



**Neumann János Egyetem**  
**Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola**  
**Képzési programja**

**2022**



**Neumann János Egyetem**  
**Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola**  
**Képzési programja**

### **1. A doktori képzés bemutatása**

A Neumann János Egyetem Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola a társadalomtudományok tudományterületen, a gazdálkodás- és szervezéstudományok tudományágban az alkalmazott tudományokon alapuló, elmélet- és gyakorlatorientált képzést kínálja.

A képzési program az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Sztemdekkkel és Irányelvekkel összhangban épül fel, összehangolt képzési szakaszokkal, amelyek biztosítják, hogy a doktoranduszok olyan magas szintű tudást és képességeket szerezzenek, amely felkészíti őket a tudásalapú társadalom feladatainak, problémáinak kiemelkedő színvonalú megoldására. A képzési program során elsődleges cél, hogy a hallgatók elsajátíthassák azt a tudást és azokat a képességeket, amelyek együttesen garantálják, hogy magas színvonalú tudományos munka elvégzésére legyenek alkalmasak.

A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérésének, értékelésének folyamatait a NJE-GSZDI Minőségbiztosítási terve ismerteti részletesen.

### **2. A doktori képzés struktúrája**

A doktori iskola képzési programja magyar és angol nyelven is folyik.

A Doktori Iskola a Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori program keretein belül három alprogramot működtet:

- „Bioökonómia és fenntarthatóság” alprogram;
- „Gazdálkodási és vállalati digitalizáció” alprogram;
- „Pénzügyek és pénzügyi digitalizáció” alprogram.

A doktori iskola – a doktori iskolák kreditrendszerű tanulmányi szabályzatának megfelelően – a tanulmányi kötelezettségeket a következőkben szabályozza:

- A doktori képzés 8 félévből áll, amelyből első 4 félév képzési és kutatási szakasz, a második 4 félév kutatási és disszertációs szakasz. A képzés során 240 kreditet kell teljesíteni.
- A 240 kredit a következő kredit értékű tanulmányi munkaegységekkel teljesíthető:
  - „A” – képzési (tanulmányi) kredit
  - „B” – kutatási (kutatói) kredit
- A képzés során legalább
  - 45 kreditet „A” típusú tanegységgel;
  - 195 kreditet „B” típusú tanegységgel kell teljesíteni;
  - 24 kredit szerezhető irányított oktatásból.

Az egyes félévek elismeréséhez legalább 30 (A- és/vagy B-típusú) kreditet kell szerezni.

A hallgató az egyes félévekben a kötelező képzési (tanulmányi, tantárgyi) és a kutatási, publikációs krediteken túl maximum 24 oktatási kreditet is gyűjthet.

A doktorandusznak minden évben kötelező legalább egy (lehetőleg az alprogramjához tartozó) munkahelyi vitán és egy nyilvános doktori értekezés védésén részt vennie. (A részvételt a viták jelenléti íve alapján a DI titkára igazolja).

### 3. A doktori iskola tanterve

A doktori iskola tanterve kötelező és kötelezően választandó tantárgyakból áll.

- A tanterv alapja az első tantárgycsoport, ami a minden doktorandusz számára kötelező tantárgyak körét (4 db tantárgy), és az alprogramnak megfelelő kötelező (1 db) tantárgyat öleli fel.
- A második tantárgycsoport a kötelezően választandó tantárgyak köre, melyből hallgatóként félévente egy-egy, az első két évben összesen 2 db tantárgy választandó.

A kötelezően választandó tantárgyak körét a doktorandusz egyéni kutatási témájának megfelelően tovább lehet bővíteni más doktori iskolák tantárgyainak felvételével.

A hallgató a kötelezően választott tantárgyát a többi alprogram részére előírt kötelező tantárgyakból is választhatja.

A PhD hallgatók a képzési kredit összeg 10%-áig (3 kredit) többlet tantárgyat is felvehetnek, e feletti kreditért viszont már költségtérítést kell fizetni (5000 Ft/kredit). A többlet tantárgy felvételét előzetesen a doktori iskola vezetőjével vagy titkárával egyeztetni kell. Külföldön lehallgatott és teljesített tantárgy(ak) esetén az elfogadásról a doktori iskola tanácsa, a doktori iskola tantervében szereplő tantárgyfelelős nyilatkozata alapján dönt.

A tantárgyfelelős a hallgatók számára, az adott félév kezdetéig, elkészíti a tantárgyi leírást és a tantárgy időütemezését. Ez az alapja a hallgató félévi időbeosztásának.

A tantárgyfelelős a tantárgy oktatása során élhet a team-jellegű oktatás lehetőségével, illetve egy-egy fontosabb tantárgyi rész oktatását más egyetem elismert oktatóinak, illetve külső szakembereknek a meghívásával is megszervezheti.

A kötelezően választandó tantárgyak csak minimum legalább 2 fő jelentkezése esetén indíthatóak, a képzési idő 12 hét/félév.

### 4. A DI tanulmányi követelményei

Megnevezés	Kredit
<i>Általánosan kötelező tárgyak (4 * 5 kredit)</i>	20
<i>Alprogramhoz kötött kötelező tárgy (1 * 4 kredit)</i>	4
<i>Kötelezően választható tárgyak (2 *3 kredit)</i>	6
Tanulmányi kredit összesen	30
Kutatómunka és publikáció	min. 171, max. 195
Irányított oktatási tevékenység (esetleges)	24
<i>Komplex vizsga</i>	15
<b>Összesen:</b>	<b>min. 240</b>

## 5. A doktori iskola tantárgyai

I. Kötelező tantárgyak	Félév	Kredit	Összes óraszám	Összes kredit
Közgazdaságtan / Economics (Prof. Dr. Magda Róbert)	1	5	30	20
Kutatási és döntési módszertan – kvantitatív módszertani ismeretek / Research and Decision Methodology – Quantitative Methods (Prof. Dr. Fábíán Csaba)	1	5	30	
Üzleti gazdaságtan / Managerial Economics (Prof. Dr. Illés Bálint Csaba)	2	5	30	
Tudománymetria / Scientometrics (Prof. Dr. Popp József és Prof. Dr. Oláh Judit)	2	5	30	
<b>Bioökonómia és fenntarthatóság alprogram:</b> Bioökonómia / Bioeconomy (Prof. Dr. Popp József)	3	4	28	4
<b>Gazdálkodási és vállalati digitalizáció alprogram:</b> Vállalkozásmenedzsment és „zöld” üzleti modellek / Entrepreneurship and Green Business Models (Törőné Prof. Dr. Dunay Anna)	3	4	28	
<b>Pénzügyek és pénzügyi digitalizáció alprogram:</b> Pénzügy menedzsment és digitalizáció / Financial Management and Digitalization Methods (Prof. Dr. Zéman Zoltán)	3	4	28	

<b>II. Kötelezően választható tantárgyak (2. és 3. félév)</b>	<b>Félév</b>	<b>Kredit</b>	<b>Összes óraszám</b>
Vállalatok életciklusai / Corporate Lifecycle Models (Törőné Prof. Dr. Dunay Anna)	2	3	14
Stratégiai pénzügyi controlling és vállalatértékelési módszerek / Strategic Financial Controlling and Business Evaluation Methods (Prof. Dr. Zéman Zoltán és Dr. habil. Bárczi Judit)	2	3	14
Erőforrás-tervezési modellek és esettanulmányok/ Resource Planning: Models and Case Studies (Prof. Dr. Fábián Csaba)	2	3	14
Újszerű módszerek a banki kockázatok menedzselésében / Innovative Methods in Banking Risk Management (Dr. habil. Pataki László Zsolt)	2	3	14
Haladó és fenntartható pénzügyek / Advanced and Sustainable Finance (Dr. habil. Bárczi Judit és Dr. habil. Pataki László Zsolt)	3	3	14
Értékteremtő folyamatok menedzsmentje / Management of Value Creating Processes (Prof. Dr. Oláh Judit)	3	3	14
Számviteli beszámolók és vezetői számvitel / Accounting Reports and Managerial Accounting (Vajna Istvánné Dr. Tangl Anita)	3	3	14
Fenntartható turizmus és vidékfejlesztés / Sustainable Tourism and Rural Development (Prof. Dr. Dávid Lóránt Dénes)	3	3	14
Településmarketing / Urban Marketing Prof. Dr. Tózsza István	3	3	14

## **6. A komplex vizsga általános elvei és szabályai**

A komplex vizsgát a doktori képzés első szakaszának a végén (a 4. félév végén) kell teljesíteni, melynek sikeres abszolválása előfeltétel a doktori képzés második szakaszába való belépéshez, a doktori tanulmányok folytatásához.

A komplex vizsgára történő bocsátás feltétele a doktori képzés „képzési és kutatási szakaszában” (első négy félév) legalább 120 kredit teljesítése (ami tartalmazza a doktori iskola képzési tervében előírt 30 tantárgyi kreditet is), továbbá a publikációs minimumelvárások legalább 50%-os teljesítése.

A doktori fokozatszerzésre egyénileg felkészülő jelentkező esetében a hallgatói jogviszony a komplex vizsgára történő jelentkezéssel és annak elfogadásával jön létre.

A komplex vizsgát nyilvánosan, bizottság előtt kell letenni. A vizsgabizottság legalább három tagból áll, a tagok legalább egyharmada nem áll foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban a doktori iskolát működtető intézménnyel.

A bizottság elnöke egyetemi tanár, habilitált egyetemi docens, habilitált főiskolai tanár, Professor Emeritus vagy a Magyar Tudományos Akadémia doktora címmel rendelkező oktató, kutató lehet. A vizsgabizottság valamennyi tagja tudományos fokozattal rendelkezik. A vizsgabizottságnak nem lehet tagja a vizsgázó doktorandusz témavezetője.

## 6.1. A komplex vizsga részei

A komplex vizsga két fő részből áll: az első rész a vizsgázó elméleti felkészültségét méri fel („elméleti rész”), a másik részben a vizsgázó a tudományos előrehaladásáról ad számot („disszertációs rész”).

A komplex vizsga *elméleti részében* a vizsgázó az alábbi két témakörből tesz vizsgát:

- kutatómódszertan témakör: a témakörből a vizsga írásbeli részt is tartalmaz (lásd 6.2.);
- alprogram-specifikus témakör, úgymint,
  - bioökonómia és fenntarthatóság;
  - vállalati gazdálkodás;
  - pénzügyi menedzsment.

A hallgató számára a három specifikus témakör közül az alprogramjának megfelelő téma az elméleti vizsga második része.

A komplex vizsga második, *disszertációs részében* a vizsgázó előadás formájában ad számot szakirodalmi ismereteiről, beszámol eddigi kutatási eredményeiről, ismerteti a doktori képzés második szakaszára (a 3. és 4. évre) vonatkozó kutatási terveit, valamint a disszertáció elkészítésének és az eredmények publikálásának ütemezését. A doktorandusznak a komplex vizsga disszertációs részéhez kapcsolódóan, még a komplex vizsga előtt, a kutatási témájának szakirodalmi ismereteiről, az eddigi kutatási eredményeiről, valamint a doktori képzés második szakaszára vonatkozó kutatási és további publikációs terveiről írásos tanulmányt is be kell nyújtania a doktori iskolához (lásd 6.2.).

A hallgató komplex vizsgájának a végén a témavezető lehetőséget kap a témavezetett vizsgázója szóban történő értékelésére. A témavezető ezt az értékelést már előzetesen, írásban is megteheti.

A vizsgabizottság külön-külön („Megfelelt”/”Nem megfelelt” minősítéssel) értékeli a vizsga elméleti és disszertációs részeit.

A komplex vizsgáról szöveges értékelést is tartalmazó jegyzőkönyv készül. A vizsga eredményét a szóbeli vizsga napján az érintett hallgatókkal ismertetni kell. A komplex vizsga sikeres, amennyiben a bizottság tagjainak többsége mindkét vizsgarészt sikeresnek ítéli meg.

A komplex vizsga sikertelen részét/részeit a hallgató egy alkalommal, még a következő félév megkezdése előtt megismételheti.

Más, gazdálkodási tudományterületen működő doktori iskolából átjelentkező doktorandusz esetében, a korábbi doktori iskolájában tett sikeres komplex vizsga eredményét a doktori iskola elfogadja. Egyéb esetekben az átjelentkező hallgatónak a doktori iskola által meghatározott komplex vizsgát kell letennie.

## 6.2. A komplex vizsgára előzetesen benyújtandó tanulmányok elvárásai

- a.) A *kutatómódszertan* témakör *elméleti vizsgához* a doktorandusznak össze kell állítania egy 6-8 oldal terjedelmű kutatás és elemzés módszertani anyagot, melyben a hallgató bemutatja a kutatásához kapcsolódóan az alkalmazandó primer és szekunder adatgyűjtési terveit, valamint kiemelve azok feldolgozásához felhasználni kívánt statisztikai és további elemzési módszereket, indokolva azok alkalmazását, rámutatva az alkalmazandó módszerek esetleges korlátjaira.

b.) A komplex vizsga *disszertációs részéhez* előzetesen be kell nyújtania egy kb. 15-25 oldal terjedelmű tanulmányt, melyben a hallgató bemutatja a kutatási témájának értékelő, a különböző megközelítéseket ütköztető irodalmi feldolgozását, ami magába foglalja a doktorandusz állásfoglalását, az alkalmazott kutatási elméleteket, a kutatás során felhasznált modelleket és kutatási módszereket egyaránt. A disszertációs résznek tartalmaznia kell még a doktorandusz kutatásának célkitűzéseit, tervezett hipotéziseket is, valamint a feldolgozott irodalom jegyzékét. A disszertációs rész mellékleteként csatolni kell a hallgató dokumentált publikációs jegyzékét is, valamint a hallgató MTMT-s adatainak elérhetőségét is.



