladatokat ellátó nyilvános tudományos közgyűjtemény, egyetemi könyvtárt, részt vesz a tudományos és szakkönyvtári ellátásban is az Országos Dokumentum-ellátási Rendszer tagjaként.

A KIK az SZMSZ-ben és az Nftv. vonatkozó paragrafusában foglaltaknak megfelelően biztosítja a könyvtári szolgáltatást oly módon, hogy ellátja az Nftv. 14. § (2) bekezdésében rögzített feladatokat, amelyek magukban foglalják a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény 55. §-ban részletezett nyilvános könyvtári feladatokat, könyvtári és egyéb információs szolgáltatásokat nyújt. Egyetemen belüli szakmai felügyeletét a tudományos rektorhelyettes látja el.

A nyilvánosan hozzáférhető Küldetésnyilatkozatában meghatározott főbb célkitűzései:

- Célja egy felhasználóbarát – az egyetem oktatóit, kutatóit, hallgatóit és a Dél-alföldi Régió szakembereit segítő – szolgáltató központ működtetése. A könyvtári adatbázisok hozzáférhetőségének biztosítása magyar és idegen nyelvű szakkönyv-állomány bővítésével, könyvtári programok (előadások, könyvbemutatók, nyilvános akciók) szervezése és az eredmények minél szélesebb körben történő disszeminálása.
- Rendszeresen frissülő interaktív honlapján információs szolgáltatást nyújt és közvetít.
- Folyamatosan fejleszti, feltárja, és rendelkezésre bocsátja gyűjteményét.
- A tudományos kutatómunka támogatására elektronikus információszolgáltatást nyújt.
- Nem formális képzés keretén belül digitális információkeresési ismereteket és technikákat elsajátító képzéseket, az olvasáskultúra fejlesztését és könyvtárhasználatot népszerűsítő, szövegértés-fejlesztő programokat szervez.

7. A minőségirányítás stratégiai célrendszere

7.1. A minőség iránti elkötelezettség

A Neumann János Egyetem vezetése és munkatársai elkötelezik magukat az Európai Felsőoktatási Térség minőségirányítási irányelveinek és standardjának (ESG 2015) megfelelő minőségügyi rendszer kiépítése és működtetése mellett. A minőségirányítási rendszer működésének célja, hogy az oktatási és kutatási folyamataink komplex módon megfeleljenek a hallgatói, munkaadói, valamint egyéb partnereink igényének és a társadalmi elvárásoknak. A minőségi követelményeknek megfelelő, gyakorlat-orientált oktatás és az azt támogató tudományos kutatás és innováció fenntartása, fejlesztése lehetővé teszi, hogy a Neumann János Egyetem a régió meghatározó szellemi központjává váljon. Képzési kínálatunk, tudományos és kutatás-fejlesztési programjaink, valamint akadémiai és vállalati kapcsolatrendszerünk folyamatos fejlesztésével arra törekszünk, hogy a Neumann János Egyetem egyúttal meghatározó szereplőjévé váljon a nemzetközi felsőoktatási és K+F+I térnek is.

A Neumann János Egyetem vezetése elkötelezett:

- az Egyetem felsőoktatási és akadémiai folyamatainak folyamatos fejlesztésében, a képzési kínálat munkaerőpiaci és vállalati igények szerinti bővítésében,
- a gyakorlatorientált képzések módszertani megújításában,
- a minőségi oktatás és tanulás, valamint a tudományos kutatások feltételeinek a biztosításában,
- a közfeladatellátási keretszerződésben meghatározott minőségi teljesítményindikátorok elérésében,
- a vonatkozó jogszabályoknak és fenntartói elvárásoknak való megfelelésben,
- a hazai és nemzetközi akkreditációs követelmények teljesítésében,
- a nemzetközi szinten is versenyképes képzési struktúra és programok kialakításában,
- a nemzetközi felsőoktatási és K+F+I kapcsolatok fejlesztésében, a nemzetközi felsőoktatási rangsorokban való előre lépésben,
- a karok, a társ felsőoktatási intézmények, a szakképzési centrumok és külső szervezetek közötti szakmai és tudományos együttműködési feltételek biztosításában,
- a hallgatók szakmai és tudományos előmenetelét, a tehetségek gondozását, a hallgatói lemorzsolódás csökkentését előtérbe helyező támogatási rendszerek és felsőoktatási körülmények kialakításában,
- a munkatársak számára is vonzó, kiszámítható munkahely és megfelelő munkakörnyezet megteremtésében,
- a szakmai fejlődést, az oktatói, kutatói és tudományos előmenetelt a teljesítményértékelés szempontrendszer alapján támogató munkahelyi feltételek kialakításában,

- a fenntarthatóságot és esélyegyenlőséget az oktatás, a tudomány, a sport és a kultúra területén egyaránt biztosító intézményi körülmények megteremtésében és biztosításában,
- a minőség-kultúra, a minőség tudatosság és a minőség iránti elkötelezettség erősítésében.

Az oktatási, kutatási és innovációs tevékenység minőségi követelményeinek mind teljesebb mértékű kielégítése érdekében az oktatóknak, kutatóknak és minden munkatársnak biztosított a folyamatos megújulás lehetősége, ugyanakkor elvárt az új tudományos eredmények, oktatási, tanulási módszerek iránti fogékonyság és a folyamatos szakmai, módszertani fejlődés. Minden vezetői szinten alapvető elvárás a minőség szemlélet, a minőség iránti elkötelezettség érvényesülése, a minőségi munkavégzés megkövetelése és végrehajtása, a kialakított belső szabályzatok, minőségirányítási előírások és követelmények ismerete és betartása.

7.2. A minőségirányítás szervezetfejlesztése és működési rendszere

A kialakított minőségügyi rendszer támogatja, hogy alkalmazott tudományok egyetemeként a gyorsan változó környezetre és a munkaerőpiaci kihívásokra felkészítő képzéseinken a gyakorlatban is alkalmazható tudást kínáljunk, hogy a végzett hallgatók jobb eséllyel tudjanak elhelyezkedni, oktatóink folyamatosan fejlesszék a képzéseink tartalmát annak érdekében, hogy a hallgatók ismereteit a lehető legfrissebb, versenyképes tudással és kompetenciákkal bővíthessék.

A Neumann János Egyetem Minőségpolitikája c. dokumentum elsődleges célja a stratégiai célok megvalósulásának elősegítése, így az Egyetem vezetése az abban megfogalmazott célkitűzéseit az Intézményfejlesztési Tervben rögzített stratégiai célokhoz igazítja:

- a megvalósulás,
- a megvalósítás eszközeinek hatékonysága, valamint
- a Minőségpolitikának az Egyetem valamennyi szintjén történő ismertsége szempontjából.

A Minőségpolitika tervezetének előkészítése, az esetleges változtatási javaslatok összeállítása a Minőségirányítási Tanács javaslatai alapján a minőségirányítási vezető feladata. A Minőségpolitika jóváhagyása a rektor feladata. A Minőségpolitikában megfogalmazott célkitűzéseket az intézmény vezetése minőségmutatók célértékeivel konkretizálja. A fenntartói modellváltás, valamint a felsőoktatás közfeladat ellátási finanszírozási rendszerének átalakításával párhuzamosan, továbbá a felsőoktatási minőségi teljesítményindikátorok bevezetésével összhangban megújítottuk az Egyetem Minőségpolitikáját és Küldetésnyilatkozatát. A minőségcélok meghatározása során figyelembe vettük a felsőoktatási

környezet dinamikus változását és a partnereknél a minőségigény és minőségelvárás vonatkozásában bekövetkezett változásokat.

A minőségirányítási rendszer fejlesztése során kiindulópontnak tekintjük a felsőoktatásban tapasztalható, a minőséget és kiválóságot előtérbe helyező verseny erősödését, a nemzetközi felsőoktatási térben történő megjelenés stratégiai igényét, valamint a hallgatói és munkaerőpiaci elvárásokra alapozott „vevőcentrikusság” szempontjait. Az intézményi stratégiai célok kialakításánál, illetve megújításánál arra törekedtünk, hogy azokat összhangba hozzuk a minőségbiztosítási rendszer fejlesztésének fókuszpontjaival, a célok és folyamatok meghatározása során törekedtünk a „stakeholderek” minél teljesebb körű bevonására, a működési folyamatok kontrolljára és folyamatos fejlesztésére, valamint a tervezés, a cselekvés, az ellenőrzés és beavatkozás ciklikusságára.

Fontos eredménynek számít, hogy szervezeti szinten az ESG alapú minőségbiztosítás szempontrendszere beépült a felsőoktatási és akadémiai terület működési folyamataiba, a minőségtudatosság jelentősen növekedett a szervezetben. A szolgáltatásalapú működés kritériumait szem előtt tartva a döntések, a folyamatirányítás, a végrehajtás esetében is kiemelt szemponttá vált a fejlesztő jellegű visszacsatolás. A minőségirányítás intézményi szervezetét az akadémiai terület vonatkozásában újjáalakítottuk, szervezeti és humánerőforrás tekintetében is megerősítettük. A Minőségirányítási Tanács döntéselőkészítő és minőségstratégiai tevékenysége folyamatos volt. Az Egyetem minőségirányítási vezetői feladatait 2022. július 1-től az oktatási rektorhelyettes látja el, akinek széleskörű ismerete van az intézmény képzési és szolgáltatási tevékenységére, stakeholderekkel való kapcsolatrendszerére vonatkozóan.

Az intézményvezetés minőségcélok és minőségi teljesítményindikátorok iránti elkötelezettsége mellett a munkatársak minőségtudatosságát és minőség iránti elkötelezettségét is folyamatosan fejlesztjük. A stratégiai célok megvalósításához, a minőségindikátorok teljesítéséhez szükséges fejlesztésekről, programokról, beavatkozásokról a munkatársakat, a hallgatókat és az érdekelt feleket folyamatosan tájékoztattuk és tájékoztatjuk. Arra törekszünk, hogy folyamataink eredményességét folyamatosan monitorozzuk, illetve a hiányosságokat, problémákat objektív módszerekkel feltárjuk, beazonosítsuk, majd ezek eredményét, továbbá az oksági és korrekciós beavatkozásokat megosztottuk az érintett szervezeti egységekkel, illetve kollégákkal.

Az Egyetem vezetése feladatának tekinti az egyetemmel kapcsolatban álló partnerek igényeinek megértését és kielégítését. A felsorolt mérési pontokon kívül a minőségbiztosítási folyamatok többsége tartalmaz a tevékenységekre vonatkozó visszamérést, melyek eredményüktől függően beavatkozást tesznek szükségessé, és reményeink szerint a folyamatok javítását hozzák magukkal. Az intézményi szintű és az oktatók által végzett egyedi

felmérések, a hozzájuk beérkező hallgatói visszajelzések hasonlóképpen inputot szolgáltatnak az oktatás, számonkérés, értékelés, kommunikáció minőségfejlesztéséhez.

A Neumann János Egyetemen kialakított minőségirányítási rendszer a MAB útmutatásainak és az ESG irányelveknek, a hallgatók, a fenntartó, a felsőoktatás irányításáért felelős minisztérium elvárásainak, valamint a Neumann János Egyetem partnereinek kíván megfelelni. A minőségirányítási rendszer valamennyi elemét rendszeresen átvizsgáljuk azzal a céllal, hogy megállapítsuk, hogy a rendszer elemei, az alkalmazott folyamatok alkalmasak-e a minőségügyi indikátorok megvalósítására, és az európai felsőoktatás minőségbiztosítási elvárásainak, valamint a MAB elvárásainak megfelelően végezzük-e tevékenységeinket, illetve, hogy a szolgáltatási folyamatok során az Egyetem által tett ígervényeknek eleget teszünk-e?

A MAB Testület 2020/09/V/2. számú határozatában foglaltak alapján lefolytatta az online látogatással egybekötött monitoreljárást, amelynek eredményeként a MAB Testület 2023/6/XI. számú határozatával elfogadta a látogató bizottság monitorjelentését és a monitoreljárást lezárta, az intézmény akkreditációja 2025. október 31. napjáig hatályos. A MAB Testület a 2025/2/IX számú határozatával technikai hatályhosszabbításról döntött, amellyel a Neumann János Egyetem intézményakkreditációs hatályát 2026. június 30-ig meghosszabbította.

A minőségirányítási rendszer alkalmazási területe kiterjed:

- a BSc, MSc és PhD szintű, a MAB által akkreditált képzésekre,
- a felsőoktatási szakképzésre,
- a szakirányú továbbképzésekre,
- a felnőttképzésre,
- a kutatási tevékenységre, tudományszervezésre,
- a tehetséggondozásra,
- az intézményi irányításra és fejlesztésre,
- a belső támogató, szolgáltató és koordináló tevékenységekre (például tanulmányi ügyintézés, oktatásszervezés, kapcsolatos, tanulástámogató és tehetséggondozó tevékenységek),
- az egyetemi polgárok jóllétét szolgáló tevékenységekre,
- egyes adminisztratív tevékenységekre.

A minőségirányítási rendszer létrehozása az alábbi tevékenységek bevezetését és szabályozását eredményezte, amelynek érdekében az Egyetem:

- kijelölte a tevékenységi körét, és ennek megfelelően szabályozta a folyamatait és az ahhoz kapcsolódó tevékenységeket,

- meghatározta a folyamatok részfeladatait, forrásait, eredményeit és szereplőit,
- a folyamatok működésében és működtetésében PDCA köröket állított fel az egyes folyamatok sikeres működtetésének, szabályozásának, ellenőrzésének érdekében,
- gondoskodott olyan erőforrásokról és információs forrásokról, amelyek a folyamatok működésének és figyelemmel kísérésének támogatását szolgálják,
- az információk alapján tervezett adatgazdálkodást, adatelemzést és minőségfejlesztési tevékenységet valósít meg,
- a folyamatok értékelésének eredményeit, valamint a minőségi mutatórendszer alkalmazása során keletkezett adatokat felhasználja a stratégiai tervezésben,
- a minőségirányítási rendszer folyamatos fejlesztését végzi.

Az Egyetem vezetése elhivatott az iránt, hogy az intézmény mind a hallgatók, mind a működésében érdekelt többi partnere felé sikeres és hatékony folyamatokat, valamint folyamatos fejlődést biztosítson. Ennek érdekében minőségirányítási rendszert dolgozott ki és tart fenn, amelynek sikerességét saját feladatának és felelősségének tartja. A működtetés érdekében - lehetőségein belül - minden szükséges erőforrást biztosít. Kiemelten kezeli a személyre szóló megbízásokat, a jóváhagyás eszközeit, motiválja, és széles körben bevonja a munkatársakat. Minden vezetői szinten alapvető elvárás a minőségi szemlélet, a minőség iránti elkötelezettség érvényesülése, a minőségi munkavégzés megkövetelése és végrehajtása, a kialakított belső szabályzatok, minőségügyi előírások és követelmények betartása.

Az oktatási, kutatási és innovációs tevékenység minőségi követelményeinek mind teljesebb körű kielégítése érdekében az oktatóknak, kutatóknak és minden munkatársnak biztosított a folyamatos megújulás lehetősége, ugyanakkor elvárt az új tudományos eredmények, oktatási, tanulási módszerek iránti fogékonyság és a folyamatos szakmai fejlődés. A stratégiákban megfogalmazott feladatok éves szintre történő lebontását a minőségfejlesztési terv tartalmazza. Az éves minőségfejlesztési terv az előző évi megvalósulást, eredményeket összefoglaló, értékelő éves minőségbeszámolóra épül és az IFT-ben rögzített stratégiai célok következő évre esedékes és aktualizált éves céljait szem előtt tartva készül. Szintén a minőségfejlesztési terv tartalmazza a minőségbiztosítási folyamatok által feltárt eltérések, hiányosságok, nem megfelelések javításához, helyesbítéséhez szükségesnek ítélt fejlesztéseket, feladatokat. A minőségfejlesztési terv jóváhagyása és értékelése a Szenátus hatásköre. A minőségfejlesztési terv megvalósulásáról a minőségirányítási vezető a Szenátus ülésén számol be, melynek határideje minden évben február 28. Szükség esetén a Szenátus módosításokat határoz meg, melynek tervezetét a minőségirányítási vezető terjeszti a rektor elé jóváhagyásra.

A Minőségirányítási Tanács évente felülvizsgálja a minőségirányítási rendszert, értékelve a rendszer működésének hatékonyságát és mérlegelve a szolgáltatási folyamat fejlesztési lehetőségeit (emberi erőforrás, eszközök stb.). A minőségirányítási rendszer folyamatos

fejlesztését a minőségpolitika, a minőségcélok, a felülvizsgálatok eredményei, az adatok elemzése, valamint a vezetői átvizsgálás határozza meg. A külső és a belső feltételek változásai, új intézményfejlesztési stratégia kidolgozása, az érintettek igényeinek, a partneri elvárásoknak a módosulásai lehetnek olyan tényezők, amelyek megkövetelik a minőségirányítási dokumentáció változásait.

7.3. A minőségirányítási rendszer és folyamatainak fejlesztése

A Neumann János Egyetem fenntartja és folyamatosan fejleszti minőségirányítási rendszerét. A minőségirányítási rendszer dokumentációjában megtalálhatók azok a folyamatleírások, melyek az intézmény működésében a célkitűzések megvalósításához vezetnek.

A Neumann János Egyetem az ESG irányelvekkel összhangban minőségirányítási rendszerében az alábbi alapelvek szerint építette ki és működteti minőségbiztosítási rendszerét:

- Az Egyetem és szervezeti egységei felelősséggel tartoznak szolgáltatásaik minőségéért és a minőség biztosításáért.
- A minőségbiztosítás reagál a felsőoktatási rendszerek, intézmények, képzési programok és hallgatók sokszínűségére.
- A minőségbiztosítás támogatja a minőségkultúra fejlődését.
- A minőségbiztosítás figyelembe veszi a hallgatók, a többi érintett és a társadalom igényeit és elvárásait.

Az ESG 2015 irányelveknek megfelelően az alábbi területeket szabályozza részletesen a minőségügyi dokumentáció:

- hallgatói jogviszonnyal járó oktatási tevékenységek,
- továbbképzési és felnőttképzési tevékenységek,
- tudományos tevékenységek,
- szolgáltatások,
- egyéb tevékenységek általános szabályozása.

Az Egyetem fő tevékenységei az oktatás és a kutatás. Az oktatási tevékenység, mint értékteremtő folyamat kimenete a tudás (szellemi termék). A tudás a képzési és kutatás-fejlesztési folyamatokon keresztül válik a tevékenység eredményévé. A képzési tevékenység legfontosabb érdekeltjei a hallgatók, a munkaerőpiac és a felettes szervek. A kutatási tevékenység, mint érték- és tudásteremtő folyamat kimenete a kutatási eredményben megjelenő új tudás, amely egy kutatási projekt folyamatának eredményeként jön létre, amelynek legfontosabb érdekeltjei szűkebb értelemben a megbízó vagy a pályázató, tágabb értelemben a tudományos szakterület, az ehhez kapcsolódó oktatási tevékenység, valamint a társadalom. A felállított minőségirányítási rendszer a hallgatók, a fenntartó, a felsőoktatás

irányításáért felelős minisztérium elvárásainak, a MAB útmutatásainak és az ESG 2015 irányelveknek, valamint a Neumann János Egyetem partnereinek kíván megfelelni.

