

Erasmus Kézikönyv XVI. számú melléklet

Beszámoló
Munkatársak képzési célú mobilitása

1. Név: Dr. Kötél Emőke
2. Kar/tanszék/szervezeti egység: Könyvtár és Információs Központ
3. Fogadó egyetem/intézmény neve, város, ország: Lund University/Lunds Universitet, Lund, Svédország
4. Mobilitás pontos időtartama: 2022. október 3-7.
5. Partnerintézménynél fogadó személy neve, titulusa: Anja Hope, kutató, könyvtáros, webmanager (Bölcsészettudományi és Teológiai Kar); Anna C., Anna W. and Rosine G. Erasmus-koordinátorok

Az 1666-ban alapított Lundi Egyetem Svédország egyik legrégebbi, és – főleg a természettudományi, illetve orvosi kar(ok) révén – a világ egyik legelismertebb felsőoktatási intézménye, közel 45 ezer hallgatóval. Első alkalommal szervezték meg a Library Staff Week-et, ahova Európa számos országából fogadtak jelentkezőket. A programon madridi, portói, két grazi, nürnbergi, két görög, toulouse-i, bordeaux-i, antwerpeni, vilniusi és ljubljani egyetemek képviselői mellett az NJE KIK munkatársaként vehettem részt.

Fejlett infrastruktúra, multikulturális közeg. Az egyetem rengeteg épülete adja gyakorlatilag az egész várost, az „öshonos” lakosság e köré települt. Minden kar saját, külön könyvtárral rendelkezik, az egyetemi könyvtár fő épülete mellett.





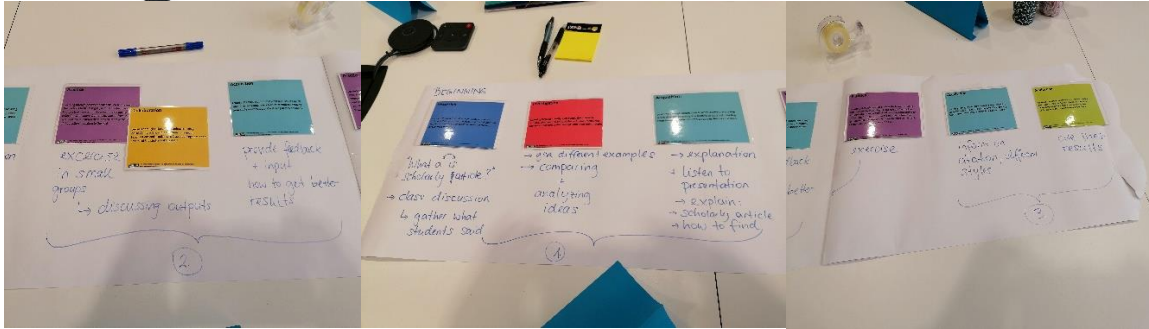
Ugyanez érvényes a környékre kihelyezett karok esetében is: volt szerencsém az egyetem Helsingborgi Campusára látogatni, a mérnöki karra, ahol nemcsak a karon folyó munkát és a könyvtári háttérrel mutatták be, hanem tapasztalatot cseréltünk az e-bookbeszerzésről, az adatbázisrendelés teljes könyvtári munkafolyamatáról.