## 7. A doktori iskola tagjai és tevékenységük

*A doktori iskola vezetőjének jelölt személy:* Prof. Dr. Oláh Judit DSc, egyetemi tanár

### A doktori iskola törzstagjai és tevékenységük

Név	Tudományos fokozat	Oktató tevékenység*		Témakiíró
		K. kurzus	Kv. kurzus	
Prof. Dr. Oláh Judit	MTA doktora	F/O	F/O	Igen
Prof. Dr. Popp József	MTA levelező tagja	F/O		Igen
Prof. Dr. Illés Bálint Csaba	CSc habil.	F/O		Igen
Prof. Dr. Zéman Zoltán	PhD habil.	F/O	F/O	Igen
Törőné Prof. Dr. Dunay Anna	PhD habil.	F/O	F/O	Igen
Prof. Dr. Magda Róbert	PhD habil.	F/O		Igen
Prof. Dr. Dávid Lóránt Dénes	PhD habil.		F/O	Igen
Dr. habil. Bárczi Judit	PhD habil.		F/O	Igen
Dr. habil. Pataki László Zsolt	PhD habil.		F/O	Igen
Vajna Istvánné Dr. Tangl Anita	PhD		F/O	Igen

\*K. – kötelező; Kv. – kötelezően választható  
F – tárgyfelelős, O – oktató

### Témakiírók, oktatók és tevékenységük

Név	Tudományos fokozat	Oktató tevékenység*		Témakiíró
		K. kurzus	Kv. kurzus	
Prof. Dr. Oláh Judit	MTA doktora	F/O	F/O	Igen
Prof. Dr. Popp József	MTA levelező tagja	F/O		Igen
Prof. Dr. Illés Bálint Csaba	CSc habil.	F/O		Igen
Prof. Dr. Zéman Zoltán	PhD habil.	F/O	F/O	Igen
Törőné Prof. Dr. Dunay Anna	PhD habil.	F/O	F/O	Igen
Prof. Dr. Magda Róbert	PhD habil.	F/O		Igen
Prof. Dr. Dávid Lóránt Dénes	PhD habil.		F/O	Igen
Dr. habil. Bárczi Judit	PhD habil.		F/O	Igen
Dr. habil. Pataki László Zsolt	PhD habil.		F/O	Igen
Vajna Istvánné Dr. Tangl Anita	PhD		F/O	
Prof. Dr. Fábián Csaba	MTA doktora	F/O	F/O	Igen
Prof. Dr. Tózsza István	PhD habil		F/O	Igen
Dr. Lehmann Kristóf	PhD			Igen
Dr. Neszveda Gábor	PhD			Igen

\*K. – kötelező; Kv. – kötelezően választható  
F – tárgyfelelős, O – oktató



**TRAINING PROGRAMME**

**John von Neumann University**

**Doctoral School of Management and Business Administration**

**2022**

**John von Neumann University**  
**Doctoral School of Management and Business Administration**  
**Training Programme**

### **1. Introduction to doctoral training**

The Doctoral School of Management and Business Administration at the John von Neumann University offers a theoretically and practically oriented education based on applied sciences in the field of management and business administration in social sciences.

The training programme is structured in accordance with the European Quality Assurance Standards and Guidelines for Higher Education, with harmonised training phases to ensure that doctoral students acquire the high level of knowledge and skills that will prepare them to address the challenges of the knowledge society to an outstanding standard. The primary objective of the training programme is to equip students with the knowledge and skills that together will ensure that they are capable of carrying out high quality academic work.

The processes for the continuous monitoring and evaluation of training programmes are described in detail in the NJE- DSMBA Quality Assurance Plan.

### **2. Structure of doctoral training**

The training programme of the Doctoral School is conducted in both Hungarian and English.

The Doctoral School operates three sub-programmes within the framework of the Doctoral Programme in Management and Business Administration:

- “Bioeconomy and Sustainability”;
- “Business Management and Business Digitalisation”;
- “Finance and Financial Digitalisation”.

The doctoral school shall regulate the study obligations in accordance with the credit-based study regulations for doctoral schools as follows:

- The doctoral programme consists of 8 semesters, of which the first 4 semesters are training and research phase, the second 4 semesters are research and dissertation phase. The course of study consists of 240 credits.
- The 240 credits can be completed with the following units of study:
  - 'A' - training (study) credits
  - 'B' - research (research) credits
- The course must include at least
  - 45 credits with a study unit of type 'A';
  - 195 credits must be completed in type B units;
  - 24 credits may be obtained from supervised teaching.

A minimum of 30 credits (type A and/or B) must be obtained for each semester to be absolved.

In addition to compulsory education credits (training, courses) and research and publication credits, a student may earn a maximum of 24 teaching credits in each semester.

Each year, the doctoral student is required to participate in at least one workplace debate (preferably related to his/her sub-programme) and one public doctoral thesis defence (attendance is certified by the secretary of the Doctoral School on the basis of the attendance record of the debates).

### 3. Curriculum of the Doctoral School

The doctoral school curriculum consists of compulsory and optional courses.

- The curriculum is based on the first group of courses, which is compulsory for all doctoral students (4 courses) and the compulsory courses (1 course) related to the sub-programme.
- The second group of courses is the set of compulsorily elective courses, one per student per semester, and two in the first two years.

The range of compulsory courses may be extended to include courses from other doctoral schools, depending on the doctoral student's individual research topic.

The student may also choose his/her compulsory course from the compulsory courses prescribed for the other sub-programmes.

PhD students may take additional courses up to 10% of the total number of credits (3 credits), but above this amount a fee of HUF 5,000 per credit is payable. The inclusion of additional courses must be agreed in advance with the head or secretary of the doctoral school. In the case of course(s) intercepted and completed abroad, the decision on acceptance is taken by the Council of the Doctoral School on the basis of a statement by the course supervisor in the curriculum of the Doctoral School.

The course supervisor will prepare the course description and the course timetable for the students before the beginning of the semester. This is the basis for the student's semester timetable.

The course supervisor may use the possibility of team-teaching for the teaching of the course, and may also organise the teaching of a major part of the course by inviting recognised lecturers from other universities or external experts.

The compulsory courses can only be offered if a minimum of 2 students are enrolled, with a minimum duration of 12 weeks per semester.

### 4. Study requirements for the Doctoral School

<b>Title</b>	<b>Credits</b>
<i>General compulsory courses (4 * 5 credits)</i>	20
<i>Sub-programme compulsory course (1 * 4 credits)</i>	4
<i>Compulsory elective courses (2 *3 credits)</i>	6
Total credits	30
Research and publication	min. 171, max. 195
Supervised teaching activity (optional)	
<i>Complex exam</i>	15
<b>Total:</b>	<b>min. 240</b>

## 5. Courses of the Doctoral School

<b>I. Compulsory courses</b>	<b>Semester</b>	<b>Credit</b>	<b>Total classes</b>	<b>Total credits</b>
Economics (Prof. Dr. Róbert Magda)	1.	5	30	20
Research methodology (Prof. Dr. Csaba Fábrián)	1.	5	30	
Managerial Economics (Prof. Dr. Csaba Bálint Illés)	2.	5	30	
Scientometrics (Prof. Dr. József Popp és Prof. Dr. Judit Oláh)	2.	5	30	
<b><i>Bioeconomy and Sustainability sub-programme:</i></b> Bioeconomy (Prof. Dr. József Popp)	3.	4	28	4
<b><i>Business Management and Business Digitalisation sub-programme:</i></b> Entrepreneurship and Green Business Models (Prof. Dr. Anna Dunay)	3.	4	28	
<b><i>Finance and Financial Digitalisation sub-programme:</i></b> Financial Management and Digitalization Methods (Prof. Dr. Zoltán Zéman)	3.	4	28	

<b>II. Compulsorily elective courses (2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> semesters)</b>	<b>Semester</b>	<b>Credits</b>	<b>Total classes</b>
Corporate Lifecycle Models (Prof. Dr. Anna Dunay)	2.	3	14
Strategic Financial Controlling and Business Evaluation Methods (Prof. Dr. Zoltán Zéman és Dr. habil. Judit Bárczi)	2.	3	14
Economic Analysis Methods and Models (Prof. Dr. Csaba Fábrián)	2.	3	14
Innovative methods in banking risk management (Dr. habil. László Zsolt Pataki)	2.	3	14
Advanced and Sustainable Finance (Dr. habil. Judit Bárczi és Dr. habil. László Zsolt Pataki)	3.	3	14
Management of Value Creating Processes (Prof. Dr. Judit Oláh)	3.	3	14
Accounting Reports and Managerial Accounting (Dr. habil. Anita Tangl Vajna Istvánné)	3.	3	14
Sustainable Tourism and Rural Development (Prof. Dr. Lóránt Dénes Dávid)	3.	3	14
Urban Marketing (Prof. Dr. István Tózsza)	3.	3	14

## **6. General principles and rules for the complex examination**

The complex examination must be taken at the end of the first stage of doctoral studies (at the end of the 4<sup>th</sup> semester), and its successful completion is a prerequisite for entry to the second stage of doctoral studies.

To be admitted to the complex examination, the candidate must have completed at least 120 credits in the "training and research phase" (first four semesters) of doctoral studies (including the 30 credits in the courses required by the doctoral school's curriculum) and at least 50% of the minimum publication requirements.

In the case of an individual doctoral candidate, the student status is established by applying for and passing the complex examination.

The complex examination must be taken in public before a board. The examination board shall be composed of at least three members, at least one third of whom shall not be employed by the institution operating the doctoral school.

The chairperson of the committee may be a university professor, habilitated associate professor, habilitated college professor, Professor Emeritus or researcher with the title of Doctor of the Hungarian Academy of Sciences. All members of the examination board hold an academic degree. The candidate's supervisor may not be a member of the examination board.

### **6.1. Components of the complex examination**

The complex examination shall consist of two main parts: the first part shall assess the candidate's theoretical knowledge (*'theoretical part'*), the second part shall be a report on the candidate's scientific progress (*'dissertation part'*).

In the *theoretical part* of the complex examination, candidates will be tested on the following two topics:

- Research Methodology: the written part of the examination includes a written part (see 6.2);
- a sub-programme specific topic, such as,
  - bioeconomy and sustainability;
  - business management;
  - financial management.

The second part of the theoretical part of the exam is the specific topic corresponding to the student's sub-programme.

The second, the *dissertation part* of the complex examination, consists of a presentation of the candidate's knowledge of the literature, the results of his/her research to date, his/her research plans for the second phase of the doctoral programme (years 3 and 4) and the timetable for the preparation of the dissertation and the publication of the results. In connection with the dissertation part of the complex examination, before the complex examination, the doctoral candidate must also submit to the doctoral school a written study about his/her knowledge of the literature on the research topic, his/her actual research results, and his/her research and further publication plans for the second phase of doctoral training (see 6.2).

At the end of the student's complex examination, the supervisor will be given the opportunity to evaluate the candidate orally. The course supervisor may also make this assessment in writing beforehand.

The examination board will mark the theoretical and dissertation parts of the examination separately ('Pass'/'Fail').

A written evaluation report is drawn up for the complex examination. The results of the examination shall be communicated to the students concerned on the day of the oral examination. The complex examination is successful if a majority of the members of the board of examiners pass both parts of the examination.

The student may repeat the failed part(s) of the complex examination once before the start of the next semester.

In the case of a doctoral student transferring from another doctoral school in the field of management, the result of the successful complex examination at the previous doctoral school will be accepted by the doctoral school. In other cases, the transfer student must pass the complex examination set by the doctoral school.

## ***6.2. Expectations of the studies to be submitted in advance for the complex examination***

- a.) For the theoretical examination on the topic of Research Methodology, the doctoral student shall prepare a research and analysis methodology paper of 6-8 pages, in which the student shall describe the primary and secondary data collection designs to be applied in his/her research, highlighting the statistical and further analysis methods to be used for their processing, justifying their application, pointing out the possible limitations of the methods to be applied.
  
- b.) For the dissertation part of the complex examination, the student must submit in advance a paper of approximately 15-25 pages in which he/she presents an evaluative literature review of his/her research topic, including the doctoral student's position, the applied research theories, the models and research methods used in the research, and a comparison of the different approaches. The dissertation section should also include the objectives of the doctoral student's research, proposed hypotheses and a list of the literature reviewed.

A documented list of the student's publications should be included as an appendix to the dissertation and the student's MTMT (Hungarian Scientific Bibliography, <https://www.mtmt.hu/>) details.