7.4. Szervezeti szerepek, felelősségek és hatáskörök a minőségirányításban

Az Egyetem minőségirányítási rendszerének fenntartása a rektor, szakmai hatékonyságának biztosítása a minőségirányítási vezető feladata. A minőségirányítási vezetőt a rektor bízza meg, feladatait és hatáskörét az SZMSZ rögzíti.

Minőségirányítási vezető hatásköre alá tartozik az egyetemen működtetett minőségirányítási rendszer teljes körű felügyelete, fenntartása, a minőségirányítási rendszer működésével kapcsolatos javító intézkedések kezdeményezése, végrehajtása. Rendelkezik mindazon hatáskörrel, amely szükséges ahhoz, hogy az ESG 2015 irányelvek szerint megkövetelt és a minőségpolitikai elvárásoknak megfelelő minőségirányítási rendszer működjön. A minőségirányítási vezető munkáját az egyetemi Minőségirányítási Tanács támogatja. A Minőségirányítási Tanács intézményi felügyeletét a rektor látja el. Elnöke a rektor, tagjait a rektor bízza meg. A Minőségirányítási Tanács féléves ütemterv szerint dolgozik.

A Minőségirányítási Tanács feladata:

- a minőségirányítási rendszer működésének figyelemmel kísérése, szükség esetén a rendszer fejlesztésére irányuló feladatok meghatározása,
- a minőségirányítási vezető irányításával az éves minőségbeszámoló és a minőségfejlesztési terv elkészítése,
- a végrehajtásban, minőségirányítási eljárásokban bekövetkezett változások véleményezése,
- javaslattevés a minőségirányítási vezetőnek a minőségügyi szabályozás dokumentációs anyagának módosítására.

A kari minőségirányítási megbízottat és a Doktori Iskola minőségirányítási megbízottját az adott kar dékánja, valamint a Doktori Iskola vezetője jelöli ki és a rektor bízza meg. A szolgáltató szervezeti egységek és a Tudásközpontok vonatkozásában a minőségirányítási feladatokat a minőségbiztosítási rendszer működéséért felelős oktatási rektorhelyettes látja el. A szervezeti egységek minőségirányítási tevékenységüket összehangolják az egyetem minőségirányítási rendszerével, és rendszeres kapcsolatot tartanak a minőségirányítási vezetővel. A folyamatgazdák a minőségirányítási eljárások szakmai helyességéért, a folyamatleírásokban foglaltak betartásáért, tartalmuk aktualizálásáért felelős személyek.

A Minőségirányítási Iroda az intézmény minőségirányítási rendszerének részeként ellátja az Egyetem minőségirányítási tevékenységének operatív irányítását, valamint az ezirányú tevékenységek fejlesztését célzó feladatok meghatározását. A minőségirányítási tevékenységet

szakmai szervezetek, külső tanácsadók segíthetik. A folyamatoknak és eredményeinek értékeléséhez a felmerülő eltéréseket minőségügyi feljegyzések tartalmazzák, amelyeket folyamatosan, illetve időszakosan értékelni kell. Az eredmények alapján akciók indulnak a hibákat előídező okok feltárására, amelyek alapján meghatározhatók a lehetséges beavatkozási módok.

A partnerek (hallgatók, vállalati partnerek, külső szereplők) elégedettségének mérése és figyelemmel kísérése a partnerekkel kapcsolatos információk átvizsgálásán és aktív elégedettségmérésen alapul: az egyetem működésére vonatkozó partneri vélemények, javaslatok dokumentálására, gyűjtésére és értékelésére szolgál. A felhasznált információforrások:

- a hallgatói elégedettségmérés,
- a dolgozói elégedettségmérés,
- az oktatói munka hallgatói véleményezése,
- a partnerek észrevételeinek kiértékelése,
- a záróvizsga elnökök véleménye,
- duális partnerek körében végzett elégedettségmérés,
- a munkaerőpiaccal folytatott rendszeres kommunikáció a szakmai napok és találkozók keretében,
- egyéb eseti felmérések.

A kiértékelt információk alapján történik a javítandó és fejlesztendő területek meghatározása és a korrekciós tevékenység. Ezek bekerülnek az éves minőségirányítási tervbe.

8. Gazdálkodás, finanszírozás, infrastruktúra-menedzsment

8.1. Az oktatási-kutatói célú ingatlanok fejlesztése, karbantartása

A Kecskeméti CAMPUS épületek I. ütemének 2019-ben lezajlott befejezése és az Oktatási épület birtokbavétele révén megvalósult a Kecskemét, Izsáki út 5. és 10. szám alatt az egységes és koncentrált kecskeméti felsőoktatási tér kialakítása, amely az egyetem képzési és kutatási portfóliójának sokszínűségét és a modern oktatási infrastruktúrát hivatott megjeleníteni.

A beruházás második ütemének várható befejezése a 2027. év végére tervezett, melynek eredményeként egy 282 szobás, közel 600 férőhelyes kollégiummal, tanuló- és közösségi terekkel, menzával és a szükséges kiszolgáló helyiségekkel (mosoda, orvosi szoba, teakonyhák stb.), valamint egy teljes egészében bérbeadható (2.800 m² kiadható terület) Kutató Központtal bővül majd az egyetemet fenntartó alapítvány (NJEA) ingatlanportfóliója, így közvetve az egyetem által használt ingatlanok mennyisége. A kollégiumi férőhelyek az intézmény lendületes nemzetközi terjeszkedése miatt egyre intenzívebben megjelenő kollégiumi elhelyezési igényt hivatottak nívós színvonalon kielégíteni, míg a Kutató Központ épületében elsősorban olyan bérlők részére szeretne az Alapítvány teret biztosítani, akik az egyetem K+F tevékenységébe, vagy duális partneri képzésébe, start-up inkubációs aktivitásába operatívan és hatékonyan kívánnak bekapcsolódni, ezzel kiaknázva az egyetemi tudás és innovációs képesség azonnali elérhetőségét.

A második ütem során elkészül az út két oldalán álló egyetemi épületeket összekötő gyalogos híd, felüljáró, mely nemcsak szimbóluma lesz a két Campus összekapcsolódásának, hanem gyakorlati összekötést is biztosít a három Kar hallgatói, oktatói, kutatói és a szervezeti egységek dolgozói számára az ingatlanok közötti közlekedésben.

2023-ban a KEHOP-5.2.15 azonosítószámú pályázat keretében elkészítettük az egyetem fő telephelyén, Kecskeméten, az Izsáki út 10. szám alatt lévő 13 oktatási és kutatási épület energetikai korszerűsítésének (külső nyílászárócseré, határolószervezetek hőszigetelése, központi kazánház gépészeti korszerűsítése, világításkorszerűsítés) kiviteli terveit, valamint lefolytattunk egy feltételes közbeszerzési eljárást a kivitelezésre. A beruházás megvalósításához szükséges állami támogatás, azaz a pályázati forrás még nem került kiírásra, így a kivitelezést a sikeres pályázatot követően, a forrás rendelkezésre állása után tudjuk majd megkezdeni, vélhetően a 2026-2027 évek során. A korszerűsítéssel érintett épületek a jellemzően korszerűtlen épületszerkezeteik, valamint az elmúlt évek beruházási forráshiánya miatt igen nagy energiavesztéssel, drágán üzemelnek. A beruházás megvalósítása során nemcsak a hőtechnikai átbocsátási tényezők javításával, valamint korszerű gépészeti és világítási (LED) megoldások alkalmazásával kívánunk jelentős üzemeltetési költségcsökkentést elérni, hanem az épületek összes villamosenergia fogyasztását (kb. 850 ezer kWh/év) biztosító

napelem park megépítésével a fosszilis energiafogyasztást megújuló és fenntartható energiaforrással kiváltani.

A fenntartó alapítvány támogatásával tervben van a Neumann Innovációs és Technológiai Park megvalósítása is az elkövetkező 5 éves fejlesztési periódusban. Az új innovációs központ a meglévő GAMF főépület rekonstrukciójával és bővítésével jönne létre, kutatási tereknek, laboroknak, képzési infrastruktúrának és persze elsősorban új technológiáknak helyet adó központként. A Neumann Innovációs és Technológia Park az elektronika, a robotika, a környezettechnológia, a műanyag-technológia és járműipar területét felölelő kutatások és termékfejlesztések segítése, szakmai (jogi, partnerkeresési, üzleti, szabadalmi stb.) támogatása, komplett innovációs lánc kiépítése céljából jön létre. Start-up és spin-off cégek megerősödését szolgáló tudományos és technológiai park kialakítása, kísérleti laborok és bérelhető műhelyek létrehozása. A projekt a tervezési fázisban tart, ami a szakmai és építészeti tervkonceptiók kidolgozását jelenti.

A Homokbányai egyetemi ingatlanok hasznosítása is tervben van, a város tulajdonában álló telkek bevonásával egy ambiciózus, több fázisban megvalósítandó ún. Neumann Tudásváros létrehozásával. A Homokbánya komplex intézményi szolgáltatási és közterületi fejlesztése, amely figyelembe veszi a környezetbarát elveket, anyag-, erőforrás- és energiatakarékossági elvárásokat, a beruházás során alkalmazza a megújuló, illetve a tiszta (pl. távhőrendszer fejlesztése) energiaforrások használatát, a csapadékvíz gyűjtését, melyet az újonnan létrehozott zöldfelületek öntözésére használ (új „zöld” városrészi alközpont kialakítása);

- Okos bérlakás-építési és lakóövezet fejlesztési program elindítása a Homokbánya területén;
- Egységes koncepcionális elvek alapján készülő komplex városrész-fejlesztési program elindulása a Homokbánya területén;
- Új, környezettudatos, teljes értékű „fenntartható” okos tudásvárosrész alközpont alakulhat ki majd a Homokbánya területén.

A jelenlegi fejlesztési ciklusba (2026-29) a projekt előkészítése, a megvalósíthatósági tervek elkészítése és esetlegesen egy kisebb, ún. minta projekt (egy-két egységből álló bérlakás blokk megvalósítása) férhet majd bele. A Tudásváros első ütemének megvalósítása, a rendkívül összetett, városfejlesztési koncepció okán min.10-15 éves időtávú projekt.

Az intézmény természetesen elkötelezett a meglévő ingatlanjainak az állagmegóvása és értékének megőrzése iránt, ezért minden évben tervszerű karbantartás és felújítás keretében igyekszünk az értékcsökkenés összegéhez közelítő állagmegóvó és felújítási munkálatokat is elvégezni (festések, Sportcsarnok felújítás, sportpályák, vizes blokkok).

8.2. Digitalizáció, informatikai fejlesztések

A Neumann János Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma 2021. október 6-án határozatban kötelezte el magát a digitális transzformáció mellett, és egy magas szintű digitális átállási tervet fogalmazott meg. Ez alapján az Egyetem megkezdte Digitális Transzformációs Stratégiájának tudatos előkészítését és megvalósítását. Ennek első ütemében 2022-ben jelentős IT infrastruktúra-fejlesztések valósultak meg (szerverek, storage-ok és hálózati eszközök beszerzése), majd a hangsúly fokozatosan a papír felhasználást kímélő elektronikus ügyintézés bevezetésére és a működési folyamatok fejlesztésére helyeződött át. Ez utóbbihoz kapcsolódóan nélkülözhetetlenné vált a Neptun tanulmányi rendszer felhasználására 2020. szeptember 28-án 3 évre megkötött vállalalkozási keretszerződés megújítása. A tárgyalásos közbeszerzési eljárást követően 2023. szeptember 29-én hatályba lépett, újabb keretszerződés az NJE mintegy 500 felhasználója számára a korábbinál jóval fejlettebb elektronikus dokumentum-menedzsment rendszert SAP alapú Gazdálkodási Rendszert és humánerőforrás-menedzsment rendszert tett, amelyek működése immár teljesen integrált Neptun tanulmányi rendszer papírmentes, elektronikus ügyintézési folyamataival.

2023 tavaszán elkészült és az Egyetem nyilvánossága előtt bemutatásra került az NJE Digitális Transzformációs Stratégiája (DTS 2023-2027), melynek monitorozására az Egyetem Rektorának – majd később Elnök-vezérigazgatójának - vezetésével egy kétheti rendszerességgel ülésező munkacsoport állt fel. A Digitális Transzformációs Stratégia célul tűzte ki, hogy az NJE – az egyszerű és formális „elektronizálás” első szintjét meghaladva – fellépjen a digitális átalakulás következő lépcsőfokára, mely magában foglalja az egyes munkafolyamatok megváltoztatását is. Az NJE DTS a 2023 és 2027 közötti időszakra 3 beavatkozási terület („Intézményi alapok biztosítása”, „Digitális szolgáltatások fejlesztése” és „Stratégiai koordináció”) mentén számos intézkedést fogalmazott meg, melyek eredményei a következők:

- digitális működést támogató Neptun rendszer licencek beszerzése,
- az nje.hu domain átállítás
- a Microsoft (Office) 365 átállítás,
- a Poszeidon rendszer bevezetésének előkészítése: 2023. őszén megkezdődtek a megújított Poszeidon az elektronikus dokumentum-menedzsment rendszer bevezetéshez kapcsolódó ügyviteli képzések, melyeken rendszeresen mintegy 50 ügyviteli feladatokat ellátó munkatárs vesz részt, és akikkel közösen történik meg a Poszeidon alkalmazás elektronikus ügyviteli moduljainak fokozatos bevezetése (pl. elektronikus iratok kezelése, elektronikus aláírás használatának bevezetése, optikai karakterfelismerés alkalmazása stb.)
- 14 db elektronikus aláírás tanúsítvány beszerzése az egyetem vezetői részére,

- valamint – 2023. tavaszán – egy elektronikus beszerzésmenedzsment szoftver (FLUENTA rendszer) bevezetése, amely évente több mint 1000 beszerzési ügyet támogat.

Az NJE digitális transzformációs stratégiájának megvalósításában fontos szerepet játszik az RRF-2.1.2-21-2022-00039. sorszámu, „Átfogó digitális infrastruktúra-, készség- és a nemzetköziesítés fejlesztése az NJE-n” elnevezésű európai uniós finanszírozású kiemelt projekt, amelynek megvalósítására az Egyetem 2023 májusában kötött támogatási szerződést a Helyreállítási és Ellenállóképességi Eszköz (RRF) támogatásait lebonyolító Nemzeti Hatósággal. Az RRF pályázat alapján jelenleg 13 alprojektben folyik a munka, melynek köszönhetően 2024-től egymás után születnek meg az újabb és újabb projekt eredmények (oktatási módszertanok, digitális képzési anyagok, digitális eszköz beszerzések, ill. egyéb hardver- és szoftverfejlesztések).

A Neumann János Egyetem 2026-2029 közötti időszakban az informatikai fejlesztési programjában 4 fókusz területet jelöl meg, ezek az alábbiak: infrastruktúra fejlesztés, kliens eszközállomány fejlesztése, digitális oktatás támogatás és adatvédelem, IT biztonság.

Az infrastruktúra fejlesztést az elavult eszközök helyettesítésére és a modern kori igényeknek megfelelő hálózati sávszélesség, vezeték nélküli lefedettség és üzembiztonság fokozását tűzi ki célul. A fejlesztési projekt során a meglévő egyetemi informatikai hálózat modernizálásával a megnövekedett felhasználói igények kiszolgálása mellett az oktatás, kutatás és a központi menedzsment munkavégzésének, valamint a kollégiumi, hallgatók által használt hálózatát tervezi az NJE fejleszteni.

A kliens eszközállomány fejlesztése során a munkavállalói számítógépek, perifériák, tantermi informatikai eszközök, felhasználási igények alapján történő modernizálása és frissítése a kitűzött cél, így biztosítva a hatékony és gazdaságos munkavégzést, valamint az oktatás megfelelő minőségét. A munkavállalók részére (amely munkakörök esetében ez releváns) a korábbi helyhez kötött asztali munkaállomások helyett hordozható számítógépekkel történő ellátásuk a cél, hogy így növeljük a munkavállalói mobilitást és a hibrid munkavégzés képességét.

Az előző két kategóriába tartozó fejlesztések az oktatás technológiai fejlesztését is elősegítik. Emellett jelenleg is zajló projekt, melyet a következő fejlesztési időszakban is folytatni fogunk, az a digitális tananyagok, e-learning képességek fejlesztését. Online vizsgáztató termi képességek kialakítását és a digitális számonkérések bevezetését kívánjuk fejleszteni, ezáltal növelve az oktatás színvonalát és az oktatási piaci helyzetét az Egyetemnek.

Összhangban a nemzetközi IT biztonsági tendenciákkal és a kiberbűnözési incidensek növekvő számával az Egyetem központi IT infrastruktúrájának fokozatos és folyamatos IT biztonsági és adatvédelmi képességének növelése az Egyetem kiemelt stratégiai célja.

Az Egyetem Digitális Transzformációs Stratégiája megvalósítása a következő években (2029-ig) a következő területeken támogatja az intézményfejlesztési célokat:

- a hálózati IT infrastruktúra lépcsőről-lépésre történő megújítása, a munkatársak ellátása helytől és időtől függetlenül felhasználható (mobil) irodai eszközökkel;
- elektronikus formában is hiteles dokumentum menedzsment folyamatok bevezetése (a Poszeidon rendszer elektronikus moduljainak bevezetése, a felhasználók képzése);
- elektronikus munkafolyamat-menedzsment (workflow) eszközök beszerzése és bevezetése (ld. beszerzési folyamatok, HR ügyek, üzemeltetési feladatok), a felhasználók képzése;
- az informatikai biztonság garanciáinak biztosítása eszköz- és szoftver beszerzésekkel, valamint információbiztonsági képzésekkel;
- intézményi szintű adatpiacok létesítése, továbbá a szabványos adatátadások rendszerének kialakítása (szervezeti adatmenedzsment) az adatalapú vezetői döntés-előkészítési folyamatok támogatása érdekében.

8.3. Üzleti terv, az egyetem bevételtermelő képességének növelése

Az egyetem célja, hogy az alaptevékenységéhez kapcsolódóan, az oktatási, kutatási, innovációs tevékenysége során és szolgáltatásai révén egyre nagyobb mértékben támaszkodjon a saját bevételekre, külső, piaci forrásokra, így a külső bevételi források stabilizálásával csökkenthető függősége a költségvetési forrásoktól.

Az elmúlt évekhez hasonlóan 2026- 2029 közötti időszakban is kiemelt jelentőséggel bír az egyetem bevételtermelő képességének növelése. Az Egyetem személyi és infrastrukturális adottságai ezt akkor teszik lehetővé, ha a külső körülmények is kedvezően alakulnak. Meghatározó jelentőségű Kecskemét és térségének fejlődése és az egyetem által beadott pályázatok sikeressége.

A költségvetési forrásból végzett közfeladat-ellátás és a közösségi forrásokból végzett projektek finanszírozására szigorú célhoz kötöttség, míg ezen forrásokra a szoros elszámolási kötelezettség jellemző, addig a saját piaci bevételek felhasználása, az azokkal való gazdálkodás jóval rugalmasabb.

Hosszú távú cél a modellváltás óta elért eredmények megszilárdítása a hatékonyabb, gazdaságosabb működés és a piaci, vállalati, megrendelői igények teljeskörű kielégítése érdekében.