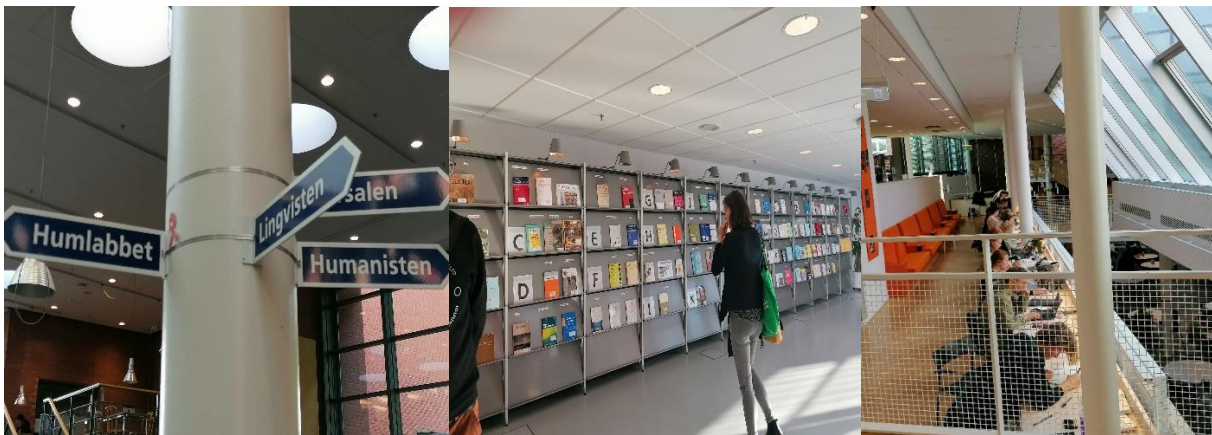


Komolyan vették magukat, nagyon intenzív egy hét volt. Ha egyedül jelentkeztem egy programra, akkor is megtartották, csak többet kellett beszélni. Egyébként is jellemző a műhelymunka, kis létszámú workshopokon dolgozhattunk, állandó interakcióban, A beszélgetések és foglalkozások, sőt a gyakorlatok is rendkívül interaktívak voltak, rengeteget kellett készülni rá. Ehhez kaptunk segítséget: már jóval a kiutazás előtt elküldték a kérdéseiket, a lehetséges témaköröket, melyekből választani kellett és előre készülni. A minket érdeklő problémákat röviden felvázolva, írásban el kellett küldeni, az előzetes kérdésekre adott válaszokat szintén előre kidolgoztuk. Így volt lehetőség arra, hogy a képzés során már kompakt anyagból tudtak készülni, célirányosan készíteni a prezentációkat, szinte személyre szabottan. Természetesen nekünk is kellett egy könyvtári szolgáltatásokat, az egyetemi könyvtárat bemutató 15 perces előadást készíteni és bemutatni, kihegyezve egy választott szolgáltatásra. Így abszolút problémaorientált megbeszéléseket tudtunk tartani, ugyanazt a helyzetet több szempontból megközelítve, elemezve, egészen más perspektívákból közelítve hozzá, attól függően, ki milyen gyakorlatot, tapasztalatot hozott otthonról.

A program fő célkitűzése volt, hogy tanuljunk valamit egymástól és egymásról, arról, hogy milyen a könyvtáros munka a különböző országokban, a különböző egyetemeken. Ezért iktattak be két „résztvevői prezentációt” is, melyek során követelmény volt az aktivitás. Két fő téma egyikét választva kellett bemutatni saját könyvtárunkat egész héten: felhasználói élmény (UX) vagy információs műveltség. Mivel az utóbbit választottam, az egész heti program, a workshopok és a beszélgetések is erre voltak kihegyezve. Így sikerült megvitatni az adatbázishasználatot, az e-book-okkal kapcsolatos kérdéseket, az oktatás- és kutatástámogatást, a publikációkat kezelő rendszereket, illetve az Open Science-szel kapcsolatos tapasztalatokat, törekvéseket.



Ki kellett előzetesen választani 2 kari könyvtárat, melyeket meg akartunk látogatni. Ezekben szakvezetéssel – épülettől kezdve állományon át szolgáltatásokig –, mindent bemutatva vezettek körbe minket.



A munkafolyamatok ugyanazok, a gyakorlatok hasonlóak, eltérést csak az állomány, a gyűjtemény összetétele miatti különbségek okoznak. Amiben nagyon különbözünk, az az egyetem könyvtár felé irányuló szemléletmódja, illetve az infrastrukturális ellátottság, minőség. A tapasztalatcserén túl teljesen világos volt, hogy míg pl. egy francia egyetem arra használta a pandémiai alatti bezárást, hogy felújítsa a belső tereit és az épületet, mi azzal küszködtünk, hogy ne szakadjanak meg a hagyományos feladatok folyamatai. Az online térben való működés, a digitalizálás nem ördögtől való dolog, csak áldozni kell rá. Az intézményi repozitórium pedig elengedhetetlen egy magára valamit is adó intézmény életében.

Kecskemét, 2022. november 7.

Dr. Kötél Emőke sk.