## 7. Members of the doctoral school and their activities

*Candidate for the Head of the Doctoral School:* Prof. Dr. Judit Oláh DSc, Full Professor

### *Members of the Doctoral School and their activities*

Name	Academic degree	Training activity*		Research topic announcer
		K. course	Kv. course	
Prof. Dr. Judit Oláh	DSc	F/O	F/O	Yes
Prof. Dr. József Popp	Corresponding member of HAS	F/O		Yes
Prof. Dr. Zoltán Zéman	PhD habil	F/O	F/O	Yes
Prof. Dr. Csaba Bálint Illés	CSc habil	F/O	F/O	Yes
Prof. Dr. Róbert Magda	PhD habil	F/O	F/O	Yes
Prof. Dr. Anna Dunay	PhD habil	F/O	F/O	Yes
Prof. Dr. Lóránt Dénes Dávid	PhD habil		F/O	Yes
Dr. habil. Judit Bárczi	PhD habil		F/O	Yes
Dr. habil. László Zsolt Pataki	PhD habil		F/O	Yes
Dr. habil. Anita Tangl Vajna Istvánné	PhD habil		F/O	Yes

\*K. - compulsory; Kv. - optional  
F - course leader, O – lecturer

### *Research topic announcers, lecturers and their activities*

Name	Academic degree	Training activity*		Research topic announcer
		K. course	Kv. course	
Prof. Dr. Judit Oláh	DSc	F/O	F/O	Yes
Prof. Dr. József Popp	Corresponding member of HAS	F/O		Yes
Prof. Dr. Zoltán Zéman	PhD habil	F/O	F/O	Yes
Prof. Dr. Csaba Bálint Illés	CSc habil	F/O		Yes
Prof. Dr. Róbert Magda	PhD habil	F/O		Yes
Prof. Dr. Anna Dunay	PhD habil	F/O	F/O	Yes
Prof. Dr. Lóránt Dénes Dávid	PhD. habil		F/O	Yes
Dr. habil. Judit Bárczi	PhD habil		F/O	Yes
Dr. habil. László Zsolt Pataki	PhD habil		F/O	Yes
Dr. habil. Anita Tangl Vajna Istvánné	PhD habil		F/O	Yes
Prof. Dr. Csaba Fábrián	DSc	F/O	F/O	Yes
Prof. Dr. István Tózsza	PhD habil		F/O	Yes
Dr. Lehmann Kristóf	PhD			Yes
Dr. Neszveda Gábor	PhD			Yes

\*K. - compulsory; Kv. - optional  
F - course leader, O – lecturer

**KURZUSOK /  
COURSES**

Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Haladó és fenntartható pénzügyek / Advanced and Sustainable Finance</b>	<b>3 kredit / 3 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Dr. habil. Bárczi Judit és Dr. habil. Pataki László Zsolt	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / autumn	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a pénzügypolitika szerepét a gazdaságpolitikán belül, a monetáris és a fiskális politika közötti összefüggéseket. A tárgy foglalkozik a jegybanki szabályozás és a monetáris politika cél- és eszközrendszerével, az EKB és a FED által követett gyakorlatokkal, a nem hagyományos monetáris politikai eszközök hatásmechanizmusával, az inflációs célkövetés hazai és nemzetközi tapasztalataival. A fiskális politikához kapcsolódóan elsősorban az keletkezésének okait és kezelési lehetőségeit ismerteti a tárgy. Kiemelt figyelmet fordít a tárgy az EU Fenntartható Pénzügyi Akciótervét figyelembe vevő, a Magyar Nemzeti Bank által 2019-ben elindított Zöld Program elemeivel, a környezeti eredetű kockázatokkal, a zöld finanszírozás lehetőségeivel, a zöld kötvények és a zöld befektetési alapok kínálta lehetőségekkel, valamint a zöld adó alkalmazásának nemzetközi tapasztalataival.</p> <p>The aim of the course is to introduce students to the role of monetary policy within economic policy, and the links between monetary and fiscal policy. It deals with the objectives and instruments of central bank regulation and monetary policy, the practices followed by the ECB and the Federal Reserve Board, the mechanism of action of non-traditional monetary policy instruments, and the domestic and international experience of inflation targeting. In the context of fiscal policy, the main focus is on the causes and management options for public debt. Special attention will be paid to the elements of the Green Programme, launched by the Hungarian National Bank in 2019, which takes into account the EU Sustainable Finance Action Plan, environmental financial risks, green financing options, green bonds and green investment funds, and international experience with the application of green taxes.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<p>Tantárgy célja, követelmény rendszere</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A pénzügypolitika szerepe a gazdaságpolitikán belül. A pénzügypolitika részterületei.</li> <li>2. A monetáris politika cél- és eszközrendszerének változásai. A monetáris transzmissziós mechanizmus főbb jellemzői.</li> <li>3. Az inflációs célkövetés rendszerének hazai és nemzetközi tapasztalatai. Monetáris eszközök gazdasági sokkok időszakában.</li> <li>4. Az Európai Központi Bank és a FED monetáris politikájának sajátosságai.</li> <li>5. A monetáris és a fiskális politika összefüggései.</li> <li>6. Az államadósság keletkezését kiváltó okok. Az államadósság kezelésének. módjai.</li> <li>7. Esettanulmányok a monetáris transzmissziós mechanizmus, és az adósságválságok témaköreire kapcsolódóan.</li> <li>8. A fenntartható pénzügyek jelentősége. Az Európai Unió fenntartható Pénzügyi Akciótervének tartalma.</li> </ol>	

9. A Magyar Nemzeti Bank Zöld Programjának sarokpontjai.
10. A fenntartható finanszírozás lehetőségei (zöld kötvények, társadalmi célú hitelek) nemzetközi szinten és Magyarországon.
11. Az ESG befektetések szerepe. Az ESG befektetési alapok nemzetközi piaca.
12. A környezetvédelmi célú adóztatás nemzetközi tendenciái és tapasztalatai.
13. Esettanulmányok a fenntartható pénzügyekhez kapcsolódóan.

#### Purpose and requirements of the subject

1. The role of monetary policy within economic policy. Sub-areas of monetary policy.
2. Changes in monetary policy objectives and instruments. Main features of the monetary transmission mechanism.
3. Domestic and international experience of inflation targeting systems. Monetary instruments in times of economic shocks.
4. Specific features of the monetary policy of the European Central Bank and the Federal Reserve.
5. The relationship between monetary and fiscal policy.
6. Causes of the creation of public debt. Ways of managing public debt.
7. Case studies related to the monetary transmission mechanism and debt crises.
8. The importance of sustainable finance. The content of the EU Sustainable Finance Action Plan.
9. Cornerstones of the Bank of Hungary's Green Programme.
10. Options for sustainable financing (green bonds, social loans) internationally and in Hungary.
11. The role of ESG investments. The international market for ESG investment funds.
12. International trends and experiences in environmental taxation.
13. Case studies related to sustainable finance.

#### Kötelező irodalom / Required references

- Nyikos Györgyi (2022): Fenntartható fejlesztés és finanszírozás. Akadémiai Kiadó. ISBN 978 963 454 785 3 DOI: 10.1556/9789634547853
- Lehmann Kristóf – Palotai Dániel – Virág Barnabás (2017): A magyar út – célzott jegybanki politika. MNB. ISBN 9786155318115 975 oldal. Kijelölt fejezetek.
- John Hill (2020): Environmental, Social and Governance (ESG) Investing. A Balanced Analysis of the Theory and Practice of a Sustainable Portfolio. Academic Press. ISBN 978-0-12-818692-3 <https://doi.org/10.1016/C2018-0-03866-9>
- Thomas I. Palley (2015): Money, Fiscal Policy, and Interest Rates: A Critique of Modern Monetary Theory. Review of Political Economy. Volume 27, Issue 1. 1-23 pages. <https://doi.org/10.1080/09538259.2014.957466>

#### Ajánlott irodalom / Recommended references

- Ben S. Bernanke (2022): 21st Century Monetary Policy: The Federal Reserve from the Great Inflation to COVID 19. W.W. Norton & Company. 512 pages. ISBN 978-0262231992
- Bernard Lietaer and Christian Arnsperger and Sally Goerner and Stefan Brunnhuber (2017): Pénz és Fenntarthatóság – A hiányzó láncszem. Image Kft.
- Benczes István – Kutasi Gábor (2016): Költségvetés pénzügyek. Akadémiai Kiadó. 978 963 05 9842 DOI: 10.1556/9789630598422
- Novák Zsuzsanna (2019): Monetáris politika. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, Pénzügyek tanszék. ISBN 978-963-421-800-5 Letölthető: <http://real.mtak.hu/103356/1/BME-PM%2007%20Nov%C3%A1k%20-%20Monet%C3%A1ris%20politika.pdf>

- Szerkesztette: Baksay Gergely, Matolcsy György, Virág Barnabás (2022): Új közgazdaságtan a fenntarthatóságért. MNB Vitairat. 868 oldal Letölthető: <https://www.mnb.hu/web/sw/static/file/az-uj-fenntarthato-kozgasdasagtan-hun.pdf>

## Tantárgyi adatlap

Tantárgy neve/Title of course	Kredit értéke
<b>Fenntartható turizmus és vidékfejlesztés/ Sustainable tourism and rural development</b>	<b>3 kredit/3credits</b>
Tantárgyfelelős neve/Academic responsibility	
Dr. Dávid Lóránt Dénes/Dr. Lóránt Dénes Dávid	
Oktatási félév/Semester	
tavaszi/őszi, spring/fall	
Számonkérés módja/Exam	
Vizsga/Exam	
A tantárgy célja/Course outline	
<p>A tantárgy célja a fenntarthatóság eszközszerkeinek bemutatása a turizmusban és vidékfejlesztésben. Cél megismertetni a hallgatókkal a fenntartható turizmus és vidékfejlesztés összefüggéseit, azért, hogy azokat átlátva alkalmasak legyenek az kapcsolatos feladatok elvégzésére. A szükséges elméleti ismeretek birtokában, illetve modern gyakorlat orientált megoldások birtokában képesek legyenek a fenntartható turisztikai, illetve vidékfejlesztési feladatok tervezésére, elemzésére, fejlesztésére és azok irányítására.</p> <p>The aim of the course is to introduce the tools of sustainability in tourism and development. The objective is to familiarize students with the interrelationship sustainable tourism and rural development, so that they are able to carry out the tasks related to these issues. They will be able to plan, analyze, develop and manage sustainable tourism and rural development tasks, based on the necessary theoretical knowledge and practice-oriented solutions.</p>	
A tantárgy tematikája/topics of the course	
<p>Magyar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantárgy célja, követelmény rendszere.</li> <li>2. A fenntarthatóság alapelvei.</li> <li>3. A fenntartható és felelősségteljes turizmus alapjai.</li> <li>4. A fenntartható vidékfejlesztés alapjai.</li> <li>5. A fenntartható és felelősségteljes turizmus jó gyakorlatai.</li> <li>6. A fenntartható és felelősségteljes turizmus jó gyakorlatai.</li> <li>7. Helyi értékek és örökségek a turizmusban és a vidékfejlesztésben.</li> <li>8. A fenntartható és felelősségteljes turizmusfejlesztés eszközszerke.</li> <li>9. A fenntartható vidékfejlesztés eszközszerke.</li> <li>10. A turizmusfejlesztés lehetőségei és hatásai, turizmusökológia.</li> <li>11. A vidékfejlesztés lehetőségei és hatásai, tájökológia.</li> <li>12. Stratégiai és integrált tervezés a fenntartható és felelősségteljes turizmusfejlesztésben.</li> <li>13. Stratégiai és integrált tervezés a vidékfejlesztésben.</li> <li>14. Az összekapcsolt, integrált, komplex turizmus és vidékfejlesztés gyakorlatai hazánkban és külföldön.</li> </ol> <p>English:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purpose and requirements of the subjects.</li> <li>2. Principles of sustainability.</li> <li>3. Fundamentals of sustainable and responsible tourism.</li> <li>4. Fundamentals of sustainable rural development.</li> <li>5. Good practices for sustainable and responsible tourism.</li> <li>6. Good practices for sustainable and responsible tourism.</li> </ol>	

7. Local values and heritage in tourism and rural development.
8. Tools for sustainable and responsible tourism development.
9. Tools for sustainable rural development.
10. Tourism development opportunities and impacts, tourism ecology.
11. Options and impacts of rural development, landscape ecology.
12. Strategic and integrated planning in sustainable and responsible tourism development.
13. Strategic and integrated planning in rural development.
14. Institutionalised practices of combined, integrated, complex tourism and development in our country and abroad.