8.4. Vagyongazdálkodás, vagyonhasznosítás

2020. évben történt modellváltás óta az Egyetem ingatlanvagyonában jelentős változás volt, hogy a Kecskemét, Mészöly Gyula tér 1-3 szám alatti ingatlant (5415. hrsz.), amely korábban az Egyetem vagyongazdálkodásában volt, 2021. évben visszakaptuk tulajdonba így az ingatlanállományunk értéke 672 841 ezer Ft-tal növekedett. Az ingatlant az Egyetem Kertészeti- és Vidékfejlesztési Kara, valamint a Petőfi Sándor Általános Iskola és Óvoda használja közösen használati megállapodás alapján. A 2018-2020 év között értékesített homokbányai ingatlanok eladásából 783.494 ezer forint bevétel keletkezett. A bevétel terhére fejlesztési tartalékot képeztünk, melyet az évek során fokozatosan használtunk fel.

A fejlesztési tartalék terhére biztosítottunk 47.552 ezer Ft önerőt a Lézer Dióda központ kialakításához, 17.990 ezer Ft-ért vásároltunk 2 db gépjárművet, 27.786 ezer Ft értékben informatikai eszközöket, 95.875 ezer Ft Storage, 95.208 ezer Ft értékben szerver beszerzés történt. A keret terhére közbeszerzési eljárás keretén belül 2020.05.25.-én vállalkozási keretszerződést kötött az egyetemi ingatlanok korszerűsítésére és állapotainak javítására bruttó 359 531 ezer forint értékben, mely keretösszeg 2021.10.19.-én 336 550 e Ft-ra módosult. Ezen szerződés terhére melyből több helyen tetőszigetelést, javítást, vizesblokk felújítást, festést, térbetonozást, rámpa javítást és egyéb karbantartási feladatot végeztünk.

2024.07.01 nappal átadásra kerül a Hírös Népfőiskolai Lovarda a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem (MTSE) részére. MTSE fenntartója 2024.05.30- én döntött az átvétellel kapcsolatosan. Az NJE Kuratórium 2024.06.20-án döntött a vagyongazdálkodási jogról történő lemondásról, amely megküldésre kerül az Agrárminisztérium részére.

Az átadás előkészítéseként Egyetemünk értékbecslést készíttetett a 6000 Kecskemét Kiskőrösi út 384. alatt lévő eszközökről és iskolalovakról. Az ingóságok becsült forgalmi értékét 47.140.507 Ft + áfa összegben határozták meg.

A Neumann János Egyetemért Alapítvány Hírös Népfőiskolai Lovardára vonatkozó Vagyongazdálkodási szerződésének megszüntetésével az Egyetem vonatkozó Használatba vételi megállapodása is hatályát veszítette 2024.06.30. napján.

A Neumann János Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma az 5 /2024. (I.29.) számú Kuratóriumi határozatában úgy döntött, hogy a 2024.évi működés optimalizálása érdekében a Budapesti Infoparkban levő bérleményre vonatkozó lejárt 3 éves határozott idejű bérleti szerződést nem kívánja meghosszabbítani.

A bérleménnyel, illetve az ott folyó oktatási tevékenység átszervezésével kapcsolatos egyeztetéseket megkezdtük, a Gazdaságföldrajzi és Településmarketing Központ, az Eurázsia

Központ és a Doktori Iskola a jelenlegi tervek szerint az INFOPARK-ban marad, ahol a működéshez szükséges optimális méretű bérleményt biztosítani fogjuk.

Az egyetem tulajdonában számos olyan – nem a felsőoktatási, kutatási alapfeladatok ellátására szolgáló – épület van, melyeket bérbeadás révén, vagy a jogszabályokban meghatározott feltételek mellett, értékesítés útján tud az elkövetkezendő időszakban hasznosítani. A fentiek mellett a Tudósház apartmanjai és a kollégium bérbeadása is folyamatos, az apartmanokat jellemzően rövidebb időszakokra bérlik ki. Szintén folyamatos az egyetemi épületek termeinek, auláinak, tornatermeinek bérbeadása, melyek fontos bevételi forrást jelentenek a jövőben is.

A meglévő kapacitásaink teljes körű kihasználása és a szakmai kapcsolatok ápolása érdekében együttműködünk a Kecskeméti Tankerületi Központtal, amely az egyetem tulajdonában lévő irodáiban alakította ki a központját. A térségben gazdaságilag jelentős cégekkel való együttműködésünk alapján többen is – a szabad helyek függvényében – tőlünk bérelnék irodákat.

Meg kell említeni az egyetem sportlétesítményeinek (sportcsarnok, futballpálya, tenispályák) hasznosítását is, amelyek nemcsak az intézményi bevételek növeléséhez, de a társadalmi, vállalati és intézményi kapcsolatok fejlesztéséhez is hozzájárulhatnak. A sport infrastruktúra fejlesztése a felsőoktatási alapfeladatok mellett a munkatársak és hallgatók számára biztosított szabadidős és sportolási lehetőségek szempontjából is kiemelt jelentőségű.

Kecskemét város több pontján – Mészöly Gyula utca 4., Vacsi köz 4., Bethlenváros 22., Ceglédi út 2., valamint Homokbánya térségében – számos olyan, az egyetem tulajdonában lévő ingatlan van, melyek esetében folyamatban van az ingatlanok állapotának, jövőbeni fejlesztési lehetőségeinek feltérképezése. Ezek alapján nyílik lehetőség a fejlesztésre, értékesítésre vagy egyéb célú hasznosításra vonatkozó döntések megalapozott meghozatalára.

A Kiszéki Tangazdaság 270 hektáros területén az egyetem Kertészeti és Vidékfejlesztési Karának mezőgazdasági, oktatási, kutatási és egyéb hasznosítási célú tevékenysége zajlik.

Folytatódik a CAMPUS második ütemének kivitelezése. A kollégium fejlesztése mellett az egyetem duális képzésben betöltött szerepét erősítendő épül egy Innovációs Tér, melybe a térség vezető piaci szereplőit várják bérlőként. Továbbá az egyetem K+F+I tevékenységét fejlesztve a GAMF campus átépítésével létrehozza a Neumann Innovációs és Technológiai Tudásparkot (NIT). A Tudáspark a hazai és nemzetközi cégek bevonásával erősíti majd a kecskeméti térség regionális és nemzetközi pozícióját, kapcsolódva az egyetemi kutatásokhoz és oktatáshoz.

Napjainkra az életközpontú, fenntartható, okos technológiai megoldásokat kínáló városok lettek meghatározóak, azok a középvárosok, ahol az egyetem és a város szorosan

együttműködik. A Neumann-modell lényege, hogy az egyetem, a város és a stratégiai cégek együttműködésével egy tudás-ökoszisztéma jöjjön létre. A Campus teljes befejezésével Egyetemünk Kecskemét és a térség oktatási, kulturális és kreatív ipari központjává válhat.

A Neumann János Egyetemért Alapítvány, mint Fenntartó iránymutatásának megfelelően folyamatosan szükséges a vagyongazdálkodási tervben meghatározott, az egyetem tulajdonában lévő ingatlanportfólió állomány áttekintése, a közép és hosszútávú tervek megalkotása, és rendszeres felülvizsgálata. Ezen tervezési folyamat lehetővé teszi az ingatlanállomány felülvizsgálatát, a fejlesztések irányainak meghatározását, az ingatlanok értékesítési lehetőségének felmérését, az egyetem alapfeladatainak ellátása és bevételeinek növelése érdekében az ingatlanvagyonnal való felelős és hosszútávú gazdálkodást.

Az ingatlanok hasznosításán felül egyre nagyobb hangsúly kerül a pénzügyi befektetésekből, a tárgyi eszközök bérbeadásából, értékesítéséből származó bevétel növelésére is. Digitális vagyonunk hasznosításaként további bevétel forrása lehet a saját weboldalakon vagy online platformokon reklámok, előfizetések díja, saját fejlesztésű szoftverek értékesítése, lízingbe adása is.

A vagyonhasznosítás területén folyamatosan fókuszálunk az új üzleti lehetőségekre és piacokra, a meglévő eszközeink és vagyonunk minél szélesebb körű hasznosítása érdekében különböző iparágakban és szegmensekben egyaránt.

A Neumann János Egyetem a rendelkezésére álló források rendeltetésszerű, gazdaságos felhasználása, a hatékonyabb, eredményesebb, költségtakarékosabb vagyongazdálkodás érdekében az Nftv. előírásának megfelelően évente vagyongazdálkodási tervet készít, amely a költségvetés tervezésével és elfogadásával egyidejűleg az adott tárgyévre vonatkozóan aktualizálásra kerül.

Az egyetem vagyonának célja elsősorban az oktatási, kutatási és tudományos tevékenységének, továbbá a hallgatói szolgáltatásainak támogatása. Ezek mellett van lehetőség a vagyonelemek gazdasági célú hasznosítására, mely tevékenységet az Egyetem szervezeten végzi. Miközben a vagyon fenntartásához kapcsolódó kiadások jelentősen racionalizáltak, így a bérbeadás pozitív mérlegű. A bevételek nagyságrendjét befolyásolja, hogy a bérbeadások a korábbiakban első sorban az Egyetem szakmai profiljához illeszkedő szervezetek részére történtek, valamint az egyetemi rendezvényekhez kapcsolódtak, szolgáltatások biztosítása céljából. A pozitív bérbeadási gyakorlat folytatásaként az egyetem tevékenységéhez kisebb mértékben kapcsolódó bérlők irányába is nyitott az ingatlanhasznosítási lehetőség.

A stratégiai célok megvalósításához az Egyetem jelenlegi oktatási infrastruktúrája folyamatosan bővül, így részben megfelelően a szükséges követelményeknek. Az Egyetem

ingatlanállománya és oktatási-kutatási-szolgáltatási infrastruktúrája az ingatlanok adottságok miatt széttagolt, számos korszerűtlen épületből tevődik össze. Az oktatás az ingatlanportfólió tagoltsága miatt 4 helyszínen valósul meg, ebből a budapesti helyszín kivételével a hallgatóknak városon belül kell ingáznuk.

Az egyetem egyes ingatlanjai jelentős felújításra, bővítésre szorultak. A 456 fős kollégium folyamatosan karbantartott, azonban a magas hallgatói létszám miatt csak korlátozottan igénybe vehető, így a lakhatási infrastruktúra fejlesztése elsődleges intézményi cél. Az egyetem és a magyar felsőoktatás nemzetközi versenyképességének növeléséhez ezen infrastruktúra-fejlesztés hozzájárulna, így növelve az intézmény nemzetközi vonzerőjét, elősegítve a hallgatói létszám fenntartható bővítését, a számottevő költségterítést fizető külföldi hallgatók számának emelését.

Az intézmény jelentős erőforrásokat kíván arra fordítani, hogy egységes nyilvántartásai és technikai eszközei legyenek, emiatt a szükséges fejlesztési lépéseket megkezdte. A következő ciklusban kiemelten fontos az Egyetem eszközparkjának, különös tekintettel az oktatás számára kiemelten fontos eszközök szinten tartása, folyamatos fejlesztése, valamint az ehhez szükséges forrásigény beépítése az éves költségvetésbe.

A hosszú távú fejlesztési stratégiába mind az oktatást, mind az ügyvitelt segítő szolgáltató funkciók megerősítése és bővítése indokolt a versenyképességhez. Ilyen hosszú távú stratégiai IT fejlesztések a digitális oktatási rendszerek kiterjesztése, a digitalizáció (ügyviteli folyamatok teljes digitális megvalósítása) és az ügyviteli folyamatok egyszerűsítése.

A Fenntartó Neumann János Egyetemért Alapítvány és a Magyar Állam 2021. február hó 24. napján VK-2021/1. szám alatt vagyonkezelési szerződést kötöttek a kecskeméti Hírös Lovarda ingatlanokra vonatkozóan. A vagyonkezelési szerződéssel egyidejűleg a Fenntartó használatba adási megállapodást kötött a Neumann János Egyetemmel a lovarda üzemeltetésére. A Birtokpolitikai Tanács a 33/2024. (06.24.) számú BPT-határozat alapján a Hírös Lovardához kapcsolódó kecskeméti ingatlanok a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem vagyonkezelésébe kerültek 2024. július 1. napjától, így az ingatlanhasznosítási lehetőségei az intézménynek ezzel csökkentek.

8.5. Az adatvagyon kezelésével, az adat-menedzsmenttel kapcsolatos fejlesztési célok

A mai digitális világban az adatok felértékelődnek. Az adatok valódiságának, mennyiségének és érték szerinti besorolásának optimalizálása kiemelten fontos a jelenlegi gyorsan fejlődő gazdasági környezetben, ami sikeres működéshez nélkülözhetlenné teszi az adatok hatékony kezelését. A digitális képességek, mint a mesterséges intelligencia vagy az adatelemzések csak az ezeket megalapozó adatok megfelelő menedzselésével érhetőek el.

Intézményünk fejlődésének egyik fontos eleme az adat-alapú döntéshozatal alkalmazása, melynek egyik legalapvetőbb feltétele, hogy megbízható adatok álljanak rendelkezésre az elemzések készítésekor, akár mesterséges intelligencia alapú technológiákkal kivitelezve. Ennek érdekében az adatvagyon működtetéséhez megfelelő kontrollkörnyezet biztosítása szükséges, mely adatminőségi standardok megállapításával, adatminőségi mutatók kialakításával, menedzselésével, valamint az adatminőség visszamérésével támogatja a rendszer hatékony és eredményes működését, így megelőzve az adatminőségi problémákat. Az adatmenedzselés megfelelő kialakításával az adatmenedzsment szerepkörök is meghatározhatóak az adatokhoz kapcsolódó felelősségekkel együtt (adatgazdák, adatkezelők, adatterületek) és egyúttal szabályozható a megfelelő hozzáférés is az adatokhoz.

Az adatvédelmi elveket biztosítva kiemelt rendelkezéseket tartalmaz a Neumann János Egyetem adatvédelmi és adatbiztonsági szabályzata, melynek megfelelően az Egyetem valamennyi tevékenysége során teljes mértékben törekszik a személyes adatok védelmére, szem előtt tartva az adatalanyok érdekeit.

Az adatvagyonhoz kapcsolódóan az IT eszközök megfelelő ismerete, dokumentálása, a központosított adatkezeléssel együtt az IT rendszerek racionalizálása is fontos eleme az adattal kapcsolatos fejlődési irányoknak. Az intézményi tulajdonú informatikai eszközök, anyagok, szoftverek kezelésének rendjéről és az informatikai rendszerek megbízható működésének eljárásrendjéről szóló szabályozók ezek megvalósulását is biztosítják.

A tudományos-kutatási adatok kezelése körében egyre fontosabb kérdéssé válik adatmenedzsment, a kutatásból származott adatok létrehozására, tárolására, hozzáférésére és azok felhasználásával és megőrzésével kapcsolatos kérdések is. A kutatásban és a nemzetközi kutatás területén az adatmenedzsment támogatott tevékenység. Számos egyetemi kutatás során a kutatók széles körűen dokumentálják a kutatási folyamatokat és átláthatóan menedzselik az adataikat adatkezelési tervvel. A tervezéssel a létrehozott eredmény később is felhasználható.

Az intézmény célja a már meglévő és folyamatosan termelődő adatvagyon jobb kihasználása a másodlagos adatfelhasználási, adatelemzési lehetőségek megteremtésével az ehhez szükséges keretek kialakításával. Továbbá az adatokra nemcsak mint védendő információkra, hanem akár forgalomképes vagyonelemre is tekinthetünk, melynek szabályozása elkezdődött.

Az adatvagyon keretrendszer bevezetésével a transzparencia megvalósul, pontosabb és gyorsabb döntések születhetnek. Az adatforrások szabályozott és nyitott rendelkezésre állásával az új innovációk előkészítése is gördülékenyebb lehet és a munkavégzés hatékonysága is növekedhet.

8.6. EU és hazai pályázatok, külső források bevonása a fejlesztési ciklus során

Stratégiánk legfontosabb célkitűzése, hogy jól átgondolt fejlesztési célokkal érjük el a térségben „tudás- és technológia-bázis” funkcionát, elméleti és gyakorlati tudásban továbbra is magasan kvalifikált szakembereket bocsátunk ki, versenyképes szolgáltatásokat kínálhassunk a képzés, a továbbképzés terén, valamint, hogy együttműködését erősítse a K+F+I tevékenységében a térség vállalkozásaival.

Összhangban a fejlesztéspolitikai célkitűzésekkel, kapcsolódva a 2021-2027-es fejlesztési ciklus tematikájához, a Neumann János Egyetem az alábbi tématerületeken kíván pályázati források bevonásával fejlesztéseket elérni.

A következő időszakban az alábbi pályázati konstrukciókban célunk fejleszteni az intézményt:

Digitális Megújulás Operatív Program (DIMOP PLUSZ) keretében:

- innovatív és intelligens gazdasági átalakulás, mely hozzájárul a digitális transzformációs folyamat felgyorsításához,
- zöld és high-tech átállás,
- digitális kompetencia-fejlesztés

Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Program Plusz (GINOP_PLUSZ) keretében egyetemünk a következő szakpolitikai területeken kíván bekapcsolódni:

- a kis- és középvállalkozások K+F+I támogatása, a KKV szektor ellenállóképességének erősítése, együttműködés
- kutatásfejlesztési és innovációs ökoszisztéma fejlesztése,
- hazai munkavállalók alkalmazkodóképességének javítása a felsőoktatáson keresztül,
- felnőttképzés: jól képzett, magas hozzáadott értéket előállítani képes munkavállalók biztosítása a hazai vállalkozások számára, kiemelt stratégiai ágazatok fejlesztése: A kiemelt ágazatok hozzáadottérték-termelő képességének növelése,
- digitalizáció: a digitális gazdaság és a digitális kompetenciák fejlesztése,
- kutatás, fejlesztés, innováció: a tudástermelés, tudásáramlás és tudáshasznosítás ösztönzése továbbá készségfejlesztés az intelligens szakosodáshoz,
- felsőoktatás: innovatív és inkluzív felsőoktatási rendszer megerősítése.

A fenti célok közül két kiemelt stratégiai fontosságú cél a K+F+I, valamint a felsőoktatás megerősítése.

Az intézkedés keretében az alábbi beavatkozások megvalósítását tervezzük a K+F+I területén:

- tudástermelés támogatása: kutatási infrastruktúrák és hálózataik megteremtése, valamint fejlesztése, nemzetközi kutatási infrastruktúrák lehetőségeinek hatékonyabb kihasználása, Európai Kutatási Térségbe való erőteljesebb integráció elősegítése versenyképes kutatási projektek támogatása,
- tudásáramlás elősegítése a tudástermelés színterei és a piaci szereplők közötti együttműködések támogatásával, mindezt segítő gazdasági-kutatási ökoszisztéma létrehozásával és fejlesztésével,
- tudáshasznosítás ösztönzése a vállalatok kutatás, fejlesztési és innovációs tevékenységeinek támogatásával.

