

A Neumann János Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok

Doktori Iskola

**2024. évre vonatkozó
minőségcéljai és MIR terve**

MINŐSÉGCÉLOK

A Neumann János Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola (NJE-GSZDI) szem előtt tartva a minőségirányítás jelentőségét a Neumann János Egyetem eredményes működésében, nagy hangsúlyt fektet a doktori képzés területén a minőségirányítási rendszer kiépítésére, működtetésére és folyamatos fejlesztésére. A Minőségirányítási Tanács szakmai javaslatához és az Neumann János Egyetem minőségcéljaihoz illeszkedve 2024. évre vonatkozóan a Neumann János Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola az alábbi minőségcélokat határozza meg:

1. minőségcél: Egyetemi szintű teljesítményértékelési rendszer kialakításában való részvétel

Az NJE-GSZDI része a Neumann János Egyetem szervezetének, de a Doktori Iskola tevékenysége specialitásokat tartalmaz. Így a Doktori Iskola (DI) az új Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) kialakításban aktív szerepet kíván vállalni.

Cél: A Neumann János Egyetemen 2024-ben bevezetendő egységes elveken nyugvó, de a Doktori Iskola tevékenységének specialitásait is figyelembe vevő TÉR rendszer kialakításában való részvétel.

ESG referencia: ESG 1.5. Oktatók

A minőségcél mérésének indikátora: Doktori képzés sajátosságait is figyelembe vevő új TÉR

Határidő: NJE-hez igazodva

Felelős: Doktori Iskola vezető

2. minőségcél: Képzési programok transzparenciájának és naprakészségének biztosítása

Az NJE-GSZDI rendelkezik Képzési programmal, ami tartalmazza a tantárgyi adatlapokat. A tantárgyi adatlapokban meghálálhatóak a szükséges információk (tárgynév, oktatás féléve, számonkérés módja, tárgy célja, részletes tartalma, kötelező és ajánlott irodalom). A tantárgyi adatlapok egységesek minden tárgyra vonatkozóan. A tárgyak oktatása a PhD képzésben 2024-ben első alkalommal történik.

Cél: Az oktatott tárgyak tananyagának az első oktatási tapasztalatok alapján történő felülvizsgálata, a számonkérési módok részletesebb megjelenítése a tantárgyi adatlapokon.

ESG referencia: ESG 1.8. Nyilvános információk és

ESG 1.2. és 1.9. A képzési programok kialakítása és jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

A minőségcél mérésének indikátora: Kibővített tantárgyi adatlapok

Bázisérték: korábbi tantárgyi adatlapok

Határidő: 2024. december 15.

Felelős: tárgyfelelősök



3. minőségcél: A munkatársak digitális kompetenciáinak fejlesztése

Az NJE GSZDI oktatói esetében kulcskérdés a digitális kompetenciák megléte és folyamatos fejlesztése. Az oktatás, a hallgatókkal való kapcsolattartás egyik eszköze és helyszíne a digitális tér.

Cél: A digitális tevékenységekhez (oktatás, publikáció, konferenciák stb.) szükséges kompetenciákat fejlesztő belső képzéseken való részvétel, csatlakozva az NJE minőségcéljához.

ESG referenciák: ESG 1.5. Oktatók,

ESG 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

A minőségcél mérésének indikátorai:

A DI tagjainak digitális kompetenciáinak fejlesztésére irányuló belső képzéseken való részvétele

Határidő: 2024. december 20.

A Neumann János Egyetem Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola 2024. évre vonatkozó

MIR TERVE

Minőségcél (ESG Referencia)	Tevékenység	Indikátor	Határidő	Felelős
NJE-GSZDI ismertségének növelése, hallgatók számának növelése, a működés átláthatóságának biztosítása (ESG 1.4.; 1.5.;1.6.;1.8.;1.9.).	DI Nyilvános felületein megjelenő információk naprakészségének biztosítása honlap-ODT		Folyamatos	Dr. Pataki László, DI titkára
Nemzetköziesítés (ESG 1.4.)	SH hallgatók jelentkezéséhez befogadó nyilatkozat, felvételi elbeszélgetés	Kiadott befogadó nyilatkozatok száma, felvételi elbeszélgetésen résztvevők száma	2024. június	Dr. Dunay Anna és Dr. Magda Róbert
Kutatási témakiírások aktualitásának biztosítása, hallgatói létszám növelése (ESG 1.4.)	Kutatási témakiírások ellenőrzése és összesítése	Kírt kutatási témák száma	2024. április	DI titkár
Kutatási munkaterv minőségének növelése (ESG 1.4.)	Kutatási tervek véleményezése, jellemző hiányosságok feltárása és azok kiküszöbölésének módja	Módosítandó kutatási munkaterv száma Feltárt hiányosságok száma, és tipizálása	2024 április	DI vezető, témavezetők
A felvételi eljárás hatékonyságának növelése, tapasztalatok a későbbi felvételi eljárás során történő beépítése (ESG 1.4.).	A magyar hallgatók felvételi eljárásának előkészítése és eredmények értékelése a felvételizők által kitöltött kérdőív alapján	Felvételiző hallgatók által tett javaslatok száma	2024. augusztus	DI titkár

Témavezetők számának megtartása, és növelése (ESG 1.5.)	AZ NJE-GSZDI témavezetői elvárásainak megfelelő témavezetők bevonása.	Témavezetők száma	2024. december	DI vezető
Oktatói kompetenciák digitális fejlesztése, tananyag első tartalmának fejlesztése (ESG 1.5.;1.6.) Képzési programok transzparenáciájának és naprakészségének biztosítása (ESG 1.2.;1.8.;1.9.)	Digitális kompetenciák fejlesztését célzó képzéseken való részvétel. Az oktatott tárgyak tananyagának az első oktatási tapasztalatok alapján történő felülvizsgálata, a számonkérési módok részletesebb megjelenítése a tantárgyi adatlapokon	Digitális képzésen résztvevők száma Kibővített tantárgyi adatlapok	2024. 12.15.	témavezetők oktatók