#### Kötelező irodalom/ Required references

1. Ásványi Katalin (szerk.) (2022): Fenntarthatóság a turizmusban, Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN: 978 963 454 786 0, ISSN: 2732-1495, DOI: 10.1556/9789634547860 <https://www.mersz.hu/>
2. Kulcsár, László (2017): A vidékfejlesztés elméleti megközelítése: Regionális és kulturális összefüggések, Kolozsvár, Románia: Kriterion Könyvkiadó, Pro Ruralis, Egyesület (2017), 228p. ISBN: 9789732611913
3. Dávid Lóránt, Vargáné Csobán Katalin, Kovács Gyöngyi, Vasa László (2012): Turizmusökológia: zöldülő turizmus-fenntartható turizmusfejlesztés, Budapest, Magyarország: Szaktudás Kiadó Ház, 236p., ISBN: 9786155224126
4. Adam Pain; Kjell Hansen (2019): Rural development, Routledge, Taylor & Francis Group, London; New York, ISBN: 9781317682035, e-book, Paperback: 314p.
5. Dávid, Lóránt; Vargáné Csobán, Katalin; Kovács, Gyöngyi; Vasa, László; Singh Manhas, Parikshat; Varga, Dorottya; Dávid, Lóránt (szerk.) (2015): Tourism Ecology: Towards a greener tourism – Buiding sustainable tourism , Saarbrücken, Germany, Lambert Academic Publishing (LAP), 315p. ISBN: 9783659762468

#### Ajánlott irodalom/ Recommended references

1. Árpási Zoltán; Gurzó Imre (szerk.) (2017): Felelős Turizmus Nemzetközi Tudományos Konferencia Alapítvány a Felsőfokú Közgazdasági Képzésért Békés Megyében, Kopirex-Ker Kft. Szent István Egyetem, Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar, Békéscsaba ISBN 978-963-12-8379-2 (Print) ISBN 978-963-12-8381-5 (Online) <http://www.gk.szie.hu/sites/default/files/files/bekescsaba/kiadvanyok/Felel%C5%91s%20turizmus.pdf>
2. Kulcsár László (2020): Vidékfejlesztés Magyarországon: Mérföldkövek egy göröngyös úton, TÉR ÉS TÁRSADALOM 34:4 pp. 165-171., 7p.
3. G. Fekete Éva (2013): Integrált vidékfejlesztés, E-learning tananyag Miskolci Egyetem [www.edu.uni-miskolc.hu](http://www.edu.uni-miskolc.hu)
4. Willem van Eekelen (2020): Rural Development in Practice: Evolving Challenges and Opportunities (Rethinking Development), Taylor & Francis Group, London; New York, 250p. ISBN: 9781351271981

5.  
Mihalic, T.; Mohamadi, S.; Abbasi, A.; Dávid, L. D. (2021): Mapping a Sustainable and Responsible Tourism Paradigm: A Bibliometric and Citation Network Analysis  
SUSTAINABILITY 13:2 Paper: 853, 22p.

Budapest, 2022.09.01.

Budapest, 1 September 2022



Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Vállalkozásmenedzsment és „zöld” üzleti modellek / Entrepreneurship and Green Business Models</b>	<b>4 kredit / 4 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Törőné Prof. Dr. Dunay Anna	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / autumn	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>A tantárgy célja az üzleti (gazdasági) döntések gyorsabb meghozatalát előkészítő támogató tervezési módszerek, az üzleti modellek különböző típusainak megismertetése. Az oktatás során ismertetésre kerül az üzleti ötlet, üzleti lehetőség, üzleti koncepció/üzleti modell kialakításának és láncolatának meghatározása, a döntések előkészítésében játszott szerepe. A tantárgy kiemelt célja az üzleti modellek fenntartható, „zöld” szempontjainak vizsgálata, amely további kutatási lehetőségeket vethet fel a számára. Az üzleti modell ismerete mind vállalati vezetőként, vállalkozóként és kutatóként is fontos jelentőséget hordoz, hiszen a gyorsan változó gazdasági és üzleti környezetben a gyors döntéshozatalnak egyik leghatékosabb körben alkalmazott módszere, komplex módon modellezhetőek a tervezett tevékenységek.</p> <p>The aim of the subject is to summarize the different types of business models, which are one of the most important methods for supporting quick business decisions. During the course the definitions of business idea, business opportunity, business concept/business models and the related planning processes are outlined. A highlighted focus of the course is to define the „green” features of business models, which provides new future research directions for the students. Knowledge of business models plays provides an effective tool for business managers, entrepreneurs and researchers under the present turbulent and economic environment.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A tantárgy célja, követelmény rendszere</li> <li>2. A vállalkozási folyamat lépései</li> <li>3. Az üzleti modellek jelentősége, típusai, alkalmazhatóságuk</li> <li>4. Business Model Canvas</li> <li>5. Lean Canvas</li> <li>6. Egyéb üzleti modellek</li> <li>7. Üzleti modellek alkalmazhatósága a vállalati gyakorlatban és kutatásban</li> <li>8. Üzleti modellek a fenntarthatóság tükrében / „zöld” üzleti modellek</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purpose and requirements of the subject</li> <li>2. Stages of entrepreneurial process</li> <li>3. Importance and types of business models</li> <li>4. Business Model Canvas</li> <li>5. Lean Canvas</li> <li>6. Other business modelsEgyéb üzleti modellek</li> <li>7. Use of business models in business management and research</li> <li>8. „Green” business models / business models in sustainability aspects</li> </ol>	

#### Kötelező irodalom / Required references

- Vecsenyi, J., Petheő, A. (2017): Vállalkozz okosan. HVG Könyvkiadó, Budapest
- Horváth, D., Móricz, P., Szabó, Zs. R. (2018), Üzletimodell-innováció. Vezetéstudomány, 49 (6). <https://doi.org/10.14267/VEZTUD.2018.06.01>
- Osterwalder, A., Pigneur, Y. (2010), Business Model Generation: A handbook for visionaries, game changers and challengers, Wiley, New York
- Maurya A (2012), Running Lean. Second Edition. Iterate from Plan A to a Plan That Works, O'Reilly
- Quintás, M.A., Martínez-Senra, A.I.; Sartal, A. (2019), The Role of SMEs' Green Business Models in the Transition to a Low-Carbon Economy: Differences in Their Design and Degree of Adoption Stemming from Business Size. Sustainability 2018, 10, 2109. <https://doi.org/10.3390/su10062109>
- Trapp, C.T.C., Kanbach D. K. (2021), Green entrepreneurship and business models: Deriving green technology business model archetypes, Journal of Cleaner Production, Volume 297, 126694, <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.126694>.

#### Ajánlott irodalom / Recommended references

- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Tucci, C. (2010). Clarifying Business Origins, Present, and Future of the Concept. Communications of AIS. 10.17705/1CAIS.01601.
- Maurya, A (2016): Scaling lean: Mastering the Key Metrics for Startup Growth. Portfolio/Penguin, New York
- Trapp, C.T.C., Kanbach D. K. (2021), Green entrepreneurship and business models: Deriving green technology business model archetypes, Journal of Production, Volume 297, 126694, <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.126694>.
- Duarte, S., Cruz-Machado, V. (2013), Modelling lean and green: a review from business models, International Journal of Lean Six Sigma, Vol. 4 No. 3, pp. 228-250. <https://doi.org/10.1108/IJLSS-05-2013-0030>

Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Vállalatok életciklusai / Corporate Lifecycle Models</b>	<b>3 kredit / 3 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Törőné Prof. Dr. Dunay Anna	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / autumn	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>A tantárgy célja a vállalatok és vállalkozások életciklusainak ismertetése vizsgálata, különböző életciklus-modellek alapján. A vállalati döntéshozatal, tervezési és szervezési feladatok eltérőek a vállalati életút különböző szakaszaiban, az aktuális életút jellemzőinek ismerete segítséget nyújt a menedzsment feladatok helyes elvégzésében. A téma ismerete különösen fontos napjaink egyre inkább globalizálódó világában, ahol az együttműködések (kooperáció, kooperáció), szövetségek kialakítása kulcsfontosságú feladat a vállalatok versenyképessége szempontjából. A tantárgy elsajátítása folyamán a hallgatók megismerik a legfontosabb életút-életciklus modelleket, esettanulmányok és eredmények segítségével.</p> <p>The aim of the subject is to summarize and evaluate the different corporate lifecycles of companies and enterprises based on the most important lifecycle models. The managerial decisions, planning and organizing tasks are different in the different stages of company life. The knowledge about the main features of different corporate life stages supports the perfect decision making process and other managerial tasks. The knowledge of the topic plays and increasingly important role in our times of globalization, in building cooperation, competition and alliances between different organizations. In the course of the subject students will learn the different lifecycle and organizational development models by case studies and research results.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A tantárgy célja, követelmény rendszere</li> <li>2. Vállalatok életút modelljei</li> <li>3. Nemzetközi modellek: Timmons</li> <li>4. Nemzetközi modellek: Adizes</li> <li>5. Nemzetközi modellek: Greiner</li> <li>6. Nemzetközi modellek: Bygrave</li> <li>7. Magyar életciklus modellek</li> <li>8. Esettanulmányok értékelése</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purpose and requirements of the subject</li> <li>2. Corporate lifecycle and organizational growth models</li> <li>3. International models: Timmons</li> <li>4. International models: Adizes</li> <li>5. International models: Greiner</li> <li>6. International models: Bygrave</li> <li>7. Hungarian lifecycle models</li> <li>8. Case studies and their evaluation</li> </ol>	

#### Kötelező irodalom / Required references

- Adizes, I. (1992): Vállalatok életciklusai. (Corporate lifecycles) HVG Kiadó, Budapest
- Adizes, I. (2004): Managing Corporate Lifecycles. 2nd Ed. Adizes Institute.
- Greiner, L.E. (1972): Evolution and revolution as organization grow. Harvard Business Review 50(4), pp. 37-46.
- Greiner, L.E. (1998): Change of evolution and revolution stages in corporate growth process Harvard Business Review. 5-6.. pp. 65-87 <https://hbr.org/1998/05/evolution-and-revolution-as-organizations-grow>
- Spinelli, S., Adams, R. (2012): New Venture Creation: Entrepreneurship for The 21st Century, Ninth Edition, McGraw-Hill/Irwin
- Vecsenyi J. (2005): Vállalkozás. Az ötlettől az újrakezdésig. (Entrepreneurship. From ideas to restart.) Aula, Budapest. 492 p.
- Bygrave, W.D., Zacharakis, A. (2015): The portable MBA in entrepreneurship. John Wiley & Sons

#### Ajánlott irodalom / Recommended references

- Zsupanekné Palányi I. (2011): A vállalati növekedés praktikus és teoretikus szemlélete (Practical and theoretical view of corporate growth) PhD Dissertation. Budapest, 189 p.

Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Erőforrás-tervezési modellek és esettanulmányok/ Resource planning: models and case studies</b>	<b>3 kredit/3 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Dr. Fábián Csaba	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / fall	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló/ Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>Betekintést nyújtani a gazdasággal, üzlettel és menedzsmenttel kapcsolatos modellek felállításába, és az adódó feladatok megoldásába. Foglalkozunk mind operatív és középtávú, mind stratégiai döntésekkel.</p> <p>Students get acquainted with model building and problem solution, in the areas economy, business and management. We deal with operational and mid-term decisions as well as with strategic decisions.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Befektetési feladatok.</li> <li>2. Versengő szereplők tevékenységének modellezése és koordinálása.</li> <li>3. Projektmenedzsmenttel kapcsolatos problémák.</li> <li>4. Erőforrások, és a velük való gazdálkodás fontossága.</li> <li>5. Logisztikai rendszerek és ellátási láncok.</li> <li>6. Jellemző tervezési problémák matematikai modelljeinek felállítása.</li> <li>7. Szállítás és útvonaltervezés.</li> <li>8. Készletezési és beszerzési problémák.</li> <li>9. Elhelyezési és kapacitás-tervezési problémák.</li> <li>10. Döntéstámogatás véletlen körülmények között.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investment problems.</li> <li>2. Modeling and coordinating the activities of competing players.</li> <li>3. Problems arising in project management.</li> <li>4. Resources, importance of their management.</li> <li>5. Logistic systems and supply chains.</li> <li>6. Mathematical models of typical planning problems.</li> <li>7. Transportation and routing.</li> <li>8. Procurement and inventory management.</li> <li>9. Location problems and capacity planning.</li> <li>10. Decision support under uncertainty.</li> </ol>	
Kötelező irodalom / Required references	
Sunil Chopra. Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation. 7th edition, Pearson, 2019. ISBN-13: 9780137502844 (electronic book).	
Ajánlott irodalom / Recommended references	
Katta G. Murty (editor). Case Studies in Operations Research. Applications of Optimum Decision Making. Springer, 2015. ISBN: 978-1-4939-1007-6 (ebook).	

Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Kutatási és döntési módszertan – kvantitatív módszertani ismeretek / Research and Decision Methodology – Quantitative Methods</b>	<b>5 kredit/5 credits</b>
Tantárgyfelelős neve/ Academic responsibility	
Dr. Fábrián Csaba	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / fall	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>Betekintést nyújtani a gazdasági, üzleti és menedzsment témájú kutatások és döntések folyamatába (az adatgyűjtéstől az elemzésen át a döntés meghozataláig).</p> <p>Students get acquainted with the methodology of research and decision-making in the areas of economy, business and management. We focus on quantitative methods, and overview the entire process from data collection to decision making (descriptive/predictive/prescriptive analytics)</p>	
A tantárgy tematikája / topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leíró statisztikai módszerek.</li> <li>2. Bevezetés a következtető statisztikába: mintavételezés, statisztikai becslések, konfidencia-intervallumok,</li> <li>3. hipotézisek ellenőrzése, statisztikai próbák, regresszió.</li> <li>4. Életszerű helyzetet jól leíró modellek felállítása, döntési feladatok megfogalmazása és megoldása.</li> <li>5. Lineáris programozás.</li> <li>6. Hálózati folyam feladat és speciális esetei.</li> <li>7. Egész értékű változók használata modellekben, és kezelésük megoldó eljárásokban.</li> <li>8. Konvex programozási feladatok.</li> <li>9. Véletlen paraméterek kezelése.</li> <li>10. Kockázat mérésének és korlátozásának szükségessége.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Methods of descriptive statistics.</li> <li>2. Introduction to inferential statistics: sampling, statistical estimation, confidence intervals,</li> <li>3. hypothesis testing, regression analysis.</li> <li>4. Decision support, model building, problem formulation and solution.</li> <li>5. Linear programming.</li> <li>6. Network flows and special cases.</li> <li>7. Using integer variables in models, and their handling in solution methods.</li> <li>8. Convex optimization.</li> <li>9. Handling random parameters.</li> <li>10. Need for measuring and constraining risk.</li> </ol>	

**Kötelező irodalom / Required references**

David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams, Jeffrey D. Camm, James J. Cochran, Michael J. Fry and Jeffrey W. Ohlmann: Quantitative Methods for Business. 12th edition. Cengage Learning, 2013. ISBN-13: 978-0-8400-6234-5.