A felsőoktatás és szakképzés területén:

- az oktatási és képzési rendszerek minőségének, eredményességének és munkaerőpiaci relevanciájának fejlesztése, a kulcskompetenciák – többek között a digitális készségek – elsajátításának támogatása céljából: a versenyképes, innovatív felsőoktatás a felsőoktatás társadalmi és gazdasági relevanciájának erősítése, valamint a szakképzés minőségének, eredményességének és munkaerőpiaci relevanciájának erősítése,
- a minőségi és befogadó oktatásba és képzésbe való egyenlő bejutás és ezek elvégzése, különösen a hátrányos helyzetű csoportok számára, a kisgyermekkori oktatástól és gondozástól az általános és a szakmai oktatáson és képzésen keresztül a felsőoktatásig, valamint felnőttoktatás és -tanulás, ideértve a tanulási mobilitás előmozdítását mindenki számára.

Környezeti és Energia hatékonysági Operatív Program (KEHOP) keretében:

- Az Egyetemen épületenergetikai korszerűsítés végrehajtása a környezetszennyezés és erőforrásaink túlzott kihasználásának csökkentése, a biológiai sokféleség megóvása, a körforgásos gazdaság előtérbe helyezése jegyében

Helyreállítási és Ellenállóképességi Eszköz (RRF) keretében:

- Átfogó digitális infrastruktúra-, készség- és a nemzetköziesítés fejlesztése a Neumann János Egyetemen
- Megújuló Energiák Nemzeti Laboratórium

Belső Biztonsági Alap Program Plusz (BBA_PLUSZ) keretében:

- súlyos és szervezett, határon átnyúló bűncselekmények megelőzése (komplex) prevenciós programok, valamint tudatosságnövelő, figyelemfelhívó, felvilágosító és tájékoztató kampányok megvalósítása

EU4Dual és Erasmus+:

- Az egész életen át tartó tanulás révén az emberek tanulmányi előmenetelének támogatása
- A szakmai és személyes fejlődés támogatása az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén Európában és Európán kívül, ezáltal hozzájárulva a fenntartható növekedéshez, a minőségi munkahelyek megteremtéséhez és a társadalmi kohézióhoz, az innováció előmozdításához, valamint az európai identitás és az aktív polgári szerepvállalás erősítéséhez.
- Az EU4DUAL projekt kulcsfontosságú az európai oktatási térség létrehozásában, az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködésben. Ezenkívül elengedhetetlen az ifjúságpolitikai együttműködés előmozdítása szempontjából.

Hungarian Startup University Program (HSUP) keretében:

- a hallgatók megismertetése az innováció világával, a modern vállalkozói ismeretekkel és különösen a startupok működésével

Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap Programstratégia keretében:

- 2024-ben Kiváló Kutatási Infrastruktúra címet nyert el a GAMF Kar Innovatív Járművek és Anyagok Tanszéke, amely lehetővé teszi a további GINOP 2.2.1., 2.2.2. GINOP PLUSZ 2.2.1. és GINOP PLUSZ 2.2.2. pályázatokhoz történő csatlakozást.
- az Egyetem, kutatóintézetek, valamint a gazdasági szereplők közötti együttműködések erősítése
- kiváló innovációs ötletek hatékony piacra segítése
- magas innovációs tartalommal és piaci potenciállal rendelkező mentorált innovációs projektek minél jobb hasznosulása
- a tudás- és technológiatranszfer támogatása
- az ipari fókuszú K+F-tevékenységek fejlesztése

Fókuszterületek fejlesztésének ösztönzése:

- 1./ az egészséges élet megőrzését szolgáló megelőző, gyógyító és ellátó rendszerek támogatása,
- 2./ a gazdaság zöld átmenetének és a körforgásos gazdaság kialakításának támogatása,
- 3./ a gazdaság és a társadalom digitális átmenetének támogatása

- KKV Fókuszterületi Innovációs Program: a megújult társadalomgazdasági innovációs ökoszisztéma megerősítése, és a társadalmi és gazdasági hasznosítási szempontokat a megújítási elvek szellemében fókuszba helyező kutatás-fejlesztési és innovációs projektek piacképes termék, technológia, szolgáltatás fejlesztése révén
- HU-rizont Program keretében magyar kutatók és kutatóhelyek bekapcsolása a nemzetközi tudományos vérkeringésbe, magyar vezetésű nemzetközi kutatási projektek révén
- Kiválósági alapú kutatási támogatások: (kutatási témapályázatok, posztdoktori és fiatal kutatói kiválósági programok) célja a kutatói kiválóság megerősítése olyan kutatói kezdeményezésű, ígéretes alapkutatási projektek támogatásával, amelyekből világviszonylatban is kiemelkedő tudományos eredmények várhatók, növelve ezzel a hazai kutatók és kutatási intézmények nemzetközi elismertségét. A posztdoktori és fiatal kutatói kiválósági programok a kutatói életpálya kezdetén járó kiváló kutatók támogatását célozzák meg.
- Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP, EKÖP-KDP): az Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP) folytatása és kibővítése. Az integrált kiválósági ösztöndíj program célja a kutatói kiválóság elismerése, valamint a kiemelkedő képességű fiatalok kutatói életpályán való elindulásának támogatása. A program meghirdetésével a felsőoktatásban – alapképzésben, mesterképzésben vagy doktori képzésben – részt vevő hallgatók, doktori hallgatók, doktorvárományosok, valamint fiatal oktatók, kutatók kerülnek támogatásra, akik a felsőoktatási intézményekben eredményes kutatási és alkotói tevékenységet folytatnak.
- Research Grant: kiváló, a nemzetközi tudományos világ élmezőnyébe tartozó kutatók Egyetemre csábítása azon cél keretében megvalósulása érdekében, hogy Magyarország a térség kutatás-fejlesztési és innovációs központjává fejlődjön.
- Mecenatúra program keretében a hazai tudományos kutatói közösség nemzetközi vérkeringésbe való bekapcsolódásának ösztönzése a hazai közfinanszírozású támogatás igénybevételével elért kutatási eredmények nemzetközi tudományos konferenciákon történő bemutatásának, tudományos cikk vagy könyv formájában való megjelentetésének támogatásával. Cél továbbá hazai rendezésű nemzetközi konferenciák, valamint a nyílt tudomány hazai térnyerésének támogatása.
- Gyorsítósáv keretében: Olyan startup és spin-off vállalkozás létrehozása és működtetése, amely az Egyetemen keletkezett kutatási eredmények üzleti hasznosítását tervezik, és amelyek esetében a piacravitelhez még jelentős kutatás-fejlesztési tevékenység szükséges. Ezáltal erősítve a vállalkozói szemléletet az akadémiai szférában.
- Horizont Európa európai partnerségek közös nemzetközi pályázati felhívásaiban sikeresen szereplő magyar szervezetek támogatására (HE_PARTNERSÉG) célja, hogy

az EU Horizont Európa kutatási és innovációs keretprogram által társfinanszírozott és az NKFI Hivatal részvételével zajló európai partnerségek közös nemzetközi pályázati felhívásaiban sikeresen szereplő magyar szervezetek számára a hazai finanszírozási keretet biztosítsa.

- Nemzetközi és hazai kutatási infrastruktúrák használatának támogatása program (2021-4.1.2-NEMZ_KI) a kutatási infrastruktúrák (KI) által nyújtott kutatási és mérési lehetőségek igénybe vételét támogatja a kutatók számára.
- Szellemi alkotások hazai és nemzetközi szellemi tulajdon-védelmét szolgáló tevékenységek támogatása az alkotások hasznosulásának előmozdítása érdekében (2021-1.1.1-IPARJOG) célja a természetes személyek szellemi alkotásainak hazai, és/vagy nemzetközi iparjogvédelmi oltalmát szolgáló tevékenységek támogatása.
- WIDERA Travel Grants keretében utólagos támogatásban részesül a Horizont Európa K+I keretprogram külföldön szervezett partnerkereső rendezvényein (brokerage event) való részvétel. A pályázat célja a magyar pályázók Horizont Európa keretprogramban való sikeres részvételének elősegítése.
- Science Park program keretében célunk a Tudományos és Innovációs Park cím elnyerése, az egyetemi bázisú innovációs ökoszisztémára és kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységekre építő tudományos és innovációs park megvalósítása, üzemeltetése.
- „A kézilabda sportágnak helyt adó tornacsarnokok, tornatermek, sportcsarnokok közüzemi költségeinek támogatása” c. felhívásra benyújtott pályázattal célunk az energiahatékonyság növelése a rezsitámogatás által, így az intézmény működési költségeinek csökkentése és a fenntartható működés biztosítása.

Az intézmény fejlesztési ciklusának során kiemelt figyelmet fordítunk az EU-s és hazai pályázati lehetőségek kihasználására, valamint egyéb külső források bevonására a fenntartható fejlődés érdekében. Stratégiai célunk, hogy hazai NKFIH források tekintetében több céggel tudjunk közös K+F+I fejlesztési projektet megvalósítani, mellyel tovább tudjuk fokozni intézményünk versenyképességét. A hazai forrásokon kívül feltétlenül fontosnak tartjuk a nemzetközi kutatási projektekbe történő bekapcsolódást is. Európai horizont program tudományos kiválóság, globális kihívások és az európai ipar versenyképessége, innovatív Európa pillérek szoros összhangban vannak egyetemünk stratégiai céljaival. Kiemelt célunk, hogy a tudományos kiválóságba főleg a környezeti célok mentén tudjunk bekapcsolódni. Fő célkitűzésünk a járműiparban bekövetkező változáshoz kapcsolódó kutatás fejlesztési tevékenységek lekövetése, és a hozzá kapcsolódó gazdasági, társadalmi igények kielégítéséhez kapcsolódó kutatásokat folytassunk. További célkitűzéseink között szerepel további nemzetközi programokba történő bekapcsolódás is, melyekkel regionális együttműködéseket alakíthatunk ki. Ez irányú törekvés része az EU4DUAL projekt és a nemzetköziesítés.

8.6.1. Nemzetközi pályázati aktivitás növelése

A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap 2024. évi stratégiájának egyik fő célja a nemzetköziesítés, mely egyben a Neumann János Egyetem törekvése is. Ennek keretében fontos hangsúlyt kap a nemzetközi konzorciumok építése saját egyetemi kapcsolatok, az EU4DUAL szövetség, valamint igénybe vett közvetítői szolgáltatás által. A Pályázati és Projektfejlesztési Iroda nemzetköziesítésének kiinduló motivációja a széleskörben elérhető és nagymértékű brüsszeli közvetlen Európa Uniós pályázati források elérésének lehetősége. A Pályázati és Projektfejlesztési Irodán tervezünk kialakítani egy olyan ökoszisztémát, amivel a nemzetközi pályázati lehetőségeket, a nemzetközi pályázatok információit, a pályázati partnertalálkozók és lehetőségek halmazát összekötnénk, becsatornáznánk az akadémia felé. Itt szoros együttműködésben kompetencia leírások készülnek el, amit folyamatosan frissen tartunk az oktató, kutató kollégákkal. Ezekhez a kompetencia lehetőségekhez aktívan keresünk EU-s pályázati konstrukciót és támogatjuk a munkatársakat ezek részvételében. Célunk, hogy a pályázati ciklusonként 6-6 db konzorciumba bevonjuk az egyetemünket, sikeres pályázatbeadás érdekében. A nemzetköziesítési célok megvalósításához szükséges a Pályázati és Projektfejlesztési Iroda létszámbővítése nemzetközi pályázatok beadásában és kezelésében szaktudással és gyakorlattal rendelkező munkatárs személyében vagy külső pályázatíró cég igénybevételével. Ezen felül szükséges a Pályázati és Projektfejlesztési Iroda jelenlegi munkatársainak angol nyelvű képzése. Szükséges olyan személyek, nemzetközi kapcsolatok bevonása a fejlesztési tervbe, akik már 5-10 éves tapasztalattal rendelkeznek a nemzetközi pályázatok területén.

8.7. Az Európai Uniós célokhoz való hozzájárulás a fejlesztési ciklus során

A Neumann János Egyetem 2026-2029 közötti intézményfejlesztési céljai az Európai Unió gazdasági, foglalkoztatási és növekedési stratégiai céljaival összhangban kerültek kialakításra. A 2021-2024 közötti időszak intézményfejlesztési prioritásai – a közösségi forrásokhoz történő megfelelő hozzáférés, valamint a források célirányos és hatékony felhasználása érdekében – az EU 2024-2029-es időszakra szóló stratégia menetrendjének céljai mentén fogalmazódtak meg, ezek eredményes megvalósítása megfelelő alapokat jelent az intézmény számára az elkövetkezendő időszakban a továbblépésre. Felsőoktatási intézményként a gazdaságfejlesztés, a gazdasági növekedéshez történő hozzájárulás, a fenntarthatóság, a digitalizáció és a digitális készségek fejlesztése, a kiválóság erősítése, az innováción alapuló intelligens szakosodás, a természeti erőforrásokkal, a környezeti fenntarthatósággal, valamint az előregedő társadalommal összefüggésben jelentkező gazdasági-társadalmi kihívásokra adott sikeres válaszok megtalálása a célunk.

A Neumann János Egyetem célja, hogy az intézményfejlesztési ciklus során eredményesen csatlakozzon az EU Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszköz (Recovery and Resilience Facility)

alapjához kapcsolódó magyar Helyreállítási és Ellenállóképességi Terv keretében megfogalmazott fejlesztéspolitikai célkitűzésekhez és az általa biztosított forrásokhoz.

Ezek alapján a Neumann János Egyetem a 2026-2029 közötti intézményfejlesztési ciklus során az alábbi prioritásokat fogalmazza meg az Európai Unió céljaihoz, valamint a Helyreállítási és Ellenállóképességi Tervben megfogalmazott célokhoz való hozzájárulás terén:

- oktatásmódszertani megújulás és új készségek fejlesztése az akadémiai alaptevékenység ellátása során a digitalizáció jegyében,
- kulcskompetenciák fejlesztése az egyetemi polgárok számára az intelligens szakosodás, a digitalizáció, az innovációmenedzsment, a vállalkozói, pénzügyi, üzleti készségek kialakítása, valamint a munka világába való zökkenőmentes átmenet elősegítése érdekében,
- kompetenciafejlesztés a munkaerőpiaci igényeknek és a technológiaigényes ágazatok követelményeinek megfelelően,
- a felnőttképzés és a szakirányú továbbképzések fejlesztése az ipari átalakulás, a helyi gazdasági, munkaerőpiaci igények és az élethosszig tartó tanulás jegyében,
- oktatási és kutatási infrastruktúra folyamatos fejlesztése a képzetek hatékonyságának növelése érdekében,
- az oktatók, kutatók és tudományos dolgozók támogatása a tanulási módszerek, valamint a kulcskompetenciák értékelése és validációja, a tanulási eredmények és képesítések elismerése tekintetében,
- fenntarthatósági, környezeti, gazdasági és társadalmi kihívások témakörének beépítése a tananyagokba, hallgatói mintaprojektek indítása,
- fenntarthatóság és környezetbarátabb, versenyképesebb erőforrásgazdálkodás a mindennapi működés, valamint a K+F területén,
- társadalmi felzárkózást és integrációt támogató tanulási környezet kialakítása, a hátrányos, alulreprezentált helyzetű hallgatói csoportok tanulmányai végigvitelének, felzárkóztatásának intézményi támogatása,
- tudományos, ismeretterjesztő rendezvények szervezése az MTMI ismeretek és a tudományos eredmények széleskörű elterjesztése érdekében, a tudásredistribúció jegyében,
- rugalmas, családbarát felsőoktatási munkahelyi környezet és munkafeltételek kialakítása, a nők munkaerőpiaci részvételének növelése, valamint a munka és a magánélet egyensúlyának előmozdítása érdekében.

9. A humánerőforrásfejlesztés stratégiai céljai

9.1. Humánerőforrás-helyzetkép, a 2021-2024-es időszak eredményei

Az elmúlt időszakban a Neumann János Egyetem jelentős előrelépéseket tett a HR stratégiai célok megvalósítása terén. Az egyetem számára kiemelt fontosságú volt a teljesítmény menedzsment rendszer bevezetése, amelynek célja a munkatársak időszakos teljesítményének mérése és értékelése. Az alapelvek egyeztetése és a vezetői igények beépítése révén kialakított keretrendszer szilárd alapot biztosít a hosszú távú fejlődéshez. A vezetők számára tartott tréningek segítették a rendszer zökkenőmentes bevezetését, és az első értékelési ciklusok is sikeresen lezajlottak, ami pozitív visszajelzéseket eredményezett.

Ezzel párhuzamosan a teljesítményalapú ösztönző rendszer is bevezetésre került. A tudományos és oktatási eredményeken, illetve a funkcionális területeken az objektív teljesítményen alapuló bónuszrendszer célja, hogy növelje a munkatársak elkötelezettségét és motivációját. A rendszer bevezetése nemcsak az oktatói, hanem a funkcionális munkaköröket is ösztönözte, megerősítve az egyetem emberi erőforrásait.

A munkatársak fejlesztése szintén prioritást élvezett, ennek érdekében az egyetem átfogó tréningpaletta kialakítását kezdte meg. A vezetői kompetenciák fejlesztésére és a digitális adminisztráció hatékony kezelésére fókuszáló programok révén a munkatársak folyamatos fejlődési lehetőségekhez jutottak, amely hozzájárult a szervezet versenyképességének növeléséhez. Az éves tréningterv kialakítása és a képzési igényekhez való igazítása lehetővé teszi, hogy a munkatársak megfelelő támogatást kapjanak szakmai és vezetői fejlődésükben.

A 2024-es év kiemelt eredménye, hogy a Neumann János Egyetem és a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete sikeres tárgyalássorozatot követően megújította, és újabb 3 évre megkötötte a kollektív szerződést, amely megtartja a munkatársaknak nyújtott eddigi előnyöket, és újabb elemekkel is bővült. Ennek értelmében az egyetem dolgozói a munka törvénykönyvében előírtaknál kedvezőbb feltételekkel és biztonságosabb munkavégzési feltételekkel tevékenykedhetnek intézményünk kötelékei között, több szabadságos napot biztosítunk számukra, hosszabb felmondási időt, kedvezőbb és családbarát munkaidőt. Új elem a szerződésben a fiatal munkavállalók extra 5 nap szabadsága, amely vonzóbbá teszi számukra az egyetemi munkaköröket akár oktatói, akár a funkcionális területen.

A digitalizáció területén is komoly előrelépések történtek. A személyügyi adminisztráció hatékonyságának növelése érdekében bevezetésre került egy digitális szabadságengedélyezési rendszer, amely jelentősen egyszerűsította az adminisztrációs folyamatokat. Ezzel párhuzamosan a mesterséges intelligencián alapuló HR adminisztrációs rendszer tervezése is megkezdődött, amely tovább növeli az ügyintézés gyorsaságát és pontosságát. Az új workflow

rendszer is kialakulóban van, amely megkönnyíti a HR folyamatok áttekintését és gördülékenyebb működést biztosít.

A karriertervezés és utánpótlási stratégiák szintén kulcsfontosságúak voltak az elmúlt időszakban. Az életpályamodell első változata elkészült, amely biztosítja a munkatársak hosszú távú fejlődését és támogatja a vezetői utánpótlást. A Z generációs karrierterv kialakításával az egyetem a fiatal tehetségek számára vonzó lehetőségeket kínál, és biztosítja a folyamatos generációváltást a munkavállalói állományban.

Az egyetem tudásmenedzsment rendszere is jelentős fejlődésen ment keresztül. A tudástérkép elkészítése lehetővé teszi a belső kompetenciák feltérképezését, amely hosszú távon hozzájárul a szervezeti erőforrások hatékonyabb kihasználásához. Az angol nyelvi készségek fejlesztése is elindult, különösen a nemzetközi kapcsolatok és a külföldről érkező hallgatók oktatásának támogatása érdekében, amely erősítette az egyetem nemzetközi jelenlétét és együttműködési lehetőségeit.

Az elért eredmények stabil alapot biztosítanak a további fejlesztésekhez, és megerősítik az egyetem hosszú távú elkötelezettségét a kiválóság iránt mind a humán erőforrás menedzsment, mind a szervezeti fejlesztések terén.

9.2. HR Stratégiai Irányvonalak 2026-2029

A Neumann János Egyetem hosszú távú humán erőforrás stratégiájának célja, hogy versenyképes, innovatív és fenntartható intézménnyé váljon, amely képes reagálni a dinamikusan változó gazdasági és társadalmi környezet kihívásaira. A stratégia központjában az emberközpontúság, a tehetséggondozás, a teljesítményorientált kultúra, valamint a szervezeti és humánerőforrás-folyamatok integrált fejlesztése áll.

Célunk:

- Olyan humánerőforrás-menedzsment rendszer kialakítása, amely hatékonyan támogatja a munkavállalók fejlesztését és elkötelezettségét, ezáltal növeli az egyetem megbecsülését és hozzájárul a fenntartható működéshez.
- A teljesítményalapú ösztönző rendszerek és javadalmazási modellek kialakítása, amelyek segítik a kiemelkedő teljesítmény elismerését és az intézmény céljainak elérését.

9.3. Tudásközpont és Innovációs Potenciál Fejlesztése

Az egyetem egyik alapvető célja, hogy tudásközponttá váljon, amely nemcsak oktatási és kutatási színvonalában, hanem belső működésében is kiemelkedő. Ennek elérése érdekében a belső kompetenciák feltérképezésével és egy átfogó tudásmenedzsment rendszer

bevezetésével a szervezet hatékonyságát és tudásalapú működését kívánjuk fejleszteni. A tudásmenedzsment célja, hogy segítse a folyamatos tanulást és az innovációt támogató környezet kialakítását, mely hosszú távon biztosítja a versenyképes oktatási és kutatási kapacitás fenntartását.

- Kompetenciatérkép: A tudásvagyon felmérése és rendszerezése a kompetenciatérkép segítségével történik, amely lehetővé teszi, hogy az egyetemen belüli szakmai tudás szervezett módon, hatékonyan legyen felhasználva a különböző projektek és feladatok során.
- Tudásmegosztás ösztönzése: Fontos cél, hogy az egyetem szervezeti egységei közötti tudásmegosztást ösztönözzük, a kollégák közötti együttműködés javítása érdekében. Ezt rendszeres belső képzésekkel, workshopokkal és tudásmegosztó platformok bevezetésével kívánjuk elérni.

9.4. Piaci alapú működés és eredményesség

A Neumann János Egyetem számára elengedhetetlen, hogy a piaci szereplőkhöz hasonlóan - eredményesen működjön, és képes legyen alkalmazkodni a gazdasági igényekhez. Ennek érdekében kiemelten kezeljük a teljesítményalapú ösztönző rendszerek bevezetését és a piaci elvárásokhoz igazodó képzési struktúrák fejlesztését. A munkaerőpiaci követelmények figyelembevételével alakítjuk át az oktatási programokat és kutatási területeket, hogy hallgatóink a legpiacképesebb készségekkel és tudással rendelkezzenek.

- Teljesítményalapú ösztönző rendszerek: Az oktatók és munkatársak teljesítményét folyamatosan mérjük és értékeljük. A kiemelkedő eredményeket elérő munkatársak részére bónuszokat és egyéb ösztönző juttatásokat biztosítunk.
- Piaci orientáció: A képzési struktúrák kialakításánál figyelembe vesszük a legújabb piaci trendeket és munkaerőpiaci igényeket, hogy biztosítani tudjuk hallgatóink és kutatóink felkészültségét a modern gazdasági kihívásokra.

9.5. Karrier- és utánpótlás tervezés

Az egyetem hosszú távú sikeressége szempontjából kulcsfontosságú, hogy a tehetségek bevonása és megtartása mellett biztosítsuk a folyamatos tudományos karrierutat és az utánpótlást. Ehhez az egyetemi életpályamodellek kidolgozása, a fiatal generációk számára vonzó karrierlehetőségek biztosítása és a generációváltás kezelése alapvető fontosságú.

- Egyetemi életpályamodell: Az életpályamodell biztosítja a munkatársak számára az előmeneteli lehetőségeket, a tudományos fokozatok megszerzésének támogatását és a karrierút megvalósítását. Az egyetemi karrierutak átlátható és tervezhető rendszere hozzájárul a hosszú távú munkatársi elkötelezettség növeléséhez.

- Z generációs karrierterv: A fiatal generációk számára rugalmas, modern karrierterveket dolgozunk ki, amelyek lehetőséget biztosítanak a gyors előmenetelre, a folyamatos tanulásra és az innovációban való részvételre. A Z generáció számára kiemelten fontos a munka-magánélet egyensúlya, amelyet rugalmas munkarendekkel és hibrid munkavégzési lehetőségekkel támogatunk, a munka törvénykönyvében előírtnál több szabadidőt biztosítunk rögzítve a kollektív szerződésben is.
- Hallgatói karrierút: A hallgatók számára tehetséggondozó programokat indítunk, a számukra biztosított karrierutak segítenek a tudományos fokozatok megszerzésében és a tanári munkakörbe való belépésben. A hallgatói karriertervek biztosítják az oktatói és kutatói utánpótlás folytonosságát, amely az egyetem hosszú távú működésének egyik alapköve.

9.6. Fenntartható javadalmazási rendszer

A Neumann János Egyetem célja, hogy olyan fenntartható javadalmazási rendszert alakítson ki, amely nemcsak a piaci eredményességet biztosítja, hanem hosszú távon is fenntartható a pénzügyi kereteken belül. A javadalmazási rendszer kialakítása során figyelembe vesszük a különböző munkakörök sajátosságait, a piaci bérszínvonalat és a tudományos fokozatok elvárásait.

- Létszám- és bérterv: A munkakörök elemzése és az óraterhelések figyelembevételével sávos bérrendszert alakítunk ki, amely biztosítja a munkatársak megfelelő javadalmazását. A sávos bérrendszer lehetőséget ad a teljesítményalapú bérezésre, amely motiválja a munkatársakat a kiváló teljesítményre.
- Bérköltség kontroll: A javadalmazási rendszer fenntarthatóságának biztosítása érdekében bevezetjük a bérköltség kontroll és riporting rendszerét, amely lehetővé teszi a költségek átláthatóságát, és hatékony kezelését.

9.7. Személyügyi adminisztráció fejlesztése

A modern digitális eszközök és szoftverek bevezetésével kívánjuk javítani a személyügyi adminisztráció hatékonyságát. A digitalizáció és a mesterséges intelligencia alkalmazása segíthet az adminisztrációs terhek csökkentésében, a HR folyamatok gyorsabb és hatékonyabb lebonyolításában.

- Digitális szabadságengedélyezés: A HR modulok bevezetésével a szabadságok engedélyezése és nyomon követése teljes mértékben digitálisan történik, amely egyszerűsíti az adminisztratív folyamatokat, és csökkenti a papíralapú dokumentációs rendszerek terhét. Ezt a rendszert tervezzük kibővíteni a jelenléti ívek digitális kezelésével, illetve a különféle költségelszámolások egyszerűsített adminisztrációjával.

- HR workflow rendszer: Az automatizált HR folyamatok és a modern workflow rendszerek bevezetése lehetővé teszi a hatékonyabb munkaszervezést és a folyamatok átlátható kezelését.

9.9. Szervezeti kultúraváltás és kommunikáció fejlesztése

A szervezeti kultúraváltás alapvetően meghatározza az egyetem jövőbeni sikerességét. A belső kommunikáció és a csapatépítési programok erősítése révén célunk, hogy egy nyitott, befogadó és együttműködésre épülő kultúrát alakítsunk ki, amely hozzájárul a munkatársak elkötelezettségének növeléséhez és a közös célok megvalósításához.

- Belső kommunikáció: A stratégiai célok és tervek közvetítése, valamint a munkatársak közötti információáramlás támogatása érdekében fejlesztjük a belső kommunikációs rendszereket. A rendszeres belső tájékoztatások, munkatársi fórumok és visszajelzési csatornák hozzájárulnak a szervezeti összhang megteremtéséhez.
- Csapatépítés: A szervezeti egységek közötti együttműködés javítása érdekében új csapatépítő programokat vezetünk be, amelyek segítik a közös célok elérését és a munkatársi kohézió erősítését.

9.9. Toborzás és kiválasztás optimalizálása

Az egyetem számára kiemelt fontosságú, hogy a legtehetségesebb szakembereket vonzza be, és hosszú távon megtartsa őket. A toborzási és kiválasztási folyamatok átfogó fejlesztésével biztosítani kívánjuk, hogy az intézmény képes legyen a legjobb oktatók és kutatók megszerzésére, különös tekintettel a nemzetközi szakemberek bevonására.

- Nemzetközi oktatók bevonása: A nemzetközi professzorok és kutatók bevonására kidolgozott stratégiánk biztosítja, hogy egyetemünk a globális tudományos élet aktív szereplőjévé váljon, növelve ezzel nemzetközi hírnevünket és kutatási kapacitásainkat.

9.10. KPI mutatók és célszámok

A HR folyamatok sikerességét folyamatosan mérjük és értékeljük, hogy biztosítsuk a célok elérését és a stratégia hatékony végrehajtását. A kulcs teljesítménymutatók (KPI) segítségével rendszeresen nyomon követjük az egyetem humán erőforrás menedzsmentjének hatékonyságát.

10. Kommunikáció, marketing, egyetemi BRAND

10.1. A Neumann János Egyetem kommunikációs stratégiájának sarokpontjai

A Neumann János Egyetem kommunikációs stratégiája meghatározza, hogyan kíván a szervezet, a 2026-2029 körülményeihez igazítottan hatékonyan kommunikálni a célcsoportjával, illetve elérni a kitűzött célokat. A stratégia feladata, hogy segít abban, hogy a megfelelő üzenet a megfelelő időben, a megfelelő csatornán és a megfelelő módon jusson el a közönséghez.

10.2. A Neumann János Egyetem kommunikációs stratégiájának területek szerinti felépítése

- Márka ismertségét fejlesztő stratégia: az egyetem arculatát és értékeit közvetíti a közönség felé a központi kampány által
- Beiskolázási jellegű kommunikáció: a konkrét termékek/szolgáltatások, avagy az oktatási profil előnyeire, tulajdonságaira fókuszál.
- Válságkommunikáció: az egyetem hírnevének védelmét szolgálja válsághelyzetekben.
- Belső kommunikáció (employer branding): a munkavállalók közötti hatékony kommunikáció fejlesztésére összpontosít.

A Neumann János Egyetem kommunikációs stratégiája kulcsfontosságú szerepet játszik az intézmény arculatának építésében, hírnevének növelésében, valamint a hallgatói toborzásban és megtartásban. Az egyetem kommunikációja több célcsoportot is céloz, beleértve a jelenlegi és leendő hallgatókat, oktatókat, partnereket, valamint a szélesebb közvéleményt. A stratégia alapvetően arra törekszik, hogy az egyetem küldetését, értékeit és eredményeit hatékonyan közvetítse.

10.3. A kommunikáció és marketing, valamint a közönségkapcsolatok beágyazottsága

A szervezetváltást követő időszakban elindított strukturális átalakítások és a szervezetfejlesztés eredményei a Neumann János Egyetemen egyre inkább szükségessé tették a központilag szervezett és koordinált kommunikáció, marketing és közönségkapcsolatok, valamint a rendezvényszervezés folyamatát.

Az intézményfejlesztés 2021-2024-ig terjedő ciklusában sikerült kialakítani az egységes intézményi márka alapjait, elkészült és a gyakorlatba is sikeresen átültették az új arculatot, valamint lezajlott az első olyan szemeszter-páros, amelyben már önállóan működött egy központilag alakított, a márkaépítést szolgáló kommunikáció és országos szinten működő promóciós kampány a karok által párhuzamosan szervezett, beiskolázási célú kommunikációval. Az új kampánytervezésnek köszönhetően az egyetem új platformokon jelent meg, ahol a médiavásárlást követő analízis alapján több milliós elérést eredményeztek az új

típusú aktivitások. Az egyetem nemzetközi jelenlétének erősödésével elkezdődött egy olyan közönség szegmentáción alapuló tartalomgyártás, amely sikeresen szolgálta azt, hogy az Egyesült Arab Emírátsokban egy kampányon belül megszólítsuk a különböző kultúrákhoz, vallási csoportokhoz tartozó potenciálokat. A tudatosan tervezett kommunikációs kampánynak köszönhetően projekt szinten kapcsolatokat építettünk ki, külföldi kommunikációs ügynökségekkel. A ciklus utolsó évében valósultak meg a jövőt meghatározó központi beszerzések úgy, mint a 2025-2026 évekre kiterjedő médiavásárlási közbeszerzés, valamint a nyomdai-, marketing anyagok és a logózott márkatermékek 2025-re vonatkozó megvásárlása és közbeszerzési beszerzésre alkalmas igényfelmérése, műszaki tartalmának megtervezése.

Az Intézményfejlesztésnek köszönhetően a 2021-2024 időszakban új funkciók jelentek meg a kommunikációs és marketing területén és ezeknek a létre és működésére a szervezet már alapvető igényt tart a ciklus végére. A következő időszak feladata, hogy a kommunikációban elért eredményeket és az új profilokat egységbe szervezzük és központilag irányított és transzparens állapotba hozzuk. Az új fejlesztési időszak első felében tehát levegőben lógó, strukturálatlan funkcióknak a szilárd alapját kell megteremteni, majd a ciklus második felében ezeknek a stabil működését, beágyazódását kell felügyelni annak érdekében, hogy négy év múlva már egy stabilan működő, hiátusokat nem eredményező rendszer álljon fel.

10.4. Szolgáltatói szemlélet: a fő vezérelv

Az Intézményfejlesztési Terv 2026-2029-ra vonatkozó időszakában a cél az, hogy a már létező fundamentumokra építve elinduljon egy olyan vertikális szervezetfejlesztés, amelynek során létrejön a Neumann János Egyetem önálló hatáskörrel és költséghehellyel rendelkező szervezeti egysége. Az új szervezeti egység alapértéke a **szolgáltató** jelleg, melynek keretében a korábban különböző szervezeti egységek saját hatáskörben végzett, kommunikációs jellegű funkcióit fokozatosan átveszi, és a jövőben kizárólagosan működteti ez az új egység.

10.5. Neumann János Egyetem kommunikációs stratégiájának működési elemei

1. Célkitűzések

- Márkaépítés és hírnév növelése: Az egyetem, mint innovatív, versenyképes és hallgatóközpontú intézmény pozicionálása. Cél az egyetem tudományos eredményeinek és kutatásainak hangsúlyozása, valamint a munkaerőpiacon való relevanciájának bemutatása.
- Hallgatói toborzás: A fiatalok megszólítása és bevonása különböző csatornákon, hogy az egyetem vonzó választás legyen számukra.
- Partneri kapcsolatok erősítése: Az egyetem és iparági partnerei közötti együttműködések kommunikálása, valamint a regionális gazdasági szereplők bevonása a közös projektekbe.

2. Célcsoportok meghatározása

- Leendő hallgatók: Főleg középiskolások, akik éppen pályaválasztás előtt állnak. Nekik fontos bemutatni az egyetem képzési kínálatát, infrastruktúráját, nemzetközi lehetőségeit és az oktatás minőségét.
- Jelenlegi hallgatók: Őket az egyetem híreiről, eseményeiről, karrier lehetőségekről és ösztöndíjakról kell informálni.
- Oktatók és kutatók: Fontos, hogy az egyetem vonzó munkahely legyen a kutatói és oktatói közösség számára, amely támogatja a kutatásokat és a tudományos előmenetelt.
- Iparági partnerek: Az egyetem számára előnyös lehet erős kapcsolatokat kialakítani a régió vállalataival, akik gyakorlati tapasztalatokat és együttműködéseket biztosítanak.
- Közvélemény és média: Az egyetem szerepének bemutatása a regionális és országos médiában, különösen a tudományos és innovációs eredmények tekintetében.

3. Üzenetek és arculat

- Innováció és tudományos kiválóság: Az egyetem folyamatosan fejlődő tudományos központként pozicionálja magát, amely a legújabb technológiai és kutatási trendekre épít.
- Gyakorlatorientált oktatás: A Neumann János Egyetem kiemeli a gyakorlatban is alkalmazható tudás fontosságát, különösen a műszaki, informatikai és gazdasági képzések terén.
- Nemzetközi lehetőségek: Az egyetem ösztönzi a nemzetközi együttműködéseket, csereprogramokat és külföldi tapasztaltszerzést.
- Társadalmi szerepvállalás: Hangsúlyozza az egyetem felelősségvállalását a régió és a helyi közösség fejlesztésében.

4. Kommunikációs csatornák

- Digitális platformok: A Neumann János Egyetem weboldala, közösségi médiafelületei (Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube) kulcsfontosságúak az információ terjesztésében és a fiatal közönség elérésében.
- Hagyományos média: PR-cikkek, sajtóközlemények és interjúk regionális és országos médiában.
- Események és rendezvények: Nyílt napok, szakmai konferenciák, hallgatói versenyek és egyetemi rendezvények, amelyek hozzájárulnak a közvetlen kapcsolatteremtéshez.
- Hírlevelek: Rendszeres hírlevelek a jelenlegi hallgatók, oktatók és partnerek számára, amelyek tájékoztatnak az egyetem újdonságairól, eredményeiről és lehetőségeiről.

5. Kommunikációs stílus

- Barátságos és közvetlen: Különösen a fiatalabb célcsoportok, például a leendő hallgatók esetében a közvetlen, elérhető hangnemet érdemes használni.
- Szakmai és informatív: A kutatási és tudományos eredmények kommunikálása során a szakmaiságra és hitelességre kell törekedni.
- Motiváló és támogató: A hallgatók és a belső közösség számára fontos, hogy az üzenetek támogatóak és inspirálóak legyenek, elősegítve az elköteleződést.

6. A szerződéses együttműködés elvárt eredményei:

- Innovatív eszközök bevezetése: Virtuális CAMPUS túrák, interaktív tartalmak és online webinariumok alkalmazása a leendő hallgatók bevonására.
- Tartalommarketing: Blogok, esettanulmányok és hallgatói sikertörténetek megosztása a közösségi médiában és a weboldalon.
- Községi kapcsolatok erősítése: Több közösségi projekt és kezdeményezés, amely az egyetem társadalmi felelősségvállalását és regionális szerepvállalását hangsúlyozza.

10. 6. Kommunikáció a kiválóságra alapozva

A Neumann János Egyetem kommunikációs stratégiája alapvetően a tudományos kiválóság, a hallgatóközpontúság, az ipari kapcsolatok és a régió gazdasági fejlődésének támogatása köré épül, modern és interaktív eszközökkel támogatva.