Jon Curwin, Roger Slater and David Eadson: Quantitative Methods for Business Decisions. 7th edition, Cengage Learning, 2013. ISBN: 978-1-4080-6019-3.

**Ajánlott irodalom/ Recommended references**

Robert J. Vanderbei: Linear Programming, Foundations and Extensions. 5th edition. Springer, 2020. ISBN-13: 978-3030394141.

David G. Luenberger and Yinyu Ye: Linear and Nonlinear Programming. Fourth edition. Springer, 2016. ISBN 978-3-319-18842-3 (eBook).

## Tantárgyi adatlap / Data sheet of the course

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Üzleti gazdaságtan / Managerial Economics</b>	<b>5 kredit / 5 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Prof. Dr. Illés Bálint Csaba	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / autumn	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment + Feladat szóbeli prezentációja / Oral presentation	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>Az Üzleti gazdaságtan multidiszciplináris megközelítésben, komplex tárgyalja a vállalati gazdálkodás koncepcionális kérdéseit, a funkcionális gazdálkodási összefüggéseit. A tantárgy áttekinti a különböző vállalatok létének indokoltságát, azok szerkezetét és viselkedését, a vállalatok típusait, fejlődési tendenciáit, együttműködés lehetőségeit, valamint a vállalati (mérése, alaptényezői és a külső feltételek hatása). További témaként foglalkozik az üzleti etika és a szervezeti kultúra a XXI. századi kihívásaival. A tárgy egyik kiemelt fókuszja a környezettudatos gazdálkodás, mint a szervezeti kultúra fejlesztésének (környezettudatosság – fenntartható fejlődés – CSR kapcsolata) valamint kulcsfontosságú kutatási és fejlesztési területe, a vállalati digitalizáció.</p> <p>The objective of this course is to develop knowledge and skills in business management fields in multidisciplinary and complex aspects. During the course, students will develop their skills in the use of different economic tools and concepts that can be used in the firm's management decision-making process. The course outlines the managerial concepts different types of companies, the methodology of corporate competitiveness, and it deals with the issues of business ethics, corporate culture as important fields of responsibility (CSR) and sustainable business development. Another highlighted focus is the role of digitalization process in business operations.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A tantárgy célja, követelmény rendszere</li> <li>2. Az üzleti vállalkozás és vállalat. A vállalat céljai. A vállalati értéklánc elemei. Vállalati versenyképesség.</li> <li>3. Az emberi erőforrás gazdálkodás tartalma. Emberi erőforrás stratégiák.</li> <li>4. Az információ mint erőforrás. ICT eszközök alkalmazása a gyakorlatban, szerepük a vállalati versenyképességben. Vállalati digitalizáció.</li> <li>5. Befektetés és beruházás. Beruházási kalkulációk. Kockázatértékelés és kockázatmenedzsment a hosszú távú gazdasági döntések esetén.</li> <li>6. Vállalati etika, kultúra, etikus vállalati tevékenység. Vállalati felelősségvállalás.</li> <li>7. Az innováció tartalma és természete. Az innovációs stratégia. Az innováció megjelenési formái a vállalatoknál.</li> <li>8. Horizontális és vertikális kapcsolatok (klaszterek, stratégiai partnerek, franchise stb.) szerepe a vállalati versenyképességben.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purpose and requirements of the subject</li> <li>2. Business organizations, corporate objectives, corporate value chain model and elements. Corporate competitiveness.</li> <li>3. Human resource management and HR strategies.</li> </ol>	



4. Information as a resources, ICT use in business practice, their role in competitiveness. Digitalization in business operations.
5. Investment types. Investment appraisal methods. Risk analysis and risk management in long-term investments.
6. Business ethics, corporate culture, ethical operation, Corporate Social Responsibility.
7. Innovation, innovation strategy. Innovation processes in different types of businesses.
8. Horizontal and vertical relations (clusters, strategic partners, franchise etc.) and their role in corporate competitiveness.

**Kötelező irodalom / Required references**

- Chikán A.: Vállalatgazdaságtan. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2020.
- Illés Mária: Vezetői gazdaságtan. Kossuth Kiadó, Budapest, 2002, 2008, 2012
- Illés Mária: Vállalati gazdaságtan. Miskolci Egyetemi kiadó, Miskolc, 2016
- Baye, M.R.: Managerial Economics and Business Strategy. 6th ed., McGraw-Hill, 2006
- Study Guide for use with Managerial Economics and Business Strategy. 6th McGraw-Hill/Irwin, 2006
- Baye, Michael R.; Prince, Jeffrey T.: Managerial Economics and Business Strategy. 10th ed., McGraw-Hill, 2021

**Ajánlott irodalom / Recommended references**

- Andor György: Üzleti gazdaságtan. Akadémiai Kiadó, 2017
- Atkinson, A. A., Kaplan, R. S., Matsumura, E. M., Young, S. M.: Accounting: Information for Decision Making and Strategy Execution. 6th Pearson Education, 2011
- Kapás Judit: Vezetői közgazdaságtan. Debreceni Egyetemi Kiadó, 2017
- Newbold, P.; William, C.; Thorne, B.: Statistics For Business And Economics, Global Edition 10 ed, Pearson, 2022
- Schmalen, H.: Általános üzleti gazdaságtan. Axel-Springer Budapest, 2002

Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Közgazdaságtan / Economics</b>	<b>5 kredit / 5 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Prof. Dr. Magda Róbert	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / autumn	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>A tárgy elméleti alapot ad a gazdasági elemzők és – döntéshozók, a gazdaságpolitika számára. Mint ilyen tudományt a nézetek és viták sokasága jellemzi. A közgazdaságtani alapkurzustól ismertek az alapösszefüggések és a mikro- és folyamatokat jellemző alapmodellek. A központi kérdés a növekedés és problémája. A Ph.D kurzus a tudományos megállapításokat, modelleket, elmélettörténeti háttérével együtt tárgyalja, a modelleket intézményi részletekkel gazdagítja, szembesíti a valósággal, és mélyíti a nyitott gazdaság irányában. szerepet kapnak a jelenkori elméleti viták és azok gyakorlati konzekvenciái – különös tekintettel a 2000 évek elejének gazdasági és pénzügyi válságára és napjaink problémáira.</p> <p>This subject provides theoretical basis for economic analysts and decision makers, as well as for applied economic policy. This science is characterized by a multitude of views and disputes. The basic contexts of economics and the basic models that characterize micro- and macro-processes were revealed during the introductory courses. The central issue is the problem of growth and equilibrium. The Ph.D. course deals with scientific findings and models together with their theoretical backgrounds, enriches models with details, confronts them with reality and deepens our understanding towards an economy. Theoretical debates and their practical implications are of particular importance, especially with regard to the economic and financial crisis of the early 2000s and for the new problems of nowadays.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantárgy célja, követelmény rendszere</li> <li>2. A közgazdaságtan fejlődéstörténete, központi kérdéseinek és változása.</li> <li>3. A gazdasági teljesítmények mérése, mutatók. Nemzeti jövedelem és számlák. Fizetési mérleg számlák és az árfolyam. A magyar gazdaság teljesítményének mérése. Az SNA rendszer korlátai, új alternatív mutatók: GNH, GPI, NEW, GINI, stb.</li> <li>4. Makrogazdasági jövedelemáramlás. Gazdasági egyensúly, megtakarítások és beruházások zárt és nyitott gazdaságban.</li> <li>5. A gazdasági kibocsájtás, termelési függvény, jövedelemelosztás. Árupiac, munkaerőpiac és munkanélküliség.</li> <li>6. A pénz szerepe a gazdaságban. A pénzügyi rendszer működése hosszú Mennyiségi pénzelmélet. Pénz kínálat, pénzkereslet, nominális kamatláb és infláció.</li> <li>7. Gazdasági fejlődés és növekedés. Tőkefelhalmozás, népesség és technológia. Solow modell.</li> </ol>	

8. Árupiaci kereslet és kínálat rövid távon. Kibocsátás és munkaerőpiac egyensúly. Egyensúly az árupiacon.
9. Pénzpiac a keynesi modellben. Pénzkiálat, bankrendszer, pénzkeresleti motívumok. Pénzpiaci egyensúly.
10. A gazdasági egyensúly és egyensúlytalanság értelmezése hosszú távon és a keynesi modellben. Üzleti ciklusok. Munkanélküliség és infláció. Phillips - görbe.
11. A gazdaság befolyásolhatóságának kérdései gazdaságpolitikai eszközök és korlátok.

1. Purpose and requirements of the subject
2. History of the development of economics, changes in its central issues methodology.
3. Measurement of economic performance, indicators. National income and product accounts. Balance of Payments Accounts and Exchange Rate. Measuring performance of the Hungarian economy. Limits of the SNA system, new alternate indicators: GNH, GPI, NEW, GINI, etc.
4. Macroeconomic income flow. Economic equilibrium, savings and investments in closed and open economies.
5. Economic output, production functions, income distribution. Commodity market, Labour Market and Unemployment.
6. The role of money in the economy. The operation of the financial system in the run. Quantitative money theory. Money supply, money demand, nominal interest rate and inflation.
7. Economic development and growth. Capital accumulation, population technology. The Solow model.
8. Commodity demand and supply in the short run. Output and labour market balance. Balance on the commodity market.
9. Money market in the Keynesian model. Money supply, banking system, money demand motifs. Money market equilibrium.
10. Interpretation of economic equilibrium and imbalance in the long run and in the Keynesian model. Business cycles. Unemployment and inflation. Phillips curve.
11. Questions of the impressionability of an economy, economic policy instruments and constraints.

#### Kötelező irodalom / Required references

- Varian, Hal R: Mikroökonómia középfokon. Akadémia Kiadó, 2012.
- G. Mankiw: Makroökonómia. Bookline Kiadó, 2010.
- Paul Krugman and Robin Wells Macroeconomics 2018, Worth Publishers Inc.,U.S. ISBN-13: 9781319181956
- Parkin: Macroeconomics 12<sup>th</sup> edition, Pearson Series in Economics, ISBN-13: 978-0133872644

#### Ajánlott irodalom / Recommended references

- Williamson, Stephen: Makroökonómia. Osiris Kiadó, 2009.
- Meyer Dietmar – Solt Katalin: Makroökonómia. AULA Kiadó, Budapest, 2006.
- J.Stiglitz – A.Sen – J.Fitoussi: Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress. UN 2009.

Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Értékteremtő folyamatok menedzsmentje / Management of Value Creating Processes</b>	<b>3 kredit / 3 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Prof. Dr. Oláh Judit	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / fall	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal az integrált vállalati logisztikai menedzsment összefüggéseit átlátva képesek legyenek a vállalat logisztikai rendszerében elhelyezni értékteremtő folyamatok menedzsmentet, az ezzel kapcsolatos feladatokat el tudják végezni. A szükséges elméleti tudás birtokában, illetve a modern gyakorlati megoldások ismeretében képesek legyenek a vállalaton belüli, illetve a vállalatok közötti logisztikai tervezésére, elemzésére és fejlesztésére, illetve azok hatékony vezetésére.</p> <p>/</p> <p>The aim of the subject is to familiarize the students with the connections of integrated company logistics management, so that they can place the management of value-creating processes in the company's logistics system and perform the related tasks. Possessing the necessary theoretical knowledge and knowledge of modern practical solutions, they should be able to plan, analyze and develop logistics processes within and between companies, as well as to manage them effectively.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<p>Tantárgy célja, követelmény rendszere            Ellátási lánc meghatározása, fejlődése, értékteremtő folyamatok menedzsmentje            Ellátási lánc dinamikája, átláthatósága, stratégia és tervezés, kiszervezés            Ellátási lánc menedzsment technikák            Globális beszerzés-menedzsment és értékesítés            Raktárgazdálkodás            Folyamatos fejlesztés            Lean menedzsment alapjai, hibamentes gyártás, six sigma fejlesztése            Just in Time rendszer            Telephelyválasztás            Ipar 4.0            Ipar 5.0            Fenntartható ellátási lánc, inverz logisztika</p> <p>/</p> <p>Purpose and requirements of the subject            Supply chain definition, development, management of value-creating processes            Supply chain dynamics, transparency, strategy and planning, outsourcing            Supply chain management techniques            Global purchasing management and sales            Warehouse management            Continuous improvement            Basics of lean management, error-free production, six sigma development            Just in Time system</p>	