A Neumann János Egyetem 2026-2029-ra vonatkozó kommunikációs, marketing és PR, valamint rendezvényszervezési stratégiájának fejlesztési célja továbbra is az, hogy a szervezeti kommunikációt összehangolja, a párhuzamos kommunikációk kohéziós lehetőségeit biztosítsa, valamint meggátolja, hogy ellentmondás lépjen fel a kommunikációs aktivitások és a szervezeti célok között. A stratégia továbbra is megkülönbözteti és hangsúlyozza a külső és belső kommunikáció eltérő céljait, és más eszközrendszert használ a két célcsoport elérése érdekében. A stratégia külön kezeli a marketing és PR célokat. A kommunikációs stratégia értékesítési szempontot képvisel. A szervezetre, mint egy termék előállítójára, a célcsoportra és az üzleti partnerekre pedig fogyasztóként és piaci szereplőként tekint. Az intézményi marketing célja egy „húzóhatás” kiváltása a köztudatban, amelynek középpontjában a reputáció és percepció kapcsolata áll, amely egyúttal elvezet a „Kecskemét, mint egyetemváros” köztudatban való elültetéséhez is, valamint célul fogalmazza meg, hogy a fejlesztési időszak végére a Neumann János Egyetem hazai szinten a legismertebb egyetemek sorába kerüljön és a közvélemény már tudományegyetemként tekintszen az intézményre.

11. Társadalmi felelősségvállalás, önkéntesség és harmadik missziós tevékenységek

Az Egyetem küldetése szorosan kötődik Magyarország, a szűkebb környezet Kecskemét és a Dél-Alföld fejlődéséhez. Az Egyetem fő célja a jól képzett szakemberek oktatása az általa művelt tudományterületeken. Az alap és mester szintű képzések hatásai azonban messze túlmutatnak az egyes hallgatók tudásának növelésén és diplomaszerzésén. Az Egyetem képzései számos, akár a fenntarthatósági célok körébe is tartozó eredményekkel és szélesebb társadalmi hatásokkal járnak.

Az Egyetem azáltal, hogy könnyebben elérhetővé teszi Bács-Kiskun megye és a Dél-Alföld fiataljai számára a mérnöki, a gazdasági, a kertészeti képzéseket, hozzájárul a társadalmi mobilitás fenntartásához, a tehetségek kibontakozásához és végső soron a szegénység felszámolásához. A megszerzett diploma birtokában elérhető magasabb bér is növeli a végzett hallgatók életszínvonalát és hozzájárul a megye GDP-jének emelkedéséhez.

Az Egyetemen megszerezhető versenyképes tudás és az ennek hasznosításával elérhető pozitív karrier és életpálya kilátások is hozzájárulnak ahhoz, hogy a középiskolát befejezett fiatalok ne máshol keressék a boldogulásuk és a továbbtanulás lehetőségeit, hanem itt helyben, Kecskeméten. A versenyképes tudást kínáló Neumann János Egyetem így járul hozzá a régió népességmegtartó képességének növeléséhez. A Neumann János Egyetem vezetősége elkötelezett az ún. „harmadik misszió” alá eső feladatok ellátása irányában. Az intézmény értelmiségi központként kultúráközvetítést, kulturális és társadalmi felemelkedést szolgáló programokat kezdeményez és működtet, a tudás megosztását támogató eseményeket rendez.

11.1. Esélyteremtés, társadalmi felemelkedés, széleskörű hozzáférés biztosítása

A Neumann János Egyetem megalkotta Esélyegyenlőségi Tervét – elismerve minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen – az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (Ebkvt.), valamint a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény rendelkezéseinek figyelembevételével, a hátrányos megkülönböztetés csökkentése érdekében.

A fogyatékkal élő hallgatókra vonatkozó szabályozást a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat rögzíti. Az egyetem minden jogszabály által előírt kedvezményt és lehetőséget biztosít fogyatékkal élő hallgatói számára annak érdekében, hogy eredményesen folytathassák tanulmányaikat. Az Oktatási és Képzési Igazgatóság ezzel a feladattal megbízott munkatársa, mint intézményi esélyegyenlőségi koordinátor segíti a fogyatékkal élő hallgatók adminisztrációs nehézségeinek megoldását, beilleszkedésüket. A Hallgatói Ügyek Bizottsága, melynek hallgatók is tagjai, foglalkozik az esélyegyenlőségi kérelmek elbírálásával.

Az Európai Unió „A 2020-2025 közötti időszakra szóló nemi esélyegyenlőségi stratégia” című dokumentumában megfogalmazta a nemek közötti egyenlőség megteremtésére vonatkozó alapelveit. A Neumann János Egyetem felelős magyar felsőoktatási intézményként elkötelezett az Európai Unió nemi esélyegyenlőségi stratégiájának saját intézményrendszerébe történő bevezetése mellett, különös tekintettel a Szervezeti és Működési Szabályzat 1. Rész Szervezeti és Működési Rendben (a továbbiakban: SZMR) foglaltakra.

A Neumann János Egyetem a foglalkoztatás és az oktatás során tiszteletben tartja az egyetemi polgárok emberi méltóságát, egyediségét, emberi értékeit.

Az esélyteremtést, a társadalmi felemelkedést, a széleskörű hozzáférést biztosító oktatási rendszer erősítése érdekében az elmúlt évek során hallgatói ösztöndíj programokat dolgoztunk ki (Kecskemét Város Ösztöndíja, GTK ECO és NRG Ösztöndíjprogram). Ezek fejlesztése, átalakítása a következő ciklus céljai között szerepel.

2020 óta egyetemünk is működteti az Innovációs és Technológiai Minisztérium által elindított „Tanítsunk Magyarorszáért!” programot a korai pályaorientáció és felzárkóztatás támogatása érdekében, ahol a mentorálást vállaló hallgatók ösztöndíjat kapnak.

A rendszeresített kompetencia-mérés nyomán célzott képességfejlesztés történik azon hallgatók esetében, akik a mérésnél mutatott eredményeik alapján tanulási nehézségekkel küzdenek. Célunk a kompetencia és tudásmérés rendszerének fejlesztése, az adatalapú döntések és fejlesztési irányok meghatározása érdekében.

A Hírös Szenior Egyetem előadássorozat keretében őszi és tavaszi félévben számos tudományos-ismeretterjesztő előadást tartottunk. Az NJE szenior kurzuskínálója alapján a Cédus Net Kecskemét Programmal együttműködve az érdeklődő szeniorok számára lehetővé tettük egyetemi kurzusok látogatását.

Minden évben véréadást szervezünk oktatóink és hallgatóink körében.

Az NJE Könyvtár és Információs Központ a Nemzeti Filmintézettel együttműködésben filmklubot működtet, filmalkotókat lát vendégül.

Egyetemünk minden évben részt vesz a Múzeumok Éjszakája és Kutatók Éjszakája országos rendezvény sorozatban.

11.2. Az egyetem harmadik missziós tevékenységének fejlesztése

A Neumann János Egyetem térségi tudásközpont szerepköréből adódóan jelentős hatást gyakorol a helyi gazdaságfejlesztésre, és fontos szerepet tölt be az értelmiség képzésében, megtartásában, a tudományos és kutatási eredmények népszerűsítésében, a helyi társadalom

szemléletformálásában és a lokális, illetve nemzeti szintű értékteremtésben. Egyetemünk társadalmi, intézményi és önkormányzati kapcsolatai révén aktív szerepet vállal a társadalmi, gazdasági és ökológiai kihívások kezelésében, valamint a társadalmi innováció terjesztése területén. Tudománynpszerűsítő, ismeretterjesztő, szemléletformáló szolgáltatásai, rendezvényei révén (Kutatók éjszakája, Hírös Szenior Egyetem, Nyílt Napok, tudományos, kulturális rendezvények stb.), a felsőoktatási tudásbázisokhoz történő ingyenes hozzáférés növelésével (nyilvánosság, egyetemi könyvtár szolgáltatásai), korszerű információs tartalmak létrehozásával járul hozzá a társadalom műveltségi fokának emeléséhez.

Társadalmi felelősségvállalásunk elemei megjelennek az egyetem Szenátusa által elfogadott alapdokumentumainkban is. Az Etikai Szabályzat egyértelműen rendelkezik mindennemű hátrányos megkülönböztetéssel szemben, az egyetem „Társadalmi felelősségvállalás koncepciója” átfogóan tartalmazza a természeti-társadalmi környezet fenntartása iránti elkötelezettséget.

A társadalmi felelősségvállalás jegyében az egyetemek alapvető dokumentumaikban rögzítik a természeti, társadalmi környezet hosszútávú fenntartása, a gazdasági és társadalmi fejlődés előmozdítása iránti elkötelezettségüket, valamint a társadalmi integrációval, az esélyegyenlőséggel, az egészségmegőrzéssel, a társadalmi aktivitás és jóllét elősegítésével kapcsolatos álláspontjukat.

A demográfiai, gazdasági változásokra tekintettel, valamint a társadalmi idősödés kihívásaira reflektálva, a felsőoktatási intézmények számára is egyre fontosabbá válik, hogy a mindennapi működésük és stratégiai céljaik megalkotása során szem előtt tartsák az idősödő korosztály tapasztalatainak bevonását, oktatási, tudományos ismeretszerzési, kulturális, művészeti és művelődési igényeinek kielégítését. A legújabb munkaerőpiaci és infokommunikációs kihívások (régí/új munkaerőforrások bevonása, új szakmák, munkaformák és módszerek megjelenése, sokoldalú kompetenciafejlesztés, digitalizáció, mesterséges intelligencia stb.) egyre nagyobb igényt támasztanak az idősebb generációk képességfejlesztése, a tudás folyamatos megújítása, a munkaképesség hosszútávú megőrzése és a generációk közötti együttműködés erősítése iránt. Mind több egyetem ismerte fel az élethosszig tartó tanulás, a társadalmi aktivitás, az intergenerációs tudásközvetítés jelentőségét.

Kiemelt céljaink között szerepel az egyetem által képviselt legmodernebb tudományos eredmények, gyakorlati és szakmai ismeretek, kulturális értékek átadása jótékony hatással lehet az idősebb generációk szellemi, lelki egészségének megőrzésére, gazdasági, társadalmi szerepvállalásának, közéleti aktivitásának fejlesztésére, a generációk közötti kapcsolatok megerősítésére és a pozitív idősödés elősegítésére.

Az elmúlt évtizedek során számos jó gyakorlat, módszertani innováció és tudásátadási, ismeretközvetítési forma látott napvilágot a felsőoktatási intézményekben is az idősebb

generációk oktatása, képzése terén, és több egyetemen is nagyon népszerűvé, rendszeressé váltak a „senior” kurzusok vagy előadások. Ezért a korbarát szemlélet széles körű meghonosítása, a szakmai, módszertani eredmények folyamatos fejlesztése és továbbadása, a jó gyakorlatok megosztása indokoltá teszi, hogy a magyarországi, illetve kárpát-medencei magyar nyelvű felsőoktatási intézmények által létrehozott „senior” egyetemek – valamint a tudomány, a kultúra értékalapú közvetítésében érintett és érdekelt közművelődési, közgyűjteményi intézmények, egyesületek, népfőiskolák közreműködésével – hálózatba szerveződjenek.

Ennek a „hálózatosodásnak” és networkingnek az elindításában kíván centrális és kezdeményező szerepet vállalni a kecskeméti Neumann János Egyetem. Meglévő több éves gyakorlat, erős szakmai kapcsolat az egyedülálló és eredményes helyi időskedésügyi kezdeményezéssel (CédrusNet Kecskemét Program), ami ezt alátámaszthatja. A CédrusNet Kecskemét Program célja, hogy minél több eszközzel támogassa, segítse az 50 pluszos népesség tanulási hajlandóságát, készségeinek, kompetenciáinak folyamatos megújítását. Kecskemét gazdasági fejlődése, az életszínvonal megtartása ettől a tudásmegújítási hajlandóságtól függ, vallja a program. A közös munka eredményeként 2022-ben Magyarországról elsőként, a világban pedig századikként felvették a Neumann János Egyetemet az Age-friendly University Global Network (AFU) tagjai közé, mivel az egyetem megfelel a hálózat által támasztott 10 korbarát egyetemi feltételnek.

A Neumann János Egyetem és a CédrusNet Kecskemét Program úgy gondolja, a magyarországi egyetemek, oktatási intézmények is nagy tapasztalatokkal rendelkeznek a korbarát kezdeményezésekben, amit érdemes lenne az országhatáron belül, illetve a Kárpát-medence magyar oktatási intézményeivel megosztani, közösen fejleszteni.

Mindezek alapján a létrehozni kívánt Szenior Egyetemek Hálózata célkitűzései:

- az aktív időskedés, az idősök társadalmi és gazdasági aktivitásának előmozdítása,
- a korbarát szemlélet megerősítése a felsőoktatási intézményekben,
- a szenior egyetemek oktatási, képzési eszközeinek módszertani fejlesztése, „best practice”-ek, a jó gyakorlatok megosztása, szenior „know how” módszertani fejlesztések,
- szenior kurzustananyagok fejlesztése, értékalapú, inkluzív ismeretanyag és módszertan kidolgozása,
- közös szakmai rendezvények megvalósítása, közös célok és értékek artikulációja,
- egyetemközi kutatások, innovációk elindítása, az interdiszciplináris szemléletmód erősítése,
- workshopok, tudományos rendezvények szervezése,
- a pozitív időskedés, a szeniorok szellemi, fizikai egészségmegőrzésének támogatása,
- a tudományok, a kultúra, a művészetek együttműködésének elősegítése,

- az érintett és érdekelt intézmények bevonása,
- élethosszig tartó tanulás módszertani és tanulástámogatási rendszerének fejlesztése.

11.3. Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos célok

Az európai és magyarországi felsőoktatási intézmények regionális, országos és nemzetközi szinten is meghatározó szereplői az általuk gondozott tudományos és akadémiai szakterületeknek. A vidéki egyetemek, mint az adott térség legnagyobb tudományos műhelyei és tudásközpontjai, jelentős hatással rendelkeznek gazdasági, társadalmi környezetükre. Az egyetemek küldetése, hogy az oktatás és a kutatás terén felhalmozott több évtizedes, olykor évszázados tapasztalataikat minél szélesebb körben hozzáférhetővé tegyék, és elősegítsék a tudományos, innovációs, kulturális, művészeti eredmények és tudományosan megalapozott ismeretek közvetítését, átfogó hasznosulását. Az akadémiai tudás társadalmasítása jelentősen növelheti az adott térség innovációs teljesítményét, az ott élők életkörülményeit és nagymértékben hozzájárulhat a közösségi jóllét, a társadalmi aktivitás előmozdításához.

A Neumann János Egyetem, mint felsőoktatási intézmény számos eredményt ért el, és a következő fejlesztési ciklusra újabb célokat tűz ki a társadalmi és gazdasági környezet fejlesztésében is. Az egyetem kutatói jelentős munkát végeznek a fenntarthatóság és a környezetgazdaságtan területén, mint például a fenntarthatóság vagyoni szemléletének kutatása, amely a társadalmi-gazdasági rendszer vagyonának és jövedelmeinek fenntarthatóságát vizsgálja. 2023-ban a Neumann János Egyetem részt vett a Planet Expo Fenntarthatósággal és zöld innovációval foglalkozó kiállításon.

A regionális és környezeti gazdaságtan magyar és angol nyelvű mesterszakunkon olyan szakembereket képezünk, akik képesek a társadalmi és természeti rendszerek közötti kölcsönhatások figyelembevételével a környezeti problémák társadalmi dimenzióinak feltárására és megoldására.

Említenünk kell azt is, hogy az Egyetem részt vesz különböző innovációs projekteken, amelyek célja az éghajlatváltozás kihívásainak kezelése, az energiatakarékosság növelése és a tiszta energiára való átállás felgyorsítása. Az NJE Kertészeti és Vidékfejlesztési Kara megrendezte 2023-ban a Precíziós Mezőgazdaság Konferenciát. A konferencia célja a precíziós gazdálkodás jövőjét meghatározó legfontosabb lehetőségek, aktualitások, kihívások és tapasztalatok megosztása volt.

2022 óta a Neumann János Egyetem tagja a Korbarát Egyetemek Globális Hálózatának (AFU). A tagság az intézmény vezetősége számára elköteleződést jelent az idősebb és fiatalabb generáció együttműködésének, az idősek munkaerő piaci helyzetének fejlesztése irányában. A CédrusNet Kecskemét programmal és a Magyar Családtörténet-kutató Egyesülettel

együttműködésben a Neumann János Egyetem is bekapcsolódik a Széchenyivárosi helytörténeti-, családkutató és fotódigitalizációs műhely szakmai munkájába.

Együttműködési megállapodást kötött a Neumann János Egyetem és a Bács-Kiskun Vármegyei Rendőr-főkapitányság azzal a céllal, hogy közös oktatási és tudományos tevékenységeket végezzenek és a kutatási eredményeket kölcsönösen hasznosítsák. A közös munka során a főkapitányság vállalta, hogy bűn-, és balesetmegelőzési oktatást tart a hallgatóknak és lehetőséget biztosít szakmai gyakorlatok letöltésére. Ezen felül szakmai anyagaival és gyakorlati tapasztalataival segíti az egyetemen folyó képzések gyakorlat-orientált oktatását, és teszteli az egyetem által kifejlesztett pilóta nélküli légi járművek működését. Az egyetem vállalta, hogy oktatásokat és tréningeket tart a rendőröknek a mesterséges intelligencia és drónok használatával kapcsolatosan. Segíti a kiberbűnözés elleni hatékony fellépéshez szükséges metódusok felkutatását, oktatását. Közreműködik a különböző bűnmegelőzési, bűnüldözési, közlekedésbiztonsági technikai fejlesztésekben, a kriminalisztikai kutatásokban. Ezen felül vállalta bűnelemzési programok kifejlesztését, melyek segítik a bűncselekmények felderítését, felkutatását és a bűnelkövetők elfogását.

11.4. Az önkéntesség és a társadalmi aktivitás fejlesztése

A Neumann János Egyetemen az önkéntességre ösztönzés fontos szerepet kap, és többféle módon jelenik meg részben hallgatókra, részben minden egyetemi polgárra vonatkozóan:

- Egyetemi Önkéntes Pont (KÖZÖS.): Az egyetemen létrehoztuk az Egyetemi Önkéntes Pontot, amely a hallgatók számára lehetőséget biztosít önkéntes tevékenységekben való részvételre, azok szervezésére és koordinálására. Ez a program 2024 szeptemberétől indult el pilot jelleggel, és célja, hogy növelje a hallgatók önkéntes aktivitását.
- Kreditszerzési lehetőség: Az önkéntes tevékenységekért a hallgatók krediteket is szerezhettek, ami motiválja őket az önkéntességre. Az önkéntesség szabadon választható tantárgyként szerepel a kurzuskínálókban, és a hallgatók kreditet kapnak a teljesített önkéntes munkáért¹.
- Társadalmi felelősségvállalás: Az önkéntes tevékenységek (pl. véradás, adománygyűjtés, ételosztás) erősítik a társadalmi kapcsolatainkat és hozzájárulnak a társadalmi tőke építéséhez. Az Egyetem célja, hogy az önkéntesség kultúrája az élet szerves részévé váljon.

Azt valljuk és arról szeretnénk meggyőzni a hallgatóinkat és munkatársainkat, hogy az önkéntesség nemcsak a közösség(ünk) számára hasznos, hanem a személyes és szakmai fejlődésükhöz is hozzájárul.

12. Fenntarthatóság

Az Egyetem szakjain megjelenő korszerű gazdasági, kertészeti, műszaki ismeretek hozzájárulnak a régió vállalkozásainak versenyképességéhez és modernizációjához. Továbbá az itt tanított környezetvédelmi és fenntarthatósági ismeretek hozzájárulnak ahhoz, hogy a fenntarthatóság, a klímavédelem és a fenntarthatóság ügye minél szélesebb körben gazdaság és a társadalom működésének alapértékévé váljon.

12.1. A hosszú távú fenntartható fejlődési stratégia kiinduló pontjai

- Az Egyetem erőssége, hogy a hallgatói valamennyi szakon tanulhatnak környezetvédelmi témájú tantárgyakat. A Kertészettudományi és Vidékfejlesztési Kar hallgatói valamennyi szakon, a Gazdálkodástudományi Kar 4 alapszakjából 3-ban kötelező jelleggel tanulnak környezetvédelem témájú tantárgyakat. Fenntarthatóság témakörében általános jelleggel egyetemünk valamennyi hallgatója számára szabadon választható tantárgyként biztosítunk további kreditek megszerzésére lehetőséget.
- Az Egyetem Kertészettudományi Karán a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alapszak és mesterszak kimondottan a környezetvédelem és a fenntartható fejlődés alapjaira épül. Az itt tanuló és végzett hallgatók számára a fenntarthatóság, mint szemléletmód, mint gondolkodási keret teljesen magától értetődő.
- Az Egyetem GAMF Karán a járműmérnöki alapszak specializációi között a hallgatók már választhatják az elektromos, illetve hibrid járművekkel foglalkozó specializációt. Itt a képzést elvégző hallgatók szakmai tudása és majdani foglalkozása az, ami illeszkedik a fenntartható fejlődés céljaihoz.
- Az Egyetem fenntartható fejlődés stratégiájának további erőssége, hogy az Egyetemen működő kutatócsoportok többsége foglalkozik a saját kutatási területén a fenntartható fejlődés célkitűzései közé programokkal.
- Az Egyetemen zajló kutatási projektek többsége kapcsolódik, illeszkedik a fenntartható fejlődés, a környezetvédelem és a természeti erőforrásokkal való gazdálkodás stratégiai céljaihoz.
- Az Egyetem a különböző szakértői munkái révén is kötődik a környezetvédelemhez, vízgazdálkodáshoz.
- Az Egyetem épületein a megújuló energiát hasznosító napelemek vannak.

12.2. Az Egyetemnek a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos 2029-ig elérendő stratégiai céljai

- A fenntartható fejlődés oktatása minden szakon, minden képzési szinten megerősítendő és akár kötelező jelleggel bevezethető.
- A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kutatási projektek számának növelése és az ilyen témájú hazai és nemzetközi kutatásokba való intenzív bekapcsolódás.

- Az Egyetem teljesítményének értékelése szempontjából fontos publikációk, konferencia előadások, találmányok, szabadalmak számának növelése a fenntarthatóság témakörében.
- Az Egyetem épületeinek energia és víztakarékos, a szelektív hulladékgyűjtést alkalmazó működtetése.
- Az új infrastruktúra fejlesztések során kiemelt szempont a megújuló energiák, nyersanyagok hasznosítása, a fenntarthatóság érvényesítése.
- Egyetemünk harmadik missziós tevékenysége során a fenntarthatósággal kapcsolatos szemléletformálás és társadalmi hatás erősítése.

12.3. Az Egyetem hallgatói számára kötelező kompetenciák

Képzési kimeneti kompetenciák a felsőoktatási képzések során kialakítandó szakmai kompetenciák az Egyetem minden hallgatójára érvényesek. Ezek is hozzájárulnak a fenntartható fejlődés céljainak eléréséhez. Valamennyi szak és a tanított tantárgyak többségében ezeket a rendelet alapján alkalmazni kell.

- Az elsajátítandó szakmai kompetenciák részét képezik a szaknak megfelelő digitális kompetencia, digitális készségek, a médiatudatosság, a biztonságos internethasználat, valamint digitális technológia hatékony alkalmazása tanulási célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete.
- Az elsajátítandó szakmai kompetenciák részét képezi az ipari termelés területén elindult technológiai forradalom, az Ipar 4.0 alapú működés és technológiai tudás, a kiber-fizikai rendszerek, önszervező mechanizmusok, a digitalizáció és automatizáció alapvető ismeretek. Továbbá az elsajátítandó kompetenciák részét képezik az Ipar 4.0-nek a munkaerőpiacon és a gyártásban és beszerzési láncokban, a termelési folyamatok szervezésében strukturális változásokat indukáló következményeinek ismerete.
- Az elsajátítandó szakmai kompetenciák részét képezik a szaknak megfelelő egészségfejlesztési, fenntartható fejlődési ismeretek, amelyek magukban foglalják a környezet-, baleset-, munka- és fogyasztóvédelem ismereteit is.
- Az egészségfejlesztésre figyelemmel a képzési tartalmak minőségelvű megújulásában a sport és testnevelés területén a felsőoktatási intézmény biztosítja a rendszeres testmozgás feltételeit. A képzési programjában, a tanulmányi és vizsgaszabályzatban és a tantervben határoz a heti fizikai aktivitás teljes idejű munkarendű képzésbe történő beépítéséről, amely rendszeres testmozgással, valamint igazolt sporttevékenységgel kiváltható.

Mellékletek

Helyzetértékelés, kockázatok és lehetőségek elemzése (SWOT)



A Neumann János Egyetem humán erőforrás szempontú SWOT analízise

1. SWOT Analízis a Neumann János Egyetem HR Stratégiájához

SWOT Analízis a Neumann János Egyetem HR Stratégiájához

Erősségek (Strengths):

1. Hosszú múlt és stabilitás: A Neumann János Egyetem gerincét képező GAMF kar több mint 60 éves múltra tekint vissza, amely során jelentős tapasztalatot szerzett és stabilitást épített ki a felsőoktatási szektorban. A kertészeti és vidékfejlesztési-, illetve a gazdaságtudományi kar a doktori iskolával együtt támogatja az egyetem szélesebb körű ismertségét, több tudományterületen alapozza meg hírnevét. Ez egy erős munkáltatói márka!
2. Erős, elkötelezett oktatói bázis: Az egyetemen dolgozó oktatók magasan képzettek és elkötelezettek, lojálisak, ami hozzájárul az oktatási és kutatási színvonal fenntartásához, illetve új munkatársak bevonzásához, és a régiók megtartásához.
3. Versenyképes javadalmazási rendszer: A teljesítményalapú ösztönző és bónuszrendszer támogatja a kiválóságot és növelik a munkatársak motivációját.
4. Stratégiai partnerségek: Az egyetem szoros együttműködést ápol a magánszektorral, ami növeli a pénzügyi stabilitást és lehetőségeket biztosít az innovációra.
5. Kecskemét városának ipari fejlődése: Az egyetem Kecskeméten, egy dinamikusan fejlődő városban működik, amely az elmúlt évtizedben jelentős ipari fejlődésen ment keresztül. Az egyetem és a város között kialakult jó kapcsolat tovább erősíti az intézmény regionális szerepét és vonzerejét.
6. Szervezeti kultúra fejlesztése: Az egyetem elkötelezett a nyitott, befogadó és innovatív szervezeti kultúra kialakítása mellett. Vezetésében az akadémiai érdekek támogatása mellett a pici alapú döntéshozatal is erőteljes szerephez jut.

Gyengeségek (Weaknesses):

1. Tudományos fokozattal rendelkező oktatók arányának relatív alacsony szintje: Bár az egyetem erős oktatói bázissal rendelkezik, még fejlesztésre szorul a tudományos fokozattal rendelkező oktatók arányának növelése.
2. Korosodó oktatói gárda: Az oktatói állomány elöregedése, ami hosszú távon kihívást jelent az utánpótlás biztosításában.

3. Túlterhelt adminisztráció: Az adminisztratív túlterheltség lassítja a HR folyamatokat és csökkenti az ügyintézés hatékonyságát. Az állami szférára korábban jellemző bürokratikus jóváhagyási rendszer még erőteljesen él az egyetemi folyamatokban.
4. Vidéki egyetem kihívásai: A Neumann János Egyetem vidéki elhelyezkedése kihívást jelent a tehetségek bevonzásában és megtartásában, különösen a fővárosi egyetemekkel szemben, amelyek kedvezőbb földrajzi elhelyezkedéssel és nagyobb láthatósággal rendelkeznek.

Lehetőségek (Opportunities):

1. Digitalizáció és MI alkalmazások: A modern digitális eszközök és mesterséges intelligencia alapú rendszerek bevezetése növelheti a HR folyamatok hatékonyságát és csökkentheti az adminisztrációs terheket.
2. Nemzetközi toborzás: A nemzetközi professzorok és kutatók bevonása növeli az egyetem globális versenyképességét és kutatási kapacitását.
3. Rugalmasság és távmunka: A távmunka és rugalmas munkavégzési lehetőségek bevezetése növelheti a munkatársi elégedettséget, különösen a fiatal tehetségek körében.
4. Tehetséggondozási programok: Új tehetséggondozási programok indítása a fiatal oktatók és kutatók számára, amely támogatja a karrierfejlődést és az utánpótlás biztosítását.
5. Fenntarthatóság és zöld kezdeményezések: Fenntarthatósági projektek indítása javíthatja az egyetem környezeti teljesítményét, és vonzóbbá teheti az intézményt a tudatos munkavállalók számára.
6. Kompetencia alapú tudásmenedzsment: A belső kompetenciák hatékony feltérképezése és kezelése, amely támogatja a tudásmegosztást és a munkatársak folyamatos fejlődését.

Fenyegetések (Threats):

1. Munkaerőpiaci verseny: Az üzleti szektor és más felsőoktatási intézmények jelentős versenyt jelentenek a tehetséges oktatók és kutatók megszerzésében, megtartásában.
2. Elvándorlás: A fiatal oktatók Budapestre és kutatók külföldre vándorlása, ami csökkenti a helyi oktatási és kutatási kapacitást.

3. Állami finanszírozás bizonytalansága: Az állami támogatások csökkenése és a finanszírozási modellek változása veszélyeztetheti az egyetem pénzügyi stabilitását.
4. Technológiai lemaradás: Az új technológiák bevezetésének késlekedése miatt az egyetem lemaradhat a digitális transzformációban, ami csökkentheti versenyképességét.

A magyarországi felsőoktatási piac demográfiai hátterének vizsgálata

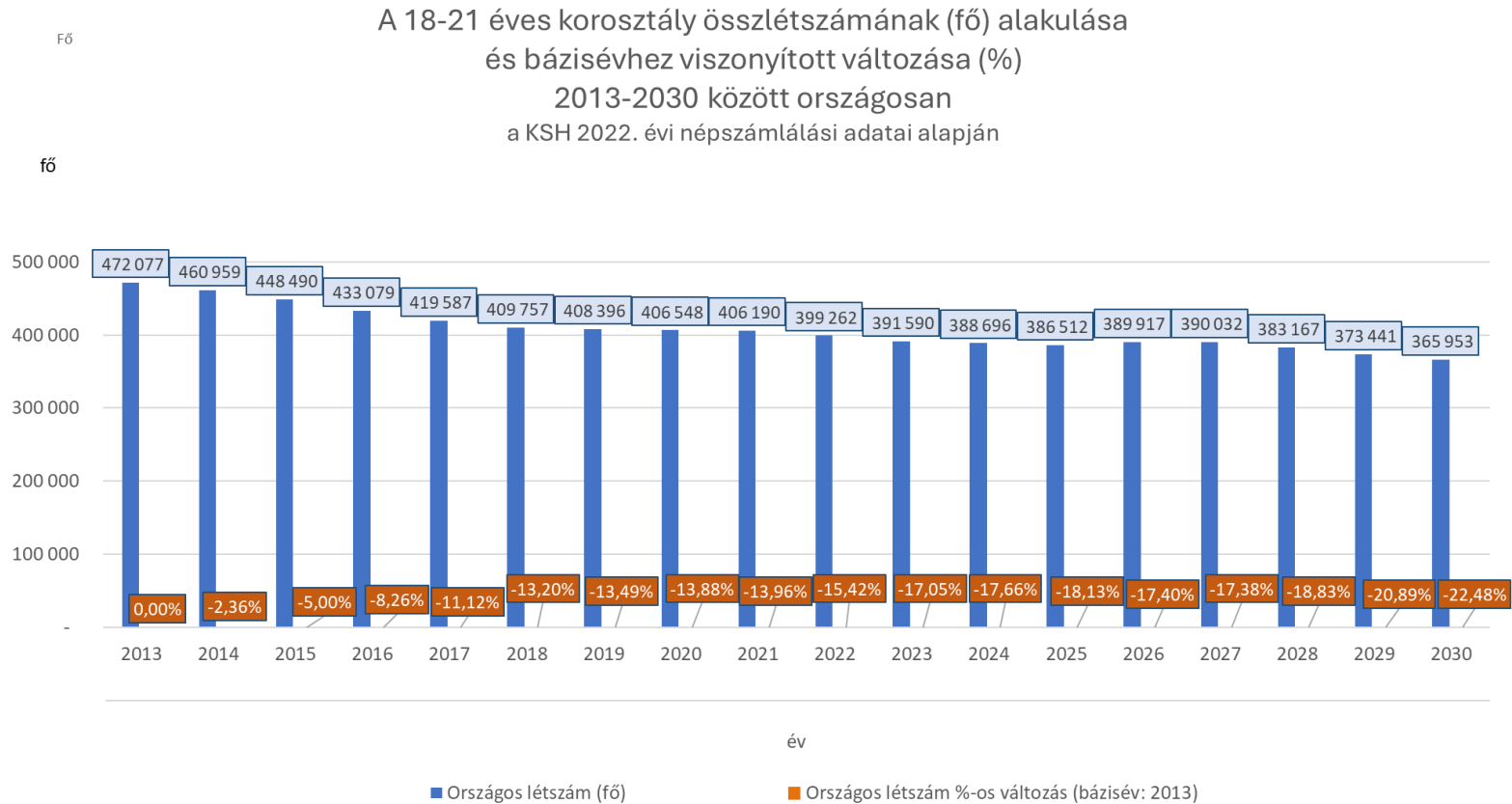
A 18-21 éves korosztály népességszámának (2013-2030) és egyes felvételi létszámmutatók (2013-2024) alakulása a 2022. évi KSH népszámlálási adatok és felvi.hu statisztikák alapján

18-21 éves korosztály létszám mutatók* 2013-2030	Országos létszám		Kiemelt vármegyék** összesített létszámadata	
	fő	%-os változás (bázisév: 2013)	fő	%-os változás (bázisév: 2013)
2013	472 077	0,00%	278 940	0,00%
2014	460 959	-2,36%	271 411	-2,70%
2015	448 490	-5,00%	262 466	-5,91%
2016	433 079	-8,26%	252 409	-9,51%
2017	419 587	-11,12%	243 995	-12,53%
2018	409 757	-13,20%	237 632	-14,81%
2019	408 396	-13,49%	236 933	-15,06%
2020	406 548	-13,88%	236 165	-15,33%
2021	406 190	-13,96%	235 395	-15,61%
2022	399 262	-15,42%	230 867	-17,23%
2023	391 590	-17,05%	225 456	-19,17%
2024	388 696	-17,66%	222 880	-20,10%
2025	386 512	-18,13%	221 537	-20,58%
2026	389 917	-17,40%	223 744	-19,79%
2027	390 032	-17,38%	224 797	-19,41%
2028	383 167	-18,83%	221 804	-20,48%
2029	373 441	-20,89%	217 007	-22,20%
2030	365 953	-22,48%	212 980	-23,65%

1. táblázat: 18-21 éves korosztály létszámának alakulása 2013-2030 között országosan és a kiemelt vármegyékben* (Számított értékek a 2022. évi KSH népszámlálási adatok alapján)

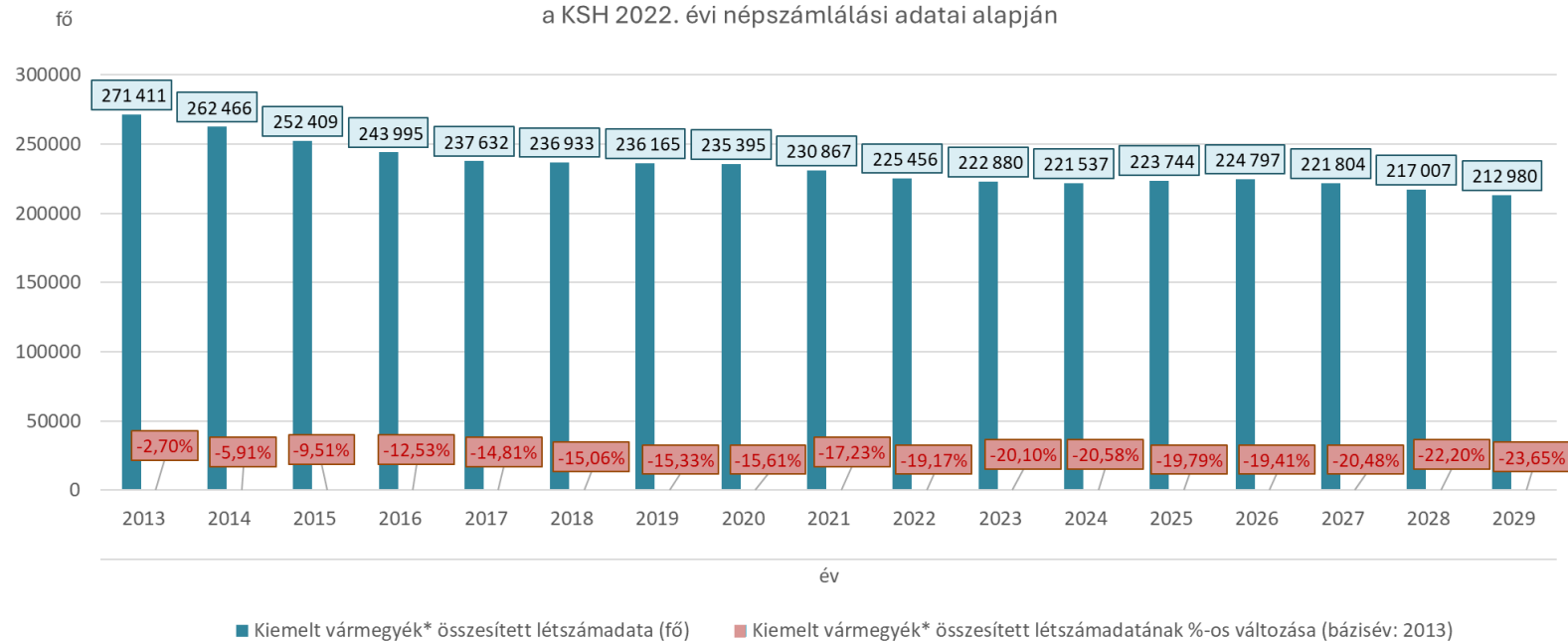
18-21 éves korosztály létszámának alakulása 2013-2030* (fő)	Magyarország összesen	Budapest Főváros	Bács- Kiskun	Baranya	Békés	Csongrád- Csanád	Heves	Jász- Nagykun- Szolnok	Nógrád	Pest	Tolna	Kiemelt vármegyék és Budapest
2013	472 077	97 801	23 550	16 772	13 752	19 487	13 338	16 857	35 276	32 868	9 239	278 940
2014	460 959	94 637	22 828	16 670	13 647	19 259	13 076	16 619	8 267	57 489	8 919	271 411
2015	448 490	90 473	22 064	16 299	13 376	19 052	12 904	16 233	8 146	55 147	8 772	262 466
2016	433 079	85 870	21 026	15 981	12 945	18 608	12 559	15 685	7 906	53 319	8 510	252 409
2017	419 587	81 516	20 360	15 792	12 692	18 142	12 409	15 229	7 724	51 946	8 185	243 995
2018	409 757	77 531	19 939	15 570	12 419	18 038	12 189	15 004	7 596	51 369	7 977	237 632
2019	408 396	75 285	20 067	15 973	12 403	18 297	12 187	14 968	7 683	52 173	7 897	236 933
2020	406 548	73 624	20 048	16 173	12 465	18 438	12 181	14 859	7 677	52 826	7 874	236 165
2021	406 190	71 442	19 899	16 031	12 443	18 792	12 111	14 804	7 788	54 100	7 985	235 395
2022	399 262	67 449	19 778	15 564	12 381	18 182	12 009	14 766	7 804	54 937	7 997	230 867
2023	391 590	63 084	19 624	14 779	12 371	17 189	11 792	14 642	7 673	56 275	8 027	225 456
2024	388 696	59 818	19 805	14 165	12 427	16 300	11 696	14 818	7 626	58 151	8 074	222 880
2025	386 512	57 890	20 169	13 986	12 334	15 358	11 763	15 076	7 479	59 424	8 058	221 537
2026	389 917	58 342	20 357	13 986	12 347	15 091	11 802	15 022	7 358	61 352	8 087	223 744
2027	390 032	59 270	20 300	13 974	12 112	14 857	11 781	15 062	7 284	62 077	8 080	224 797
2028	383 167	59 218	19 868	13 691	11 587	14 550	11 508	14 585	7 022	61 802	7 973	221 804
2029	373 441	58 496	19 114	13 242	11 279	14 017	11 189	14 032	6 807	61 083	7 748	217 007
2030	365 953	57 885	18 636	12 904	10 988	13 689	10 907	13 627	6 622	60 073	7 649	212 980