Location selection Industry 4.0 Industry 5.0 Sustainable supply chain, reverse logistics
<b>Kötelező irodalom / Required references</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Russell, R. S., B. W. Taylor (2022): Operations Management, 7th Edition, Wiley &amp; Sons, INC., ISBN: 978-0-470-64623-6, 2011</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="http://jtelen.free.fr/OMARINE%20bouquins/%5BRoberta_S._Russell,_Bernard_W._Taylor%5D_Operations(Bookos.org).pdf">http://jtelen.free.fr/OMARINE%20bouquins/%5BRoberta_S._Russell,_Bernard_W._Taylor%5D_Operations(Bookos.org).pdf</a></li> <li><input type="checkbox"/> Demeter K. - Gelei A. - Jenei I. - Nagy J. (2009): Tevékenységmenedzsment, Aula Kiadó ISBN 978 963 9698 56 0</li> <li><input type="checkbox"/> Demeter K. (1999): Termelés és logisztika: Az elvi alapoktól a napi szöveggyűjtemény, Aula Kiadó ISBN 963 9078 93</li> <li><input type="checkbox"/> Pakurár M. - Oláh J. - Terjék L. - Felföldi J. (2020): Termelési és szolgáltatási folyamatok menedzsmentje: munkafüzet, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetem, 1-62 ISBN: 9789634902362</li> </ul>
<b>Ajánlott irodalom / Recommended references</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Judit Oláh - József Popp (2016): Lean Management, Six Sigma and Lean Six Sigma: Possible Connections. Óbuda University E-Bulletin, 6(2), 25-31.p., <a href="http://www.uni-obuda.hu/e-bulletin/issue8.htm">http://www.uni-obuda.hu/e-bulletin/issue8.htm</a></li> <li><input type="checkbox"/> Balázs Kocsi - Judit Oláh (2017): Potential connections of unique manufacturing and industry 4.0. Logforum, 13(4), 389-400.p., <a href="http://www.logforum.net/pdf/13_4_1_17.pdf">http://www.logforum.net/pdf/13_4_1_17.pdf</a></li> <li><input type="checkbox"/> Oláh Judit - Erdei Edina - Popp József (2017): A termelésirányítási hatékonyságának vizsgálata, Efficiency analysis of production management International Journal of Engineering and Management Sciences (IJEMS). Vol. 2. No. 4.. 401-415.p., <a href="https://doi.org/10.21791/IJEMS.2017.4.32">https://doi.org/10.21791/IJEMS.2017.4.32</a></li> <li><input type="checkbox"/> Judit Nagy - Judit Oláh - Edina Erdei - Domicián Máté- József Popp (2018): The Role and Impact of Industry 4.0 and the Internet of Things on the Business Strategy of the Value Chain - The Case of Hungary. Sustainability, 10(10), 3491, 25.p. <a href="https://doi.org/10.3390/su10103491">https://doi.org/10.3390/su10103491</a>, <a href="https://www.mdpi.com/2071-1050/10/10/3491">https://www.mdpi.com/2071-1050/10/10/3491</a></li> <li><input type="checkbox"/> Judit Oláh - Nemer Aburumman - József Popp - Muhammad Asif Khan - Hossam Haddad - Nicodemus Kitukutha (2020): Impact of Industry 4.0 on environmental sustainability. Sustainability, 12(11), 4674, 1-21., <a href="https://www.mdpi.com/2071-1050/12/11/4674">https://www.mdpi.com/2071-1050/12/11/4674</a>, <a href="https://doi.org/10.3390/su12114674">https://doi.org/10.3390/su12114674</a></li> </ul>

Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Újszerű módszerek a banki kockázatok menedzselésében / Innovative Methods in Banking Risk Management</b>	<b>3 kredit / 3 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Dr. habil. Pataki László Zsolt	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / autumn	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>A tantárgy célja az elmúlt másfél – két évtized során globálisan is megtapasztalt gazdasági sokk hatások banki kockázatok felmérésére és kezelésére gyakorolt hatásának értékelése, figyelemmel a nemzetközi bankszabályozási követelményekre. A tárgy keretében foglalkozunk a bankok szabályozási keretrendszerével (Bázeli szabályrendszer, Uniós szabályok), a kockázati tipológiákkal, a megfelelő kockázatkezelés jellegével, a főbb kockázattípusok (hitel-, piaci és működési) sajátosságaival, kiemelten a működési kockázatokkal. Tárgyaljuk – többek között – a bankméret és a kockázatkezelési módszertan kapcsolatát, a kockázatok mérésének nehézségeit, a működési kezelésének lehetséges módszereit (BIA, TSA, AMA módszerek). Foglalkozik a tantárgy a tőkeinstrumentumok jellemzőivel, a tőkekövetelmény számítás hagyományos és módszereivel, az adatminőség javításának lehetőségeivel, a tartalékok képzésével, a kockázati étvágy meghatározásával, valamint a kockázati stratégia kidolgozásának Hangsúlyos szerepet kap az úgynevezett ESG kockázatok értékelése is, amely foglalja a fenntarthatóság három fő pillérével kapcsolatos valamennyi kockázati tényezőt.</p> <p>The objective of the course is to assess the impact of the economic shocks experienced globally over the last decade and a half to two decades on the assessment and management of banking risks, taking into account international banking regulatory requirements. The course will cover the regulatory framework for banks (Basel framework, European Union rules), risk typologies, the value-creating nature of appropriate risk management, the characteristics of the main types of risk (credit, market and operational), with a focus on operational risks. We discuss, among other things, the relationship between bank size and risk methodology, the difficulties of measuring risks, possible methods of managing operational risks (BIA, TSA, AMA methods). It covers the characteristics of capital traditional and new methods of calculating capital requirements, ways of improving data quality, the establishment of reserves, the determination of risk appetite and the principles of risk strategy development. Emphasis is also placed on the so-called ESG risk assessment, which includes all risk factors related to the three main pillars of sustainability.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
Tantárgy célja, követelmény rendszere	
<p>1. A nemzetközi bankszabályozás változásai. A Bázeli tőkeszabályozási fejlődése, az Európai Unió előírások (CRD, CRR). A banki szabályozórendszer szigorításának hatása a bankok jövedelmezőségére és fizetőképességére.</p> <p>2. A banki kockázatok tipológiája. Az egyes kockázattípusok értelmezése. A kockázatkezelés általános folyamata.</p> <p>3. A hitelkockázatok mérése és kezelése. Gap elemzés. A várható és nem várt veszteségek hitelkockázati modellezésének módszerei. Tőkekövetelmény számítás. Belső (IRB) alapuló tőkeszámítási modell.</p>	

4. A hitelkockázathoz kapcsolódó stressz tesztek jelentősége. Esettanulmány hitelkockázati modellezésre.
5. A piaci jellegű kockázatok azonosítása, elemzése. A piaci kockázathoz kockázatkezelési keretrendszer, tőkekövetelmény számítás szabályai.
6. Az új, alternatív sztenderd módszer és az alternatív belső modellen alapuló jellemzői. A VaR helyett bevezetendő új kockázati mérőszám (ES). A szavatoló tőkéből levonandó kiegészítő értékelési korrekció (AVA) meghatározása.
7. A működési kockázat fogalmi lehatárolása, mérésének nehézségei. A jogi, üzletviteli IKT és reputációs kockázat. A modellezési kockázat mérése.
8. Tőkeszükséglet számítási módszerek (Alapmutató módszer – BIA; Sztenderd módszer – TSA; Fejlett mérési módszer – AMA). A működési kockázat és az összefüggései.
9. A hazai bankok pandémiához köthető közvetlen működési kockázati elemzése esettanulmányokon keresztül.
10. Fenntarthatósági kockázatok a bankrendszerben. Az adatmenedzsment szerepe. Az ESG kockázat és a reputációs kockázat összefüggése. A fenntarthatósági kockázatok figyelembe vétele a második pilléres tőkekövetelmény meghatározása során.
11. A fenntarthatósági szempontok figyelembevétele a megtakarítási termékek és refinanszírozási eszközök körében. A fenntarthatósági szempontok kalkulálása a termékek árazása során.

#### Purpose and requirements of the subject

1. Changes in international banking regulation. Development of the Basel capital framework, European Union regulations (CRD, CRR). The impact of tighter banking regulation on banks' profitability and solvency.
2. Typology of banking risks. Interpretation of each type of risk. The general process of risk management.
3. Measuring and managing credit risk. Gap analysis. Credit risk modelling methods for expected and unexpected losses. Capital requirement calculation. Internal Ratings (IRB) capital calculation model.
4. The importance of stress tests related to credit risk. Case study on corporate credit risk modelling.
5. Identification and analysis of market-related risks. Risk management framework for market risk, rules for calculating capital requirements.
6. Features of the new alternative standard method and the alternative internal model method. The new risk measure (ES) to be introduced to replace VaR. Determination of the additional valuation adjustment (AVA) to be deducted from own funds.
7. The conceptual definition of operational risk and the difficulties of measuring it. Legal, business ICT and reputational risk. Measurement of modelling risk.
8. Capital Requirement Calculation Methods (Basic Indicator Method - BIA; Method - TSA; Advanced Measurement Method - AMA). The relationship operational risk and institution size.
9. Analysis of pandemic-related direct operational risk losses of domestic banks through case studies..
10. Sustainability risks in the banking system. The role of data management. The relationship between ESG risk and reputational risk. Taking sustainability risks into account determining the second pillar capital requirement.
11. Sustainability considerations in savings products and refinancing instruments. Calculating sustainability aspects in the pricing of banking products.

#### Kötelező irodalom / Required references

- John C. Hull: Risk Management and Financial Institutions. Wiley, 2015. ISBN 978-1118955949 Kijelölt fejezetek / Selected chapters
- Tamásné Vőneki Zsuzsanna (2018): Működési kockázatkezelés a válság után. Gazdaság és Pénzügy, 5 (4) pp. 321–333.
- Ajjima Jiravichai and Ruth Banomyong: A Proposed Methodology for Literature Review on Operational Risk Management in Banks. Risks 10: 108. <https://doi.org/10.3390/risks10050108>

#### Ajánlott irodalom / Recommended references

- Horváth Gergő (2021): Vállalatok hitelkockázati modellezése a Magyar Nemzeti Bank felügyeleti stressztesztjében. Hitelintézeti Szemle, 20. évf. 1. szám, pp. 43–73.
- Joel Bessis: Risk Management in Banking. Wiley Finance. 2015 ISBN: 978-1118660218
- Tamásné Vőneki Zsuzsanna – Báthory Csenge Banki modellkockázatok a működési kockázatkezelés folyamatába ágyazva. Pénzügyi Szemle. 2017. . szám pp. 96 – 111. [https://www.penzugyiszemle.hu/upload/documents/tamasne-2017-1-mpdf\\_20170406161346\\_53.pdf](https://www.penzugyiszemle.hu/upload/documents/tamasne-2017-1-mpdf_20170406161346_53.pdf)
- Alexander Dill (2021): Bank Regulation, Risk Management and Compliance. Theory, Practice and Key Problem Areas. Informa Law for Routledge. ISBN: 978-0367521370 340 p.
- Kozma Norbert (2020): Arányossági elvek a hitelintézetek működési kockázatkezelésében. Hitelintézeti Szemle, 19. évf. 3. szám. pp. 78-101. DOI: 10.25201/HSZ.19.3.78101
- Dancsik Bálint – Hosszú Zsuzsanna (2017): Banki hatékonyság és piaci erő mérése a háztartási és a vállalati hitelpiacon a hitelezési kockázatok figyelembevételével. MNB Tanulmányok. (Mt.133)
- Basel Committee on Banking Supervision. Corporate Governance Principles for Banks. Basel, Switzerland: Bank for International Settlements; 2015
- Philipp Härle – Andras Havas – Andreas Kremer – Daniel Rona – Hamid Samandari: The future of bank risk management. McKinsey Working Papers on Risk [https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/dotcom/client\\_service/risk/pdfs/the\\_future\\_of\\_bank\\_risk\\_management.pdf](https://www.mckinsey.com/~media/mckinsey/dotcom/client_service/risk/pdfs/the_future_of_bank_risk_management.pdf)



Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Bioökonómia / Bioeconomy</b>	<b>4 kredit / 4 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Prof. Dr. Popp József	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / autumn	
Számonkérés módja / exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a bioökonómia szerepét a fejlődésben, különös tekintettel az Európai Zöld Megállapodásra. A félév során érintjük azon témákat, amelyek a bioökonómia folyamatába tartoznak, így az élelmezés-, energia- és környezetbiztonság összefüggéseit, a fosszilis eredetű szén megújuló szénrel történő kiváltásának lehetőségeit az energia- és termelési szektorokban, valamint a bioökonómiai oktatás fejlesztését társadalmi elfogadásának elősegítése céljából.</p> <p>/</p> <p>The aim of the subject is to explain to the students the role of bioeconomy in sustainable development, especially with regard to the European Green Deal. During the semester, we focus on the topics that are part of the bioeconomy process, such as the link between food-, energy- and environmental security, the possibilities of replacing fossil carbon renewable carbon in the energy and production sectors, and the bioeconomy education in order to promote its social acceptance.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantárgy célja, követelmény rendszere</li> <li>2. Az EU bioökonómiai stratégiája</li> <li>2. Bioökonómia szerepe a fenntartható fejlődésben</li> <li>3. Élelmezés-, energia- és környezetbiztonság összefüggései</li> <li>4. Európai Zöld Megállapodás célkitűzései</li> <li>5. Klímasemleges EU 2050-ig</li> <li>6. Bioökonómiai oktatás fejlesztése</li> <li>7. Bioökonómia társadalmi elfogadtatásának elősegítése</li> <li>8. A jövő globális kihívásai</li> </ol> <p>/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purpose and requirements of the subject</li> <li>2. Bioeconomy strategy of the EU</li> <li>3. Links between food-, energy- and environmental security</li> <li>4. Targets of the European green Deal</li> <li>5. Carbon neutrality in the EU by 2050</li> <li>6. Development of bioeconomy education</li> <li>7. Facilitating the social acceptance of bioeconomy</li> <li>8. Global challenges in the future</li> </ol>	
Kötelező irodalom / Required references	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Európai Bizottság (2018): Fenntartható biogazdaság Európa számára: a gazdaság, a társadalom és a környezet közötti kapcsolat megerősítése, <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0673&amp;from=EN">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0673&amp;from=EN</a></li> <li><input type="checkbox"/> Oláh Judit és Popp József (2021): A fenntartható fejlődés záloga a bioökonómia. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, Szerkesztők: Oláh Judit és Popp József, ISBN 978 963 575 003 0, 1-101.p.</li> </ul>	