2. táblázat: 18-21 éves korosztály létszámának alakulása országosan és a kiemelt vármegyékben (2013-2030) * (Számított értékek a 2022. évi KSH népszámlálási adatok alapján)



1. diagram: A 18-21 éves korosztály összlétszámának (fő) alakulása és báziséhez viszonyított változása (%) 2013-2030 között országosan a KSH 2022. évi népszámlálási adatai alapján

A 18-21 éves korosztály összlétszámának (fő) alakulása
és bázisévhez viszonyított változása (%)
2013-2030 között a kiemelt vármegyékben*
a KSH 2022. évi népszámlálási adatai alapján



* Bács-Kiskun, Baranya, Békés, Budapest Főváros, Csongrád-Csanád, Heves, Jász-Nagykun-Szolnok, Nógrád, Pest, Tolna

3. diagram: A 18-21 éves korosztály összlétszámának (fő) alakulása és bázisévhez viszonyított változása (%) 2013-2030 között a kiemelt vármegyékben* a KSH 2022. évi népszámlálási adatai alapján

Magyar nyelvű Bsc és Msc képzésekre országosan felvettek számának alakulása* 2013-2024 (fő)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Alapképzés (BA/BSc)	53 493	52 234	49 118	50 537	50 805	52 819	57 348	45 512	50 010	49 837	72 903	68 643
Mesterképzés (MA/MSc)	17 580	18 807	18 482	17 453	15 313	15 501	15 020	16 386	18 106	15 416	18 212	20 715
ÖSSZES FELVETT HALLGATÓ	71 073	71 041	67 600	67 990	66 118	68 320	72 368	61 898	68 116	65 253	91 115	89 358

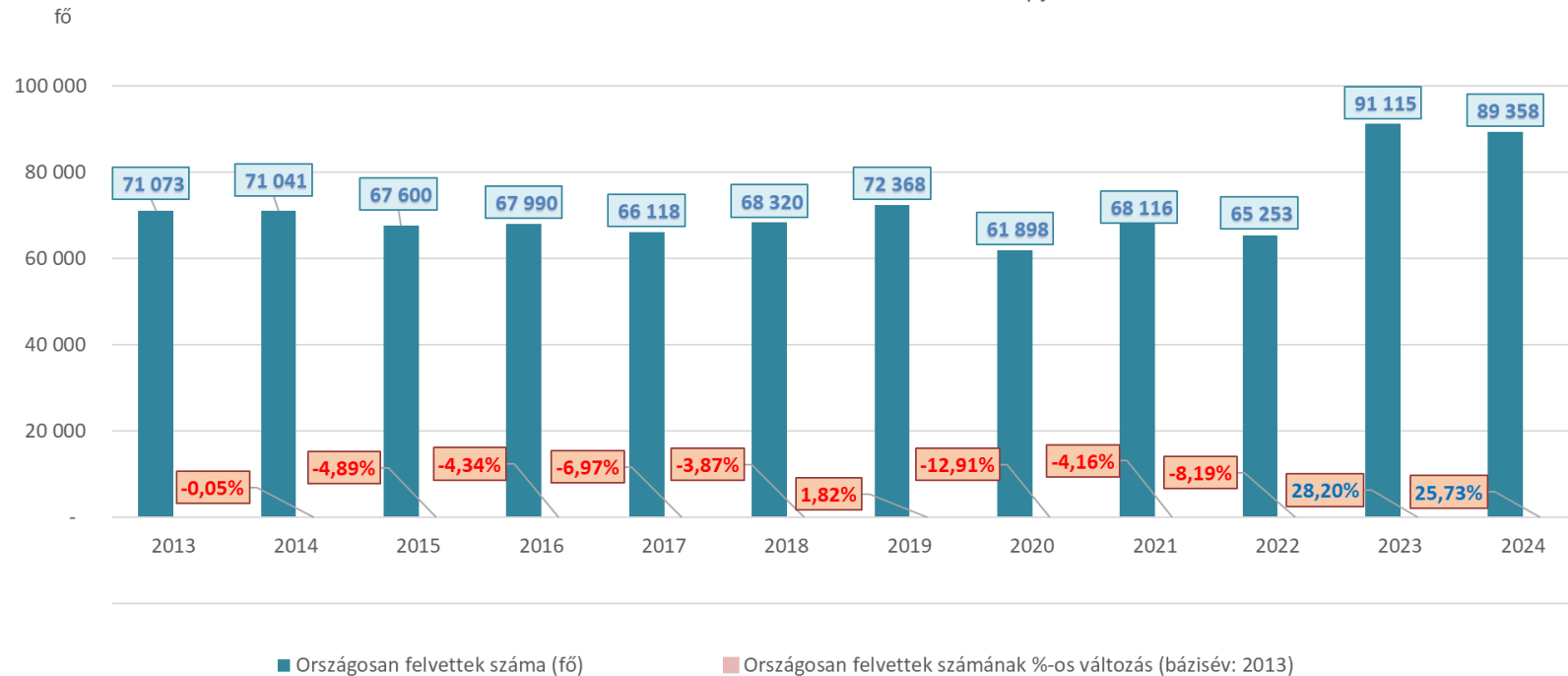
* felvi.hu adatai

4. táblázat: Magyar nyelvű BSc és MSc képzésekre országosan felvettek számának alakulása 2013-2024 *

Magyar nyelvű Bsc és Msc képzésekre felvételt nyertek számának és arányának változása* (2013-2024)	Országosan felvettek száma		NJE által jelenleg is kínált képzésekre országosan felvettek száma	
	fő	%-os változás (bázisév: 2013)	fő	%-os változás (bázisév: 2013)
2013	71 073	0,00%	17 280	0,00%
2014	71 041	-0,05%	16 425	-4,95%
2015	67 600	-4,89%	15 729	-8,98%
2016	67 990	-4,34%	16 440	-4,86%
2017	66 118	-6,97%	16 468	-4,70%
2018	68 320	-3,87%	17 612	1,92%
2019	72 368	1,82%	20 089	16,26%
2020	61 898	-12,91%	15 362	-11,10%
2021	68 116	-4,16%	16 489	-4,58%
2022	65 253	-8,19%	15 847	-8,29%
2023	91 115	28,20%	23 697	37,14%
2024	89 358	25,73%	22 203	28,49%

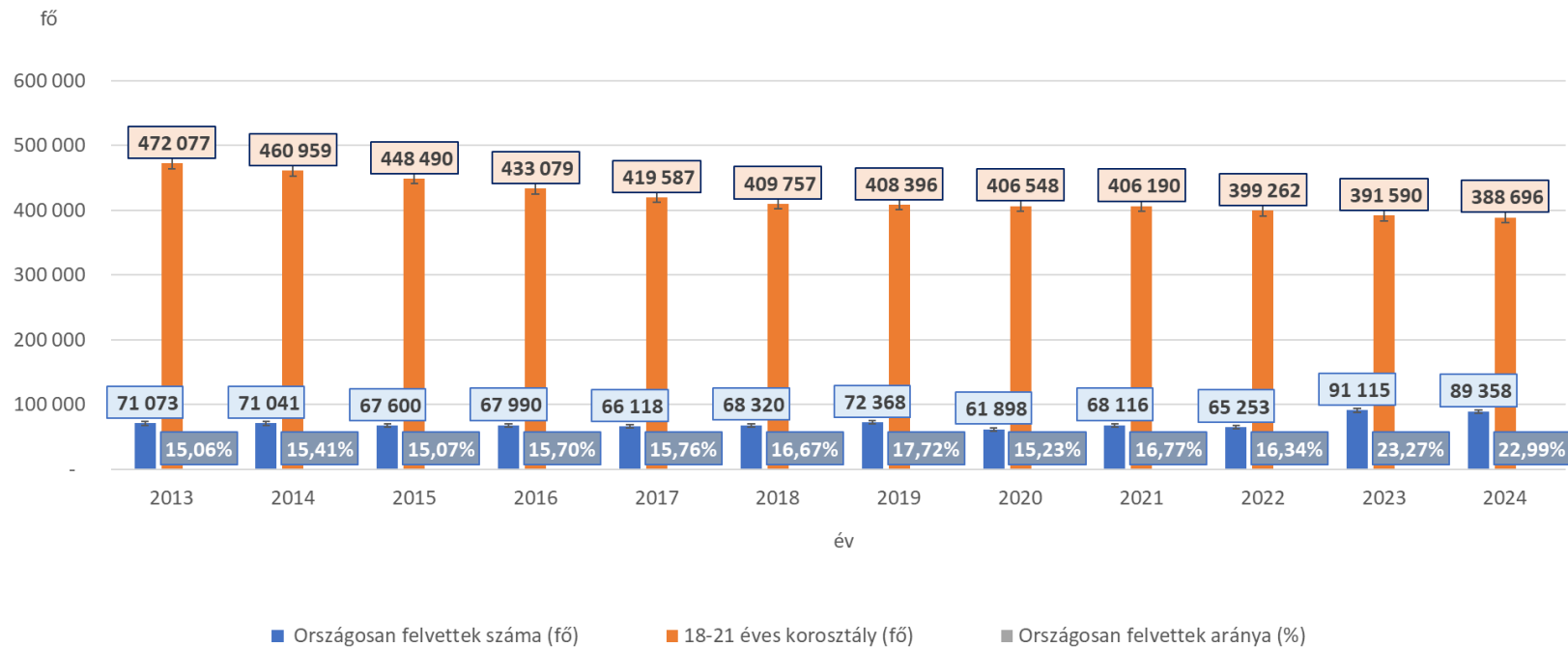
5. táblázat: Magyar nyelvű BSc és MSc képzésekre felvételt nyertek számának és arányának változása 2013-2024 felvi.hu adat alapján

Magyar nyelvű Bsc+Msc képzésekre
országosan felvettek számának alakulása a 2013-2024 években* (fő)
és változása (%) a 2013-as bázisához viszonyítva
a felvi.hu statisztikai adatai alapján



3. diagram: Magyar nyelvű BSc+MSc képzésekre országosan felvettek számának alakulása a 2013-2024 években* (fő) és változása (%) a 2013-as bázisához viszonyítva a felvi.hu statisztikai adatai alapján

**Magyar nyelvű Bsc+Msc képzésekre országosan felvettek
száma (fő) és aránya (%) a 18-21 éves korosztály viszonylatában
2013-2024**



4. diagram: Magyar nyelvű Bsc+Msc képzésekre országosan felvettek száma (fő) és aránya (%) a 18-21 éves korosztály viszonylatában
2013-2024

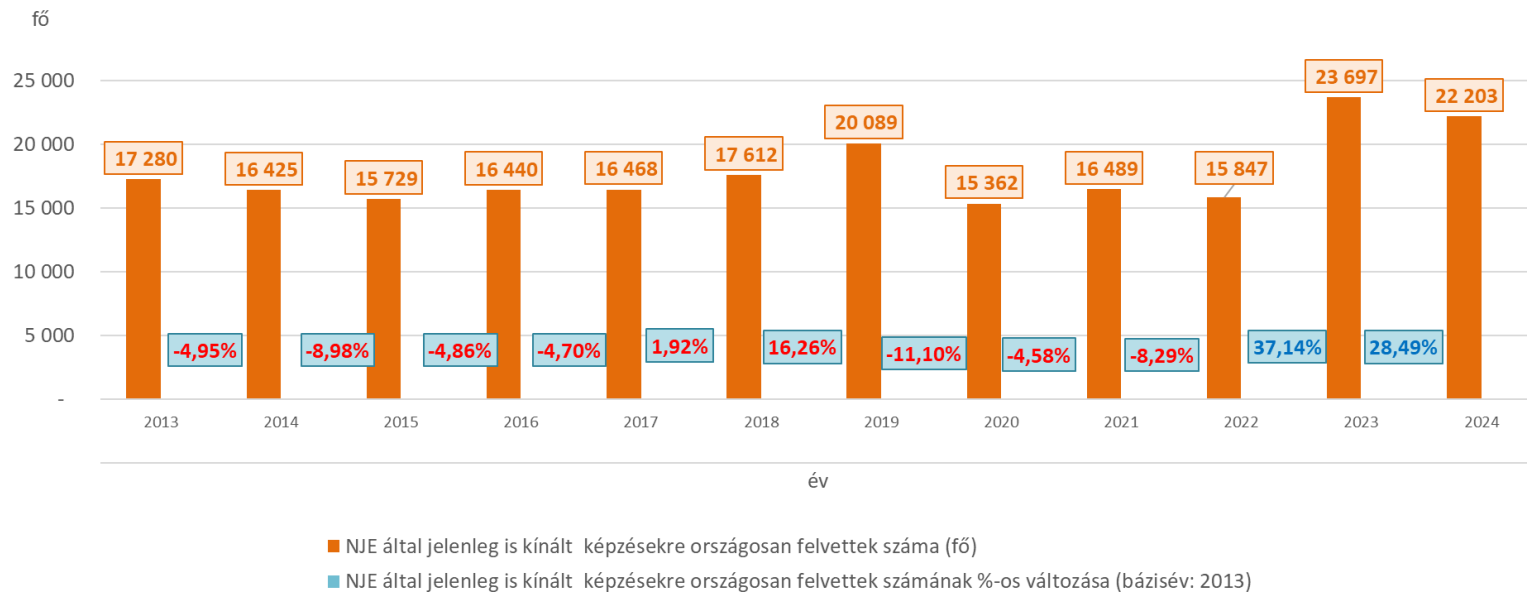
NEUMANN JÁNOS EGYETEM
INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERV
2026-2029

NJE által jelenleg is kínált magyar nyelvű Bsc és Msc képzésekre országosan felvettek számának alakulása* 2013-2024 (fő)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Alapképzés (BA/BSc)	11 189	10 371	9 599	10 024	9 813	10 332	12 474	9 850	10 507	10 005	14 720	14 014
gépészmérnöki	2 452	2 234	2 203	2 201	2 069	2 125	2 168	1 040	1 302	1 334	2 608	2 516
járműmérnöki	658	582	572	536	581	585	688	390	482	563	932	859
logisztikai mérnöki	81	227	287	345	376	451	486	139	226	264	564	518
mérnökinformatikus	2 035	2 000	2 062	2 241	2 599	2 609	2 762	2 392	2 353	2 451	3 418	2 921
üzemmérnök-informatikus						407	456	336	307	238	407	420
gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki	745	639	586	462								308
kertészmérnöki	503	494	397	286	273	228	260	180	304	270	391	354
vidékfejlesztési agrármérnöki					419	360	351	217	275	178	297	
gazdálkodási és menedzsment	3 195	3 163	2 771	3 128	3 203	3 454	4 322	3 572	3 877	3 831	5 897	5 515
kereskedelem és marketing	1 790	1 647	1 598	1 732	1 590	1 864	2 387	1 994	2 260	2 125	3 151	2 975
nemzetközi gazdálkodás	1 051	978	995	1 108	1 008	986	1 164	929	1 053	1 048	1 201	1 131
pénzügy és számvitel	1 706	1 600	1 550	1 586	1 724	1 815	2 140	1 586	1 694	1 612	2 186	2 104
turizmus-vendéglátás	2 199	1 850	1 702	1 722	1 596	1 625	1 850	1 372	1 044	941	1 597	1 627
Mesterképzés (MA/MSc)	865	1 011	1 006	1 093	1 030	1 103	1 055	1 215	1 312	992	1 048	955
gépészmérnöki	411	507	565	618	606	535	552	578	604	446	447	373
kertészmérnöki	27	25	29	39	44	26	25	34	32	17	36	19
vidékfejlesztési agrármérnöki	126	147	147	123	71	119	62	58	53	45	43	26
Master of Business Administration (MBA)	198	237	228	173	166	309	268	417	465	391	419	454
regionális és környezeti gazdaságtan	103	95	37	140	143	114	148	128	158	93	103	83
Felvettek összesen (Bsc + Msc)	12 054	11 382	10 605	11 117	10 843	11 435	13 529	11 065	11 819	10 997	15 768	14 969

* felvi.hu adatai

6. táblázat: NJE által jelenleg is kínált magyar nyelvű Bsc és Msc képzésekre országosan felvettek számának alakulása 2013-2024 a felvi.hu adatai alapján

NJE által jelenleg is kínált magyar nyelvű Bsc+Msc képzésekre
országosan felvettek számának alakulása a 2013-2024 években (fő)
és változása (%) a 2013-as bázisévhez viszonyítva
a felvi.hu statisztikai adatai alapján



5. diagram: Az NJE által jelenleg is kínált magyar nyelvű BSc+MSc képzésekre országosan felvettek számának alakulása a 2013-2024 években (fő) és változása (%) a 2013-as bázisévhez viszonyítva a felvi.hu statisztikai adatai alapján