[fenntarthato-feilodes-zaloga-a-korforgasos-biokonomia](#)

- Muhlis Can and Ihsan Oluc and Bodo Sturm and Ihsan Guzel and Beata Gavurova and József Popp (2022): Nexus Between Trading Non-Green Products and Environment: Introducing Non-Green Trade Openness Index, *Frontiers in Environmental Science*, Volume 10, Article 95045, pp. 1-12. doi: 10.3389/fenvs.2022.950453
- Eric C. D. Tan and Patrick Lamers: Circular Bioeconomy Concepts—A Perspective, *Front. Sustain.* 2:701509. doi: 10.3389/frsus.2021.701509

Ajánlott irodalom / Recommended references

- Csaba Fogarassy and József Popp and David Christian Finger (Eds.) (2022): *Circular Use of Resources – Theoretical and Practical Approaches of Technologies, Business Models and Organizational Innovations*, Pages: 170, ISBN 978-3-03936-790-0 (Hbk); ISBN 978-3-03936-791-7  
<https://doi.org/10.3390/books978-3-03936-791-7>, MDPI

Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Tudománymetria / Scientometrics</b>	<b>5 kredit / 5 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Prof. Dr. Popp József és Prof. Dr. Oláh Judit	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / autumn	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>A tantárgy célja a tudománymetria mutatók jellemzése a tudományos teljesítményt szakterület függvényében. A tudománymetriai szinteket a folyóirat-, cikk- és szerzői-metria mérőszámai képviselik. A folyóirat-metria minőségét a Web of Science adatbázisban nyilvántartott folyóiratok által megadott impakt faktor (hatástényező) fejezi ki, milyen gyakran idézik a tárgyévben a folyóirat megelőző 2 évében megjelent „átlagos cikkét”. Hasonló számolási módszert követ a SCImago, mely a Scopus adatbázison alapul és szintén egyfajta átlagos hivatkozási számmal jellemzi a folyóiratot, amihez 4 kategóriába (Q1,Q2,Q3,Q4) sorolt rangot rendelnek (az MTMT presztízsnek nevezi), azaz megadja, hogy a rangsor melyik negyedébe esik a folyóirat. A cikk-metria mérőszám a szerzők tudományos teljesítményét és hatását közleményeinek típusonkénti és összesített számával és a független idézetek számával jellemezni, a meghatározó adatbázisok ezeket megadják, sőt a doktori iskolák publikációs követelményrendszerüket ezek alapján alakítják ki. A szerzői-metria mérőszáma a Hirsch-index és az i-10 index (Google Scholar). A tudományos cikk szerkezetét, a disszertációkészítést és a könyvtári kutatás módszertanát is bemutatja a tantárgy.</p> <p>The aim of the subject is to describe how to measure science. The scientific metrics levels are represented by the journal level metrics, article level metrics and author level metrics. Most journal-level metrics are calculated from the pool of journals indexed in two citation indexing databases, namely Web of Science (WOS) and Scopus (SCImago) databases. The quality of the journal metrics is expressed by the impact factor (IF) given by the journals registered in the Web of Science database, which is the average number of citations to those papers published during the two preceding years. A similar calculation method is followed by SCImago comparable to IF as it is a measure of the scientific prestige of scholarly sources: value of weighted citations per document. The set of journals have been ranked according to their SCImago Journal Rank (SJR) and divided in four equal groups for quartiles: Q1, Q2, Q3 and Q4. Article-level metrics demonstrate the impact of an individual article. There are a number of sources available to researchers to discover including Google Scholar and Web of Science. Author-level metrics are citation metrics that measure the bibliometric impact of individual authors. H-index is the best known author-level metric. Structure of a research article, academic writing and library research methods are also included in the subject.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantárgy célja, követelmény rendszere</li> <li>2. Tudománymetriai mutatók szerepe</li> <li>3. Web of Science adatbázis: impakt faktor</li> <li>4. Scopus adatbázis és SCImago: Q1, Q2, Q3, Q4 rank</li> <li>5. Folyóirat-metria</li> <li>6. Cikk-metria</li> </ol>	

7. Szerzői-metria
7. Érvek a tudománymetria mellett és ellen
8. Tudományos cikk szerkezete és disszertációkészítés
9. A könyvtári kutatás módszertana

1. Purpose and requirements of the subject
2. The role of Scientometrics
3. Web of Science database: impact factor
4. Scopus database and SCImago: Q1, Q2, Q3, Q4 quartiles
5. Journal level metrics
6. Article level metrics
7. Author-level metrics
7. Scientometrics: indices, their pros and cons
8. Structure of a research article and academic writing
9. Library research methods

#### Kötelező irodalom / Required references

- Csaba László – Szentes T. – Zalai E. (2014): Tudományos-e a Megjegyzések a tudománymetria, az impaktfaktor és az MTMT használatához. Magyar Tudomány. 4, 442–466.
- [http://epa.oszk.hu/00600/00691/00127/pdf/EPA00691\\_mtud\\_2014\\_04\\_442-466.pdf](http://epa.oszk.hu/00600/00691/00127/pdf/EPA00691_mtud_2014_04_442-466.pdf)
- Csóka, Imola, Neszveda, Gábor and Sebestyén, Géza (2019): Tudományos teljesítmény mérése a magyar felsőoktatás gazdasági képzéseiben. Közgazdasági Szemle, 66 (7-8). pp. 751-770. DOI <https://doi.org/10.18414/KSZ.2019.7-8.751>
- Chatzimichael, K.– Kalaitzidakis, P.–Tzouvelekas, V. [2017]: measuring the publishing productivity of economics departments in europe. scientometrics, Vol. 113. No. 2. 889–908. o. <https://doi.org/10.1007/s11192-017-2509-5>.
- Cakir, m.–acartürk, C.–alaşehir, o.–Çilingir, C. [2015]: a comparative analysis of global and national university ranking systems. scientometrics, Vol. 103. No. 3. 813–848. o. <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1586-6>

#### Ajánlott irodalom / Recommended references

- Claassen, C. [2015]: measuring university quality. scientometrics, Vol. 104. No. 3. 793–807. o. <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1584-8>
- What Is Academic Writing?, <https://www.scribbr.com/category/academic-writing/>

Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Településmarketing / Urban Marketing</b>	<b>3 kredit / 3 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Prof. Dr. Tózsza István	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / autumn	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a településmarketing szerepét a fenntartható fejlődésben, különös tekintettel a tőkevonzásra. A félév során érintjük azon amelyek a szélesebb értelemben vett „hely” (település, régió, ország) márkázásának és „eladásának” a témakörébe tartoznak; így a hely imázsának formálása, a hely márka és a márkázás célja és eszközei, gazdasági következményei. A márkaerősség mérési lehetőségei. A hely egyes vevői célcsoportjainak meghatározása, különös tekintettel a helyi lakosságra (mint első célcsoportra) a befektetőkre (mint legfontosabb célcsoportra) és a turistákra (mint az elengedhetetlen célcsoportra).</p> <p>The aim of the course is to familiarize students with the role of urban marketing sustainable development, with particular regard to attracting capital. During the semester, we touch on the topics that fall under the scope of branding and "selling" a "place" (city, region, country) in the broader sense; thus shaping the image of the place, the brand of the place and the purpose and means of branding, and its economic consequences. Options for measuring brand strength. Determination of individual customer target groups of the place, with particular regard to the local population (as the first target group), investors (as the most important target group) and tourists (as the unavoidable target group).</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantárgy célja, követelményrendszere</li> <li>2. A helymarketing – mint a marketing részterülete</li> <li>2. A helymarketing dimenziói, célja és eredménye</li> <li>3. A hely (település, régió és ország) imázsa és márkája</li> <li>4. A helyhez kapcsolódó identitás formái</li> <li>5. A hely „eladásának” célcsoportjai</li> <li>6. A hely „eladásának” kommunikációs eszközei és eredménye</li> <li>7. Az ország imázs, márka és érték</li> <li>8. Az országérték sorrendek, jó ország indexek és gazdasági jelentőségük</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purpose and requirements of the subject</li> <li>2. Place marketing - as a subfield of marketing</li> <li>2. Dimensions, purpose and results of location marketing</li> <li>3. The image and brand of the place (city, region and country).</li> <li>4. Forms of place-related identity</li> <li>5. Target groups for "selling" the place</li> <li>6. Communication tools and results of "selling" the place</li> <li>7. The country's image, brand and equity</li> <li>8. Country value rankings, good country indices and their economic importance</li> </ol>	
Kötelező irodalom / Required references	
<input type="checkbox"/> Piskóti I. Régió- és településmarketing – marketingorientált fejlesztés, márkázás	

ISBN: 978 963 059 186 7 Budapest, Akadémiai Kiadó 400 p

- Papp-Váry Á. (2019) Országmárkázás – versenyképes identitás és imázs teremtése – ISBN 978 963 454 345 9, Budapest, Akadémiai Kiadó 228 p.

In English

- Tózsza I. (2011) City on Sale – an Introduction to Urban and Regional Marketing. Corvinus University of Budapest. **Download:**

[http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1958/1/IstvanTozsza\\_UrbanMarketing.pdf](http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1958/1/IstvanTozsza_UrbanMarketing.pdf)

Ajánlott irodalom / Recommended references

- Ashworth, G. J. – Voogd, H. (1997) A város értékesítése – marketingszemlélet a közösségi célú várostervezésben – Budapest, ISBN 963-224-016-2. Közgazdasági és Jogi Kiadó. 266 p.
- Tózsza I. (2014) A településmarketing elmélete. In: Turizmus és településmarketing (szerk. Tózsza I.), BCE. Letöltés: <http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1612/>

In English

- Tózsza I. (2018) Hungarian Country Equity. In: Civic Review Vol. 14. Special Issue. pp 255-274. **Download:**

[http://real.mtak.hu/91913/1/PSZ%202018.%20angol.szam\\_beliv\\_17.pdf](http://real.mtak.hu/91913/1/PSZ%202018.%20angol.szam_beliv_17.pdf)

- Ashworth, G. J. – Voogd, H. (1993) Selling the City: Marketing Approaches in Public Sector Urban Planning – Budapest, SBN-13: 978-0471944706. Belhaven Press. 226 p
- Anholt, Simon (2011) "Beyond the Nation Brand: The Role of Image and Identity in International Relations," *Exchange: The Journal of Public Diplomacy*: Vol. 2 : Iss. 1 , Article 1. Available at: <https://surface.syr.edu/exchange/vol2/iss1/1>

Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy címe / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Számviteli beszámolók és vezetői számvitel/ Accounting Reports and Managerial Accounting</b>	<b>3 kredit / 3 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Vajna Istvánné Dr. Tangl Anita (PhD)	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/őszi / spring / autumn	
Számonkérés módja / Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline	
<p>A tantárgy célja a számvitelben rögzített adatokból és beszámolókból származó információ megismertetése és azok felhasználási lehetőségei a döntéshozatalban. Az egyes számviteli rendszerek sajátosságai, azonosságok, különbségek, előnyök és hátrányok.</p> <p>A tárgy keretein belül bemutatásra kerül vezetői döntéshozatalt támogató menedzsment számvitel célja és eszköztárája. A menedzsment számvitel kapcsolata a vállalkozás más egységeihez, és a vezetői számvitel integrálási lehetőségei a vállalatirányításban.</p> <p>The aim of the subject is to introduce the information from the accounting/financial reports and the possibilities of their use in decision-making. Characteristics, differences, advantages and disadvantages of different accounting system.</p> <p>The subject focuses on the purpose and tools of management accounting system supporting the managerial decision-making process. The relationship of management accounting to other units of the enterprise and its integration possibilities in to company management.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantárgy célja, követelmény rendszere</li> <li>2. A számviteli rendszer sajátosságai (célok és lehetőségek)</li> <li>3. Számviteli rendszerek a szabályozás (nemzeti/nemzetközi) és funkció alapján (pénzügy/menedzsment/humán erőforrás stb.)</li> <li>4. Az értékelés szerepe a vállalati eredmény mérésében (nyereség/veszteség elemzése)</li> <li>5. A számviteli adatokból készíthető beszámolók és azok felhasználási lehetőségei</li> <li>6. A menedzsment számvitel szerepe, alkalmazásának célja előnyök és lehetőségek</li> <li>7. Költségek viselkedése és használatuk a vezetői számvitelben</li> <li>8. Tevékenységek, folyamatok költségtervezéséhez és optimalizálásához kapcsolódó módszerek (job costing, érzékenységvizsgálat, költségosztások stb.)</li> <li>9. Költségvetés és minőségköltség</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purpose and requirements of the subject</li> <li>2. The accounting system (goals and possibilities)</li> <li>3. Accounting systems by regulations (national/international) and by function (financial/management/hr, etc.)</li> <li>4. The role of measurement in company's results (loss/gain)</li> <li>5. The accounting reports and their use</li> <li>6. The role of management accounting, the purposes, benefits and opportunities</li> <li>7. Cost behavior and their use in management accounting</li> <li>8. Methods for cost planning and optimization of activities and processes (job costing, sensitivity analysis, cost allocations, etc.)</li> <li>9. Budgeting and quality costs</li> </ol>	

Kötelező irodalom / Required references

- Bordáné dr. Rabóczki Mária (2020): A társaságirányítás számviteli és tényezői, Wolters Kluwer, ISBN: 9789632959184
- Robert S. Kaplan–Anthony A. Atkinson: Vezetői üzleti gazdaságtan, Haladó számvitel, (e-book), Panem Könyvek® – Business Kft, ISBN 978-615-5186-10-3
- Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso (2015): Accounting John Wiley & Sons, ISBN:1118875052, 9781118875056
- Christopher J. Skousen, Larry M. Walther (2009): Managerial and cost accounting, ISBN:978-87-7681-491-5, Ventus Publishing ApS.
- <http://library.ku.ac.ke/wp-content/downloads/2011/08/Bookboon/Accounting/managerial-and-cost-accounting.pdf>

Ajánlott irodalom / Recommended references

- Christopher J. Skousen Larry M. Walther: Using Accounting Information, <https://bookboon.com/zh/using-accounting-information-ebook>
- Hermanson, Edwards, and Ivancevich: Accounting Principles: Managerial Accounting, ISBN-13: 978-1461130239, ISBN-10: 1461130232 [www.textbookequity.com](http://www.textbookequity.com), [www.opencollegertextbooks.org](http://www.opencollegertextbooks.org)
- Larry M. Walther (2010): Process and Activity-Based costing: Managerial and Cost Accounting, ISBN: 978-87-7681-588-2 <https://bookboon.com/en/process-and-activity-based-costing-ebook>



Tantárgyi adatlap / **Data sheet of the course**

Tantárgy neve / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Stratégiai pénzügyi controlling és értékelési módszerek / Strategic Financial Controlling and Evaluation Methods</b>	<b>3 kredit / 3 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Prof. Dr. Zéman Zoltán / Dr. Bárczi Judit	
Oktatási félév / Semester	
tavaszi/ őszi / spring / fall	
Számonkérés módja /Exam	
Írásbeli beszámoló / Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline:	
<p>A tantárgy bemutatja a stratégiai controlling szerepét a stratégiai menedzsment tevékenységeiben, különös tekintettel a pénzügyi területekre. Struktúráltan szerepelteti a stratégiai controlling pénzügyi szerepvállalását, azaz megfogalmazza a stratégiai pénzügyi controlling feladatkörét, szerepét a pénzügyi menedzsment funkcionalitásában, így átláthatóvá teszi a stratégiai pénzügyi controlling és a vezetés kapcsolódási területeit. Ismerteti vállalati érték meghatározásának számos módszerét, vizsgálja a módszerek lehetőségeit, hátrányait, a különböző ágazatokban a különböző tevékenységet vállalatok értékelési lehetőségeit összefüggésben a vagyon alakulásával. Összehasonlítja a különböző értékelési megoldásokat, számszaki példákon keresztül foglalva. Feltárja a kapcsolatokat a stratégiai pénzügyek és a vállalati értékterbőletek között. Kiemelten hangsúlyozza a beszámolási rendszerek fejlesztését újszerű controlling területek irányába, mint pl. az IFRS, a kockázat, bizonyos fenntarthatósági elemek beillesztése a controllingba.</p> <p>The subject presents the role of strategic controlling in strategic management activities, with special attention to financial areas. It includes the financial role of strategic controlling in a structured way, i.e. defines the scope of tasks and role of strategic financial controlling in the functionality of financial management, thus making the connection areas of financial controlling and management transparent. It describes several methods determining company value, examines the application possibilities and disadvantages of the methods, the evaluation possibilities of companies performing different activities in different sectors in relation to the development of wealth. It compares different evaluation solutions, including numerical examples in case studies. It explores the connections between strategic finance and corporate growth and added value. It emphasizes the development of reporting systems in the direction of innovative controlling areas, such as the inclusion of IFRS, risk, and certain sustainability elements in controlling.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A controllingrendszer és a stratégiai vezetés kapcsolata</li> <li>2. Stratégiai pénzügyi KPI-ok controllingja</li> <li>3. A stratégiai pénzügyi controlling szerepe a kockázat controllingban</li> <li>4. A pénzügyi menedzsment szerepe, feladatai és információigénye a menedzsment döntéshozatali rendszerében, különös tekintettel a digitalizációban.</li> <li>5. A pénzügyi controlling stratégiai szerepe és az értékközpontú vállalatvezetés koncepciójának kapcsolata, különös tekintettel a fenntarthatóságra.</li> <li>6. Modern teljesítmény mutatószámok.</li> <li>7. Módszertani értelmezése az értékelésnek a vállalat komplexitásában</li> </ol>	

8. Cash flow értelmezések és kapcsolatuk a stratégiai pénzügyi döntésekkel.
9. Az értékközpontú vállalatirányítás kapcsolata a digitalizációval és a pénzügyi adatvezéreltséggel
10. Esettanulmányok kiértékelése.

1. The relationship between the controlling system and strategic management
2. Controlling strategic financial KPIs
3. The role of strategic financial controlling in risk controlling
4. The role, tasks and information needs of financial management in the decision-making system of management, with particular regard to digitalization.
5. The relationship between the strategic role of financial controlling and the concept of value-oriented corporate management, with particular regard to sustainability.
6. Modern performance indicators.
7. Methodological interpretation of the evaluation in the complexity of the company
8. Cash flow interpretations and their relationship with strategic financial decisions.
9. The relationship between value-oriented corporate governance and digitalization financial data management
10. Evaluation of case studies.

#### Kötelező irodalom/ Required references

1. Előadásanyagok, és aktualizált folyóiratcikkek.
2. Zéman Zoltán-Tóth Antal: Stratégia pénzügyi controlling és menedzsment, Akadémia Kiadó 2017
3. Körmendi L.-Tóth A.: Controlling elmélete és gyakorlata. Perfekt, Budapest, 2006.
4. Caplan, R. (2003): Vállalatértékelés. Budapest. KJK. 420 p.

#### Ajánlott irodalom / Recommended references

1. Rappaport, A. (2003): A tulajdonosi érték. Budapest. Aula Kiadó. 228 p.
2. Black. A.–Wright, P.–Bachman, J. E.–Davies, J. (1999): Shareholder Value – Részvényesi érték. Az értékközpontú vállalatirányítás. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Pricewaterhouse Coopers,
3. Békyácz I. – Kovács K. (2016): Útban egy dinamikus vállalatelmélet felé gazdaság XI (1) 77-131.
4. Bocken, N.M. P.- Pauw, I.-Bakker, C.- van der Grinten B. (2015): Product and business model strategies for a circular economy. Journal of Industrial Production Engineering 33 (5) 308-320.
5. Udvardi L. J. (2011): A kiválóság mérése a „stakeholder value” Menedzsment fórum
6. Zéman Z. – Bárczi J. – Grószné Szentirmai M. (2011): The Connection between the Strategic Management -accounting and the Valuation.

Tantárgyi adatlap/ <b>Data sheet of the course</b> Tantárgy neve / Title of course	Kredit értéke / credit value
<b>Pénzügy menedzsment és digitalizáció / Financial and Management and Digitalization Methods</b>	<b>4 kredit / 4 credits</b>
Tantárgyfelelős neve / Academic responsibility	
Prof. Dr. Zéman Zoltán/	
Oktatási félév (tavaszi/őszi) Semester	
tavaszi/őszi / spring / fall	
Számonkérés módja/ Exam	
Írásbeli beszámoló/ Home assignment	
A tantárgy célja / Course outline:	
<p>A tárgy oktatása során a hallgatók megismerkednek a felsőszintű pénzügyi vezetés helyével, szerepével a vállalkozások szervezetében, a forrásszerzés különböző módozataival, a lehetséges alternatívák közötti döntések ismérveivel, a döntések megalapozását szolgáló módozatokkal. Az adatvagyon gazdálkodás hatása a controllingra, különös pénzügyi információk területén, amely új minőséget hozhat az adatok integrálásában és a bennük rejlő értékek kiaknázásában, adatvezérelt pénzügyi mechanizmusok. A pénzügyi digitalizációs folyamatokat érintő adatvagyon kérdéssel az azt támogató pénzügyi elemzéses módszerekkel, iparágtól függetlenül a pénzügyi folyamatok automatizálásával és annak a döntéstámogatásával, valamint módszertani fejlesztésével.</p> <p>During the course, students learn about the place and role of senior financial management in the organization of enterprises, the different methods of obtaining funds, the criteria for decisions between possible alternatives, and the calculation methods used to base decisions. The impact of data asset management on controlling, especially in the field of financial information, which can bring a new quality to the collection, integration and exploitation of the inherent values of data, data-driven financial decision mechanisms. With the issue of data wealth financial digitization processes, with the financial analysis methods that support it, with the automation of financial data collection processes and its decision support, regardless industry, as well as its methodological development.</p>	
A tantárgy tematikája / Topics of the course	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stratégiai menedzsment, a pénzügyi vezetés szerepe a vállalatok szerzéseiben</li> <li>2. A pénzügyi controllingra ható vállalati trendek</li> <li>3. Esettanulmányok a vállalatfinanszírozás újszerű mechanizmusában</li> <li>4. Digitalizációs fejlődés hatása a pénzügyi döntési mechanizmusokban</li> <li>5. Pénzügyi folyamatok és projektek menedzselése a digitalizáció segítségével</li> <li>6. A pénzügymenedzsment szerepe a controlling funkcionalitásának összhangjában</li> <li>7. A pénzügyi menedzsment és az adatvezérelt döntési mechanizmusok, üzleti modellek</li> <li>8. Az adatvagyon gazdálkodás hatása a pénzügyi menedzsmentre és a controllingra</li> <li>9. Komplex üzleti modell alkalmazása a pénzügyi menedzsment döntéstámogatásában</li> <li>10. Esettanulmányok</li> <li>11. A kockázatkezelés helye a szervezet működésében, különös tekintettel digitalizációra</li> </ol>	

12. A pénzügyi információ szolgáltatás módszertanának újszerű elemei a menedzsment eszköztárában (adattárház, Big Data, stb.)

13. Összevont esettanulmányok

1. Strategic management, the role of financial management in fundraising
2. Organization trends affecting financial controlling
3. Case studies in innovative mechanisms of organization financing
4. The impact of digitalization development in financial decision-mechanisms
5. Management of financial processes and projects with the help of digitization
6. The role of financial management in the harmony of the functionality controlling
7. Financial management and data-driven decision mechanisms, business models
8. The impact of data asset management on financial management and control
9. Application of a complex business model in financial management decision support
10. Case studies
11. The place of risk management in the operation of the organization, especially with regard to digitalization
12. Innovative elements of the financial information service methodology in the management toolbox (data warehouse, Big Data, etc.)
13. Consolidated case studies

#### Kötelező irodalom / Required references

1. órai előadásanyagok, tudományos szakkikkek

1. lecture materials, scientific articles

#### Ajánlott irodalom / Recommended references

1. Zéman Z - Tóth A: A stratégiai pénzügyi kontrolling és menedzsment Budapest: Akadémiai Kiadó, 211 p. (2018)
2. Kerényi Ádám- Müller János: Szép új digitális világ?- A pénzügyi technológia és az információ hatalma, Hitelintézeti Szemle, 18.évf.1.szám, 2019
3. AHMEDA, E. – YAQOOBA, I. – HASHEMA, I. A. T. – KHARB, I. – AHMEDA, A. A. – IMRACH M. – VASILISKOS A.V (2017): The role of big data analytics in Internet of Things, Computer Networks Volume 129, Part 2, 24 December 2017, 459-471p
4. ARNO, D. B. – MEYSMAN, D. C. – MOHAMED, A. (2016): Introducing Science: Big data, machine learning, and more, using Python tools, Shelter Island, NY: Manning Publications Co., 17-35 p.
5. HSINCHUN, C. – ROGER, H. L. C. – VEDA, C. S. (2012): Business Intelligence and Analytics: From Big Data to Big Impact, Business Intelligence Research MIS Quarterly, Vol. 36 No. 4: Minesota Management Information Systems Research Center, University of Minnesota, 116-118p forrás: <https://www.jstor.org/stable/41703503>
6. KHAN, M. – X. WU – X. XU – W. DOU (2017): Big data challenges and opportunities in the hype of Industry 4.0, IEEE International Conference on Communications (ICC), 1-6 p.
7. Barabási Albert-László: Behálózva- A hálózatok új tudománya, Budapest, Libri Kiadó, 2003,
8. Richard Scott Carnell-Jonathan R. Macey- Geoffrey P. Miller: The Law of Financial Institutions, New-York, Wolters Kluwer